НЧОУ СОШ-интернат ФК «Краснодар»

Интерактивная игра

"Один в городе"



Автор: Бачурина Вероника

1. Приветствие и вступление

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Рада приветствовать вас сегодня, и как вы наверняка уже поняли, мы собрались здесь не просто так. Дело в том, что я бы хотела узнать, как хорошо вы знаете, как действовать в опасных ситуациях, которые могут с вами случиться.

Опасные ситуации могут произойти с нами где угодно: во дворе, на улице, в школе. Иногда их невозможно избежать, в этом случае нужно хорошо знать, что стоит предпринять, чтобы избежать неприятного исхода и не допустить повторного происшествия.

Главное, что вы должны знать и помнить: ваши опасные случаи перестают быть ситуацией-проблемой, как только вы убираете негативные эмоции!

2. Ситуация "Подъезд"

Ведущий: в игре мы с вами разберем 3 ситуации-задачи, над которыми стоит подумать и дать правильный ответ. Не бойтесь предлагать любые решения. Даже если вы изначально ошибаетесь, в итоге вы доберетесь до самого правильного и положительного результата.

Сейчас вы должны разделиться на 2 команды, побеждает команда, которая даст максимально безопасные решения. Можем начинать!

Ведущий: ребята, представьте себе ситуацию, что при входе в подъезд за вами заходит мужчина, по которому не понятно, с какими намерениями он зашел за вами. Что стоит сделать в этой ситуации?

На обсуждение в командах дается 1 минута, кто готов - поднимает руку. Сейчас вы должны очень внимательно слушать друг друга. Не

обесценивайте ответы друг друга, к каждому варианту относитесь как к полноправной версии.

Ход игры: через минуту ведущий выслушивает версии команд, оценивает безопасность предлагаемого варианта действий. После принятия всех вариантов ответов ведущий включает ролик "Девочка в Анапе".

Ведущий: ребята, мы с вами просмотрели ролик, в котором девочка попала в ту самую опасную ситуацию. Как вы считаете, правильно ли действовала девочка? Если нет, то какие ошибки она допустила? Что стоит и не стоит делать в такой ситуации?

Ход игры: ребята предлагают свои варианты, указывают на ошибки (если они имеются), а также рассуждают о том, что делать для профилактики таких ситуаций в будущем.

Ведущий: а сейчас я расскажу вам, что все-таки **стоит и не стоит делать** в опасных ситуациях.

1. В момент нападения не стоит кричать "Помогите!", лучше всего кричать "Пожар!". Да, как бы странно это не звучало, но это привлечет внимание людей с большей вероятностью, нежели вы будете звать на помощь.

2. Старайся быть как можно громче! Шум и различные звуки сделают место нападения в подъезде видимым и слышимым. Это нам и нужно. Нападающий боится не вашего крика, а того, что на него прибегут свидетели и быстро скроется.

3. Полностью забирает вашу безопасность "утыкание" в телефон. Вы не видите в этот момент, что происходит вокруг и светишь свой достаток.

Ведущий: а что же стоит делать для того, чтобы **это не повторилось**? Сейчас я вам расскажу:

1. Безопасно не стесняться отказаться поехать в лифте или вообще выйти обратно на улицу.

2. Также безопасно выходить из лифта на любом этаже, если вам дискомфортно. Это ваши личные границы и ваша защита.

3. Конечно, не стоит бояться всех мужчин. Можно спокойно находиться в лифте с тем, в ком вы точно уверены. Но всегда помните: вы - дети. И как бы сильно вы не старались физически защитить себя, взрослый человек все равно будет сильнее. Поэтому, пока вы находитесь в таком юном возрасте, стоит избегать замкнутых пространств с незнакомыми людьми.

3. Ситуация "Травля"

Ведущий: наверняка кому-то из вас знакомо слово "буллинг". Практически в каждой школе на сегодняшний день есть буллинг. Он также был и в детстве наших родителей, просто назывался по-другому. И в отличие от родителей, которые могли спрятаться от травли дома, современным детям это сделать труднее. Ведь в наше время все активно пользуются соц.сетями, общаются в них, именно поэтому травля может продолжаться через различные мессенджеры.

Итак, представьте, что вы стали свидетелями травли своего друга в классе. Что вы будете делать? А что сделаете, чтобы это не повторилось?

Ход игры: через минуту ведущий выслушивает версии команд, оценивает безопасность предлагаемого варианта действий. После принятия всех вариантов ответов ведущий включает ролик "Травли нет".

Ведущий: мы с вами просмотрели ролик, в котором мальчик стал жертвой травли. Как вы считаете, почему мальчик не может справиться сам? Почему ребята в классе похожи на диких зверей?

Ход игры: ребята предлагают свои варианты, размышляют о том, почему мальчик не справляется с травлей сам, а также рассуждают о том, что делать для профилактики таких ситуаций в будущем.

Ведущий: есть также вещи, которые точно **нельзя делать** во время буллинга:

1. Травить в ответ. Ведь от этого вы только забавляете агрессора, он этого и добивается. В момент ответной агрессии злых людей становится больше и классу от этого становится только хуже.

2. Нельзя бездействовать и молчать. Травли нет, если нет равнодушия!

Ведущий: сразу хочется сказать, что **хорошими антибуллинговыми идеями** будут:

1. Смешные и крутые ответы на обзывательства, при этом не унижающие агрессора, а лишь показывающие, что вы выше этого.

2. Если травят друга, нужно не хихикать с остальными над этим, а сказать, что "Это не круто", "А что смешного?", "Вы считаете это прикольным?". Ведь главный герой травли не агрессор, не жертва, а люди, которые видят все это и просто молчат. Насилие процветает в тишине!

3. Помогите своему другу зафиксировать издевательства: фото, видео, диктофон, свидетели, все что угодно. Это нужно для того, чтобы вам поверили взрослые, а самое главное - родители обидчика.

4. Обратитесь за помощью к родителям и классному руководителю. Это обязательно, так как в травле стороны не равны. Для полного избавления класса от травли нужны взрослые.

4. Ситуация "Попробуй"

Ведущий: сейчас в школах очень распространены электронные сигареты, одноразки, ашки, вейпы. Конечно, было бы прекрасно, если бы эти слова были вам незнакомы. Но как показывает практика, дети уже знают все, что связанно с этой темой в еще очень юном возрасте.

Старшеклассники продают вейпы и одноразки 5-ти 6-ти классникам, а те хвастаются друг другу вкусами жижек и тем, как их поймали за этим делом. Лично я считаю - здесь абсолютно нечем хвастаться.

А теперь, давайте представим следующую ситуацию: вам во дворе предлагают попробовать покурить (попарить), да еще и твой друг. Что вы будете делать? Что сделаете, чтобы это не повторилось?

Ход игры: через минуту ведущий выслушивает версии команд, оценивает безопасность предлагаемого варианта действий. После принятия всех вариантов ответов ведущий включает ролик "Птичка".

Ведущий: мы с вами просмотрели этот ролик, сейчас вам нужно подумать над несколькими вопросами: на каких стадиях ошиблась птичка? Когда стало понятно, что это зависимость? Почему ее мир стал серым, а потом и черным? Как можно избежать подобного исхода?

Ход игры: ребята предлагают свои варианты, размышляют о том, почему с птичкой произошла такая ситуация, а также

рассуждают о том, что делать для профилактики таких ситуаций в будущем.

Ведущий: чего же точно **нельзя делать** в такой ситуации?

1. Нельзя пробовать из состояния "должен", если вас берут на "слабо".

2. Соглашаться, если вас просит об этом друг.

3. Соглашаться в малознакомой компании.

4. Скрывать курение или парение.

Что **следует предпринять**?

1. Отказаться в любой момент от предложения выпить или попарить. Плохими и скучными вы от этого не станете. Можно говорить: "Нет", "Не интересует", "Это не для меня".

2. Не оправдывайтесь при отказе. Твердо стойте на своем решении, исходя из собственных интересов и желаний.

3. Лучше прекратите дружбу, если условием ее существования ставят парение или выпивку. Настоящая дружба от этого совсем не зависит.

4. И будет здорово, если вы поможете своему другу бросить парить, если у него уже есть зависимость. Потому что самостоятельно в этого слезть очень сложно, так как никотин напрямую воздействует на мозг.

5. Упражнение и заключение

Ведущий: ребята, мы с вами отлично поработали. Завершая нашу игру, давайте вместе проведем одно классное **дыхательное упражнение** 7-28-14:

1. Освобождаем легкие от воздуха.

2. 7 секунд делаем глубокий вдох через нос.

3. Задерживаем дыхание на 28 секунд.

4. Медленно выдыхаем через рот 14 секунд.

Ход игры: определяем команду, которая дала больше всего безопасных и правильных ответов. Торжественно объявляем победителя!

Ведущий: друзья, если у вас остались вопросы и важные темы безопасности, которые вы бы хотели обсудить, можете смело обращаться ко мне в любое время!

БЕЗОПАСНОСТИ ВАМ И ВАШИМ БЛИЗКИМ!!!