



ФИО педагога: Килижекова Мария Николаевна

Должность: учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 «Б» класса.

Дата проведения интервью: 13 ноября 2025 г.

Интервьюеры: ученик 6 «В» класса Рыльков Никита.

Вопрос: Почему вы выбрали профессию педагога?

«В детстве я мечтала, что, когда вырасту, стану врачом или учителем. Родители тоже поддерживали мой выбор. Когда заканчивала школу, пришлось выбирать между вузами, не задумываясь, пошла в педагогический университет, потому что поняла, что хочу быть точно учителем».

Вопрос: Ваше главное правило в работе с детьми?

«Я считаю, что главное в работе с детьми—это уважение».

Вопрос: Самый запоминающийся случай из вашей педагогической практики?

«На самом деле можно вспомнить много случаев из педагогической практики, но в данный момент почему-то вспоминается, как мы с моими учениками ходили в походы, лазили в пещерах. Помню, как мы на несколько дней ездили в горы зимой, жили в доме, где надо было самим топить печку, колоть дрова, варить еду. Я очень переживала, как мы справимся, но ребята не подвели меня. Мальчики накололи нам дров, привезли воду, затопили печь, сварили суп. Всю ночь дежурили около печки, поддерживали огонь, чтобы в домике было тепло. Мне было приятно видеть, как мои семиклассники взяли на себя заботу о девочках и учителях».

Вопрос: Ваше пожелание нынешним и будущим ученикам школы?

«Я желаю нашим ученикам всегда оставаться людьми, несмотря ни на что. Помнить о том, что быть воспитанным и образованным человеком не стыдно, а нужно и важно».

Вопрос: Что вас вдохновляет в профессии спустя годы работы?

«Меня вдохновляют успехи и результаты моих учеников, причем это касается не только экзаменов. Еще мне нравится придумывать разные приемы, алгоритмы для того, чтобы ученикам было легче усваивать сложный материал».

Вопрос: Помните ли вы своего первого учителя?

«Я хорошо помню свою первую учительницу, это Абдрашитова Мария Александровна. Она у нас вела, кроме всех предметов, которые преподает обычно учитель начальных классов, еще и физкультуру. Казалось, что не было ничего, что бы она не могла делать. Мы ее тогда считали волшебницей».

Вопрос: Какой самый первый урок вы провели? Что запомнилось больше всего?

«Первый урок я провела во время педагогической практики в 10 классе по роману Гончарова «Обломов», помню, как долго готовилась к нему, ходила в библиотеку, искала интересные факты, очень волновалась. Десятиклассники на уроке сидели тихо, отвечали на все мои вопросы, а после урока расспрашивали о жизни писателя».

Вопрос: Какие качества вы стараетесь воспитывать в учениках прежде всего?

«Прежде всего, я бы хотела, чтобы мои ученики стали добрыми, любознательными, самостоятельными, самодостаточными людьми, имеющими совесть и способными на сострадание».

Вопрос: Если бы не педагогика, какой профессией вы бы занялись?

«Если предположить, что с педагогикой у меня бы не сложилось, то я бы стала хирургом, спасала бы жизни людей на операционном столе».

Вопрос: Есть ли у вас хобби или какие-то увлечения?

«Я увлекаюсь, безусловно, чтением книг. Даже раз в месяц хожу в книжный клуб, где мы обсуждаем заранее выбранную книгу для чтения. В нашем клубе люди разных возрастов и профессий, которых объединила любовь к книге. Еще я увлекаюсь выращиванием цветов и кустарников: в этом году я посадила на участке пираканту, жду, когда получится из нее красивая изгородь, как в парке «Краснодар». Особое место в моем саду занимают розы флорибунды, посадила осенью новые сорта: «Мари Кюри», «Лемон Рококо» и «Брайт Смайлз».

Текст согласован с педагогом и разрешён к публикации.