



- **ФИО педагога:** Корнейчук Снежана Николаевна.
- **Должность:** учитель русского языка и литературы.
- **Дата проведения интервью:** 24 ноября 2025 г.
- **Интервьюер(ы):** Ученики 7 «А» класса: Попов Михаил, Суворов Савелий, Кадракаев Кирилл, Андреев Артём.

• **Краткая биографическая справка:** образование высшее образование, Кубанский государственный университет, 1991, общий педагогический стаж 34 года, стаж работы в нашей школе 7 лет.

○ **Достижения и награды:** Медаль «За службу образованию», 2017.

○ **Цитата:** «В литературе есть три кита».

○ **Интересный факт:** наш класс удивило больше всего то, что Снежана Николаевна в студенчестве активно занималась спортом, мы думали, что она всегда любила проводить время за чтением книг.

Вопрос: Вы всегда мечтали стать учителем? Кем вы хотели стать в нашем возрасте?

«Добрый день! Ни о чём другом и не думала, с детства мечтала быть учителем русского языка».

Вопрос: Любили ли вы в школе тот предмет, который сейчас преподаёте?

«Предмет, который я преподаю, самый интересный, увлекательный, «...великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»!»

Вопрос: Признайтесь, списывали ли вы?

«В основном люди делятся на физиков и лириков. Я отношусь ко второму типу. Считаю, что списывание – это самообман, поэтому стараюсь быть честной по отношению к себе и другим».

Вопрос: Вам нравилось ходить в школу? Что вам нравилось, а что нет?

«В школе мне очень нравилось. Кроме любимого предмета, нравились уроки физкультуры. В университете серьёзно занималась лёгкой атлетикой, была самой быстрой в беге на короткие дистанции. Также имела хорошие показатели на занятиях по стрельбе из спортивного пистолета».

Вопрос: Каким вы были учеником: отличником, тихоней или заводилой?

«Не была ни тихоней, ни заводилой, до восьмого класса круглой отличницей, а окончила школу хорошисткой».

Вопрос: Что самое сложное в вашей работе? А что самое приятное?

«Самым сложным в своей работе считаю проверку тетрадей, так как этот кропотливый труд отнимает много сил и времени. А самое приятное в работе

учителя – это, на мой взгляд, видеть радость и воодушевление ученика, который обрёл новые знания, и понимать, что ты к этому причастна».

Вопрос: Правда ли, что у учителей есть «любимчики»?

«Стараюсь быть справедливой и беспристрастной, но, думаю, симпатия внешне проявляется по отношению к целеустремлённым, творческим ребятам, неунывающим и жизнерадостным».

Вопрос: Как вы запоминаете имена всех учеников в начале года?

«Я беру на вооружение организацию конференции, где рядом с участниками располагаются таблички с их именами :)» .

Вопрос: Как вы придумываете такие интересные/сложные задания? Вам кто-то помогает?

«Помогает опыт, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, общение с коллегами-профессионалами, ресурсы на просторах интернета».

Вопрос: Бывает ли вам страшно стоять у доски перед целым классом?

«Страх нет, есть волнение и переживания за результат моей работы».

Вопрос: Почему вы задаёте домашнее задание на каникулы?

«Хочу, чтобы ученики разносторонне развивались, интересовались всем новым, проявляли творческие способности».

Вопрос: Что вы делаете вечером, когда проверяете наши тетради? Смотрите ли вы сериалы под проверку домашних заданий?

«Проверка тетрадей является частью моей работы. Во время выполнения своих должностных обязанностей я не склонна отвлекаться. После работы смотрю фильмы, читаю, занимаюсь домашними делами».

Вопрос: У вас есть талант или хобби, о котором мы не знаем? (Например, вы играете на гитаре, коллекционируете что-то или занимаетесь спортом?)

«Я люблю читать художественную литературу».

Вопрос: Вас когда-нибудь принимали за ученика в нашей школе?

«Полагаю, принять меня за ученицу довольно-таки сложно :)»

Вопрос: Если бы вы могли стать кем угодно на один день (кроме учителя), кем бы вы стали?

«Я мечтаю попутешествовать по своей родной стране. На один день представила бы себя, например, исследователем».

Вопрос: Какую суперспособность вы бы хотели иметь, чтобы она помогала вам в работе?

«Суперспособность в быстрой проверке всех письменных работ в классах, где я работаю! Возможно, волшебство какое-то применить?»

Вопрос: Какой самый смешной случай произошёл с вами в классе?

«Урок – это живое общение с учениками, а при взаимодействии людей периодически возникают курьёзные случаи. Какой-то один выделить сейчас не могу».

Вопрос: Правда ли, что у учителей в учительской есть своя "тайная жизнь», и они едят много сладкого? :)

«Учителя такие же люди, как и все, и их волнуют различные темы, в этом нет никакой тайны. У всех свои предпочтения: кто-то любит сладкое, кто-то острое, и в этом мы также не отличаемся от большинства людей».

Вопрос: Чему вы учитесь у своих учеников?

«Настойчивости, открытости миру».

Вопрос: Что вы чувствуете, когда встречаете бывшего ученика, который стал взрослым?

«Радость от общения при встрече и в том, что он реализует свою мечту и уверенно идёт к ней».

Вопрос: Как к Вам лучше всего подойти, если мы что-то не поняли на уроке, но стесняемся спросить при всех?

«Лучше всего подойти прямо с конкретным вопросом я всегда готова помочь».

Вопрос: Что вас злит или расстраивает в поведении учеников? А что, наоборот, всегда вас радует?

«Вызывают негативные эмоции такие ученики, которые пытаются списывать, говорят неправду, подставляют своих друзей. Расстраивает то, что ребята растрачивают впустую время, упускают возможности – всё это наверстать в будущем будет сложно. Это редкие случаи, в основном, ребята ведут себя правильно и позитивно. Иногда им хочется посмеяться, добродушно пошутить, иронично высказаться по какому-либо вопросу. Радует их энергия, юношеский задор».

Вопрос: Какой самый главный совет вы можете дать ученику, который хочет хорошо учиться, но у него не всё получается?

«Вдохновляйте себя примерами людей, у которых сначала ничего не получалось, но, преодолев трудности, они добились намеченных целей».

Вопрос: Если бы вы могли дать только один совет на всю жизнь (не только про учёбу), какой бы он был?

«Советую поменьше сидеть за компьютером дома и больше времени уделять живому общению, подвижным занятиям, прогулкам на свежем воздухе».

Вопрос: Что бы вы хотели пожелать нам, вашим нынешним ученикам?

«Нынешним ученикам хотела бы пожелать, чтобы учились хорошо и с интересом».

