



**ФИО педагога: Андреева Ольга Владимировна**

**Должность: директор НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»**

**Дата проведения интервью: 21 ноября 2025 года**

**Интервьюеры: ученики 8 «Б» класса: Пирогов Александр, Барковский Макар.**

**Вопрос:** Ольга Владимировна, если бы вам представилась возможность вернуться в прошлое, изменили бы вы свое решение поступать в педагогический вуз? Почему? «Нет, потому что я поняла, что это моё призвание, значит я сделала правильный выбор».

**Вопрос:** Помните ли вы своего первого учителя? Если да, то каким вы его запомнили? «Да, я очень хорошо помню свою первую учительницу, звали её Михайлова Екатерина Степановна, она запомнилась мне очень спокойной, доброжелательной, с тихим голосом».

**Вопрос:** Были ли в вашей жизни учителя, которые повлияли на ваше решение стать учителем? «Да, на мое решение стать учителем повлияли двое: учитель русского языка Парфенов Виктор Александрович и учитель математики Победина Галина Михайловна. Они были примером для меня».

**Вопрос:** Кем вы хотели стать в детстве? Почему решили стать учителем? «Сначала хотела стать фармацевтом, потом мечта немного изменилась, и я решила, что буду химиком-технологом. Но, оканчивая школу, поняла, что хочу быть учителем. Окончательно определиться с выбором будущей профессии помогла мама».

**Вопрос:** Что вы чувствовали, когда вас назначили директором футбольной Академии? «Когда мне предложили стать директором НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» я чувствовала большую радость, оттого что впервые в жизни смогу с самого начала выстроить образовательный процесс в школе-интернате и увижу плоды своего труда».

**Вопрос:** Мы понимаем, что работа у вас отнимает много времени, но всё-таки хотелось узнать, есть ли у вас хобби и как вы проводите свои выходные? «Конечно, в моей жизни было много разных увлечений, но на данный момент осталось одно — это чтение книг».

**Вопрос:** Чтобы попасть в футбольную Академию, наши воспитанники проходят отбор, они должны соответствовать определенным требованиям. Давайте представим ситуацию: к вам пришел новый учитель на собеседование, он желает работать в нашей школе. Есть ли какие-то требования, которым он должен соответствовать? «Прежде всего, он должен быть хорошо образован, иметь опыт работы в школе, знать детскую психологию, непременно любить детей, понимать их».

**Вопрос: Современный учитель. Какой он? Опишите его.** «Современный учитель должен быть профессионалом, хорошо знать своё дело, методику преподавания, владеть педагогическими технологиями. Что касается личных качеств, то здесь стоит отметить терпение, отзывчивость, любовь к детям».

**Вопрос: Согласны ли вы с мнением, что очень скоро учителя заменит искусственный интеллект и профессия учителя будет не востребована?** «Нет, не согласна. В профессии учителя должно обязательно присутствовать человеческое начало, а на это ни один искусственный интеллект не способен».

**Вопрос: Ваше главное правило в работе с детьми?** «Правило очень простое: видеть в каждом ученике, прежде всего, ребёнка, даже если он уже себя таковым не считает. Стараться быть справедливой и честной по отношению к учителям и учащимся».

**Вопрос: О чем вы думаете, когда стоите на третьем этаже и наблюдаете на перемене за тем, что происходит в школе?** «Это позволяет мне видеть общую картину того, что происходит в школе. По маленьким деталям отмечаю, что нужно изменить, на что обратить внимание, что исправить».

**Вопрос: Что вы пожелаете ученикам нашей школы?** «Футбол— это хорошо, но спорт закончится, а жизнь продолжится. Не растеряйте то, чему педагоги учили вас в школе. Со временем поймете, насколько важно образование, именно оно позволит вам достичь тех высот, к которым вы стремитесь».

**Вопрос: Что вы пожелаете нашим учителям и воспитателям?** «Считаю, что коллектив педагогов нашей школы лучший из лучших! Поэтому желаю только «повышать планку» и не сдавать завоеванных позиций».



Победитель профессионального  
конкурса «Директор школы  
Кубани-2010»