



Интервью Черняковой Татьяны Леонидовны, 10А класс

Чернякова Татьяна Леонидовна, Классный руководитель 11 "А" класса, учитель русского языка и литературы

Дата проведения интервью: 27 октября 2025 г.

Интервьюеры: Ющенко Платон, Таран Георгий, Одинцов Артем

Образование: высшее, Армавирский государственный педагогический институт

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
«Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации»

Стаж работы учителем русского языка и литературы - 32 года; стаж работы в НЧОУ «СОШ – интернат «ФК «Краснодар» - 8 лет.

Любимые фразы:

- Удача улыбается подготовленным.
- Если хочешь изменить мир, начни с себя.
- Не во времени дело, а в вас самом. Станьте солнцем, вас все и увидят. (Ф.М.Достоевский)

Вопрос: «Что Вы больше всего цените в работе учителя?»

«Работа учителем дает мне возможность быть в мире, где умеют фантазировать и мечтать, искренне выражать свои чувства и эмоции, ставить цели и добиваться результата. Когдаходишь в класс, понимаешь, что рядом с тобой – единомышленники. И это самое ценное, что может быть в работе учителя».

Вопрос: В чем, по Вашему мнению, главная миссия современного учителя?

Современный учитель должен научить учиться (да, вот такая необходимая тавтология). Жизнь современного человека изменяется стремительно. Нужно уметь очень быстро реагировать на все вызовы. Также современный учитель, на мой взгляд, должен вовремя увидеть талант ребенка, научить ценить его. Кроме того, в современной школе нужно формировать и развивать эмоциональный интеллект, ведь эгоизм и неумение понимать себя и окружающих не принесут счастья.

Вопрос: Как Вам удается сохранять энтузиазм и любовь к своему предмету год за годом?

Чтобы работать учителем долгие годы, нужно любить и уважать своих учеников. А еще я понимаю, что мой предмет может помочь изменить судьбу ребенка. Литература дает возможность ребятам прожить вместе с героями произведений несколько жизней, понять ошибки, испытать разные чувства. Русский язык – предмет, который помогает изучать культуру, традиции, историю нашего народа. Многим моим ученикам результат ЕГЭ по русскому языку важен для поступления в вуз своей мечты.

Вопрос: Как Вы находите подход к совершенно разным детям: к умным и красивым, темпераментным и ученикам с устойчивой психикой?

Отношусь к своим ученикам с уважением. А это самое важное условие для того, чтобы находить общий язык со всеми.

Вопрос: Как Вы относитесь к ошибкам учеников? Это катастрофа или трамплин?

Часто на уроках цитирую Конфуция: «Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок». Невозможно прийти к отличному результату без труда и коррекции своих действий.

Вопрос: Отличается ли принципиально нынешнее поколение учеников от предыдущих?

Думаю, что принципиальных различий нет. Дети в любые времена - дети. Любознательные, отзывчивые, любящие своих близких, стремящиеся к самостоятельности. И только от взрослых зависит то, какими людьми они станут в будущем.

Вопрос: Как Вы восстанавливаете силы после тяжелого дня? Где Ваше «место силы»?

Думаю, не скажу ничего нового: сон, любимая музыка, фитнес, хобби творят чудеса. На каникулах стараюсь путешествовать по стране и миру. А моё место силы... Санкт-Петербург. Этот город вдохновляет, дает новые идеи, заставляет собраться и двигаться дальше.

Вопрос: Какой предмет, кроме Вашего, Вы бы с удовольствием преподавали и почему?

Все мы родом из детства. Мой дедушка был учителем черчения и трудового обучения в обычной сельской школе. Он вместе со своими учениками построил на территории школы географическую площадку. Дети могли следить за погодой, как настоящие метеорологи. Потом было создание нескольких мини-тракторов. В 1965 году созданный совместными усилиями трактор «Малыш» был выставлен в Москве на ВДНХ. На следующий год уже мотоблок, сельхозмашина для сбора кукурузы, два малогабаритных трактора, сконструированные учениками, были признаны лучшими на международной выставке народного хозяйства. Как я могла не полюбить трудовое обучение, когда можно было учиться не только шить, готовить, но и водить «тракторенок», ремонтировать двигатель?! И я помню, как дедушка вел в нашем классе рисование, а потом черчение! Прошло очень много лет, но эти уроки помню до сих пор. Поэтому трудовое обучение, черчение и геометрию я с удовольствием бы преподавала современным футболистам.

Вопрос: Какой самый главный навык или компетенция, сформированные в школе, по-Вашему, пригодятся нам в будущем, независимо от выбранной профессии?

Технологии и рынок труда меняются стремительно, и человеку нужны такие навыки и компетенции, которые помогут быстро обучаться, адаптироваться и чувствовать себя уверенно. Думаю, системное мышление, умение работать в режиме высокой неопределенности с быстрой сменой задач, ответственность, самоконтроль, умение концентрироваться и управлять вниманием поможет справляться с информационной перегрузкой и выполнять сложные задачи. Умение договариваться, работать в команде поможет находить решения без конфликтов, а стремление учиться всю жизнь позволит самостоятельно осваивать **новые** навыки.