



ФИО педагога: Валова Ольга Владимировна.

Должность: классный руководитель 6 «В» класса, учитель английского языка.

Дата проведения интервью: 24 ноября 2025 г.

Интервьюеры: ученики 7 «В» класса Борисов Артём, Шувалов Александр.

Вопрос: Ольга Владимировна, как вы пришли в профессию педагога? Расскажите, пожалуйста, о своем пути в педагогическую профессию. Что стало ключевым моментом или вдохновением для выбора этой стези? Было ли это давнее призвание, или решение формировалось постепенно под влиянием определенных событий или людей?

«Мой путь в профессию педагога начался ещё в школе: я всегда любила английский язык и с удовольствием помогала одноклассникам разбираться в грамматике и лексике. Однако осознанный выбор был сделан на втором курсе университета. Во время практики в летней языковой школе я впервые почувствовала, что могу не просто знать язык, а передавать это знание другим — видеть, как у учеников «загораются глаза», когда они начинают свободно выражать мысли на английском. Это и стало ключевым вдохновением».

Вопрос: Поделитесь, пожалуйста, воспоминаниями о годах учебы в институте.

«Я окончила факультет иностранных языков в АГУ г. Майкоп в 2009 году. А также обучалась на бакалавриате английского языка в университете Сорбонна во Франции (L'Université Paris-IV). Учёба в университете была очень насыщенной. Особенно запомнились мне уроки с нашими иностранными преподавателями, где мы общались на разные темы, а также школьное радио и тематические праздники».

Вопрос: Ольга Владимировна, где вы работали до нашей школы? Какой опыт, полученный на предыдущих местах работы, Вы считаете наиболее ценным и полезным для Вашей нынешней деятельности?

«До прихода в школу НЧОУ СОШ интернат «ФК «Краснодар» я работала в языковой студии и в школе в моем родном городе Белореченске.

Наиболее ценным для моей нынешней деятельности считаю развитие индивидуального подхода к каждому ученику, умение адаптировать материал под разные стили обучения и создание мотивирующей среды. Работа в языковой студии научила меня поддерживать высокий уровень вовлеченности и интереса».

Вопрос: Чем отличаются ученики обычной школы от наших учеников? Как эти особенности влияют на процесс преподавания и обучения?

«Ученики обычной школы и нашей отличаются, прежде всего, мотивацией и уровнем вовлеченности. Ребята - футболисты заинтересованы в изучении английского языка, так как они могут играть и в иностранных клубах».

Вопрос: Сколько времени в среднем Вы уделяете подготовке к одному уроку? Зависит ли это от класса, темы или предмета?

«В среднем на подготовку одного урока уходит 1–2 часа, но это зависит от класса и темы. Я стараюсь заранее продумать «запасные» задания на случай, если группа сработает быстрее».

Вопрос: Какие у вас есть увлечения?

«Раньше я играла на гитаре. А сейчас мои увлечение это чтение англоязычной литературы и путешествия».

Текст согласован с педагогом и разрешён к публикации.