

Любовь к математике, талант преподавателя



ФИО педагога: Удочкина Татьяна Александровна

Должность: учитель математики

Педагогический стаж: 45 лет

Звание: Почётный работник общего образования Российской Федерации

Стаж работы в НЧОУ СОШ-интернат ФК «Краснодар»- 14 лет

Дата проведения интервью: 22 ноября 2025 г.

Интервьюеры: ученики 11 «Б» класса:
Буркин Е., Федотов М., Полевой А., Кудзаву Б.

Вопросы и ответы:

Вопрос №1. Какие качества необходимы хорошему учителю?

«Глубокое знание предмета. Учитель обязан владеть предметом на высоком уровне, чтобы эффективно и доступно передавать знания ученикам.

Толерантность. Способность терпимо относиться к индивидуальным особенностям учащихся, поддерживать их и создавать комфортные условия для усвоения материала.

Ответственность. Понимание важности своей роли в формировании будущего детей и ответственность за качество образовательного процесса.

Организационные способности. Грамотная организация учебного процесса, умение рационально распоряжаться временем и ресурсами, направляя усилия на достижение наилучших результатов».

Вопрос №2. Ваша любимая тема, которую вы преподаете особенно ярко?

«Меня вдохновляет геометрия, поскольку здесь открываются возможности наглядно показать пространство и форму объектов. Особенно увлекательно заниматься темой сечения многогранников в 10-м классе. Эта тема позволяет развивать пространственное воображение, знакомит с правилами построения сложных геометрических фигур и улучшает понимание трехмерного мира. Также я люблю тему логарифмов в алгебре. Они открывают двери к решению задач, связанных с быстрым ростом или убыванием величин, встречающихся практически везде — от экономики до биологии».

Вопрос №3. Если бы вы могли вернуться назад во времени, выбрали бы вновь стать учителем математики?

«Нет никаких сомнений в моем выборе. С самого детства я испытывала особую страсть к математике, и моя собственная учительница внесла огромный вклад в мое развитие. Именно благодаря её методичному подходу и требовательности я осознала ценность глубокого понимания предмета. Становление учителем стало естественным продолжением моего пути. Мне кажется, обучение — это больше, чем передача готовых знаний. Это путешествие сквозь мир загадок и открытий, где каждый урок приносит новые открытия и самому педагогу тоже».

Вопрос №4. Какие три совета Вы можете дать выпускникам, желающим успешно сдать ЕГЭ по математике?

«1) **Знание материала:** Не полагайтесь на удачу. Чтобы достичь высоких баллов, нужно систематически изучать предмет и закреплять пройденный материал.

2) **Практика тестов:** Регулярно решайте тренировочные варианты экзаменационных заданий, проверяя правильность решений и выявляя пробелы в знаниях.

3) **Распределение времени:** Контролируйте свое время на экзамене. Если задача вызывает затруднения, лучше перейти к следующему заданию, чтобы избежать потери драгоценных минут».

Вопрос №5. Можете Вы вспомнить забавные случаи из Вашей практики в нашей школе?

«Такие случаи трудно забыть. Например, выпускник вернулся с экзамена и рассказал, как нашел площадь трапеции: «Складывал основания, делил пополам и умножал на высоту. Верно?» Я подтвердила. Но потом ученик добавил: «А вот дальше я запутался... Там просили ответ в квадратных сантиметрах, и я вознёс своё число в квадрат!» Разумеется, такое действие неверно.

Или еще случай. Один девятиклассник решил уравнение, правильно вычислил значение переменной, однако, смущённый формулировкой вопроса («найдите корень»), не стал записывать полученный ответ в бланк, потому что подумал, будто речь идёт именно о корне квадратном $\sqrt{x}$. Пришлось пояснить разницу!

Ещё забавнее случай произошел однажды с восьмиклассником, пытавшимся изобразить треугольник с двумя тупыми углами. Задача оказалась невыполнимой, ведь известно, что сумма углов в треугольнике равна 180° !».

Вопрос №6. Помогли ли Вам знания математики решить повседневные проблемы вне школы?

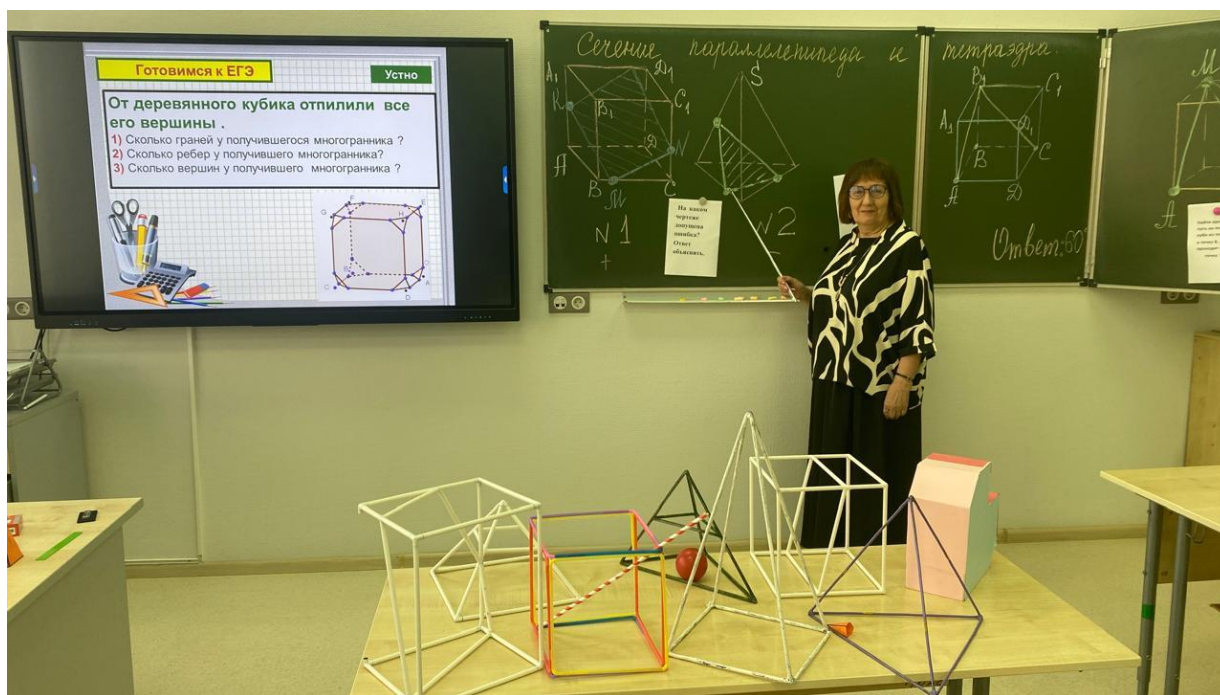
«Безусловно, математика сопровождает нас повсюду. Например, однажды на рынке продавец трижды ошиблась в подсчёте стоимости моей покупки. Быстро посчитав итоговую сумму в уме, я сообщила продавцу правильный результат.

Несмотря на недовольство продавца моим вмешательством, справедливость восторжествовала, и деньги были возвращены. Таким образом, даже базовые арифметические навыки способны выручить в повседневной жизни».

Текст согласован с педагогом и разрешён к публикации.



Удочкина Т.А. Первый выпуск. 2012г.



Удочкина Т.А. Математика – это красиво! 2025г.



Удочкина Т.А. День учителя. 2018г.