

ШКОЛЬНОЕ

NEW!

НЧОУ «СОШ-интернат
«ФК «Краснодар»

ТЕЛЕВИДЕНИЕ



ОТ АВТОРА

Телевидение, обладая особой наглядностью, усиливает эмоциональность восприятия, помогает повысить эффективность его влияния на людей. Это способствует большей убедительности, достоверности информации, возникновению у зрителей чувства сопричастности к происходящему на экране.

В нашей школе ребята умеют обращаться с фото- и видеоаппаратурой, обрабатывать фотографии и видеоматериалы, делать монтаж, сверстывать видеоролики. Многие не прочь сами попасть на экран. Активисты газеты и радиоэфиров имеют опыт брать интервью, писать и редактировать тесты сообщений.

Родилась идея: соединить все наши таланты для создания школьного ТВ. Школьное ТВ - это и способ информирования, и образования, и возможность отдохнуть от учебной нагрузки. Главное, работа над созданием программ - отличный шанс для самореализации учеников.

В этой работе описана модель телевидения «Перемена ТВ» нашей школы.

Такое название выбрано не случайно: трансляция передач будет проходить на переменах, произойдут перемены в СМИ школы, изменятся в лучшую сторону сами участники «Школьного ТВ».

Мисан Владислав, 10 «А»

Содержание

1. Основные положения школьного телевидения
2. Организационная структура «Перемена ТВ»
3. Этапы реализации проекта «Перемена ТВ»
4. Необходимые ресурсы для реализации проекта

Заключение

Основными задачами деятельности школьного телевидения являются:

- развитие умения работать в команде;
- воспитание потребности у учащихся в самостоятельному интеллектуальному творческому труду;
- раскрытие интересов и способностей учащихся;
- развитие у школьников умения выражать свои мысли, способности критически анализировать;
- формирование у школьников умения применять полученные знания на практике; разработка проекта редакции школьного телевидения;
- расширение общего кругозора школьников.

1. Основные положения школьного телевидения

Функции телевидения, как и 50 лет назад не изменились — своевременно информировать, ненавязчиво образовывать и качественно развлекать.

Основной целью деятельности школьного телевидения является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности школьного телевидения являются:

- развитие умения работать в команде;
- воспитание потребности у учащихся к самостоятельному интеллектуальному творческому труду;
- раскрытие интересов и склонностей учащихся ;
- развитие у школьников умений выражать свои мысли, способности критически анализировать;
- формирование у школьников умений проектной деятельности на примере разработки проекта редакции школьного телевидения;
- расширение общего кругозора школьников.

Предлагается следующая тематика школьного телевидения: информационные, общеобразовательные, учебные, научно-познавательные, просветительские, развлекательные передачи.

Структура программ телеканала

- ✓ Новости школы, академии «ФК «Краснодар», страны, мира.
- ✓ Творчество школьников.
- ✓ Сюжеты созданные о школьной жизни.
- ✓ Дискуссии в формате ток-шоу.
- ✓ "Школьный видео архив" (из истории школы).
- ✓ Воспитательные и просветительские программы.
- ✓ Развлекательные программы.

Программы:

«ОКНО»	Программа «Новости»
«Праздник к нам идет»	Это передачи, посвященные различным традиционным датам
«Будь здоров!»	Пропаганда ЗОЖ
«Это интересно»	Интересные факты или события в различных областях науки
«приСМОТРИсь»	Видео подборка лучших моментов матчей, интервью отличившегося игрока и др.
«Школьный видео архив»	Просмотр видео сюжетов мероприятий прошлых лет

«Поздравительная открытка»	Презентация -поздравление именинников недели
«Знай наших!»	Репортажи об отличившихся учениках
«М н е н И Я»	Ток-шоу. Обсуждение вопросов на «злобу дня»
«Нескучно живем»	Школьные новости, реклама мероприятий, интервью о впечатлениях
«Бумеранг»	Анализ содержания дневников
«Встречи с прекрасным»	Передача, погружающая школьников в мир литературы, музыки и искусства.
«Музыкальная пауза» - караоке	Музыка звучит на большой перемене
«Карусель»	Мультфильмы!

Порядок выхода телепередач

В условиях нашей школы предполагается использование «непрямого эфира».

Передачи транслируются на всех переменах по плазменным панелям, находящихся в холлах 1-3 этажей школы.

Развлекательные передачи предполагается транслировать на второй перемене после обеда и последней перемене, чтобы поднять настроение.

Трансляция тематических телепередач может повторяться на третьей и четвертой переменах.

2. Организационная структура «Перемена ТВ»

Руководство школьным ТВ осуществляет учитель, который назначается директором школы. В его обязанности входит организация работы ТВ, взаимодействие со всеми сотрудниками. Организационную структуру «Перемена ТВ» можно представить в виде схемы (рис. 1):

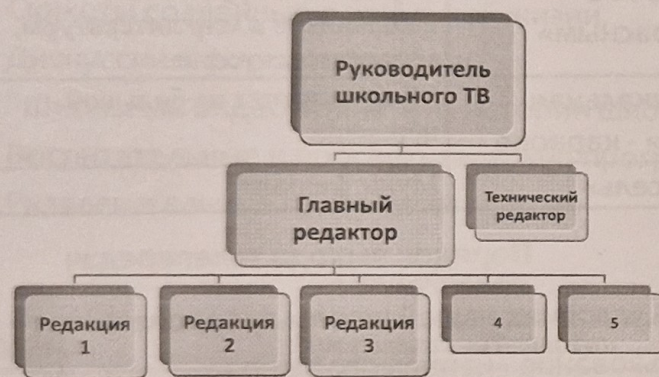


Рис. 1

Главная редакция организует и осуществляет координацию всего проекта, в первую очередь – работу тематических редакций. Количество их может меняться и будет их столько, сколько в школе найдётся учеников и тьюторов желающих принять активное участие в работе школьного ТВ.

Редколлегия (редакторы всех программ) планирует выпуск программ, составляет программу передач на месяц, неделю.

Тематические редакции занимаются разработкой своих программ.

Модель тематической редакции



Рис. 2

Редактор программы является начальным и конечным звеном цепи одновременно. В зависимости от обстоятельств редактор может быть и корреспондентом, и ведущим, один ученик совмещать работу оператора, монтажера, звукооператора.

Тьютор наблюдает: это позволяет не мешать детям реализовывать свои идеи при отборе материала выпуска, создания передачи, но контролировать тот итоговый продукт, который они представляют в эфир.

3. Этапы реализации проекта

«Перемена ТВ»

1. Подготовительный этап

(сентябрь – октябрь 2018 год)

План мероприятий

1. Организация и проведение рекламной компании.
2. Создание творческой группы школьного телевидения.
3. Формирование организационной структуры школьного ТВ.
4. Формирование школьных редакций.
Распределение ролей. Разработка тематических планов редакций.
5. Разработка сетки вещания на первое полугодие.

2. Основной этап (ноябрь 2018 – июнь 2019 год)

План мероприятий

1. Разработка «пилотных» программ, дизайна и стиля передачи.
2. Подготовка технического оборудования.
3. Выпуск передач в эфир.
4. Анализ работы. Проведение анкетирования, устного опроса на предмет удовлетворенности

школьным сообществом качеством и содержанием программ: отзывы и предложения.

5. Создание новой рубрики на сайте школы: «Перемена ТВ», где будет находиться архив школьных передач.

4. Необходимые ресурсы для реализации проекта

В настоящее время в школе созданы условия для создания школьного телевидения. Проект будет осуществляться при помощи внутренних ресурсов школы, учащихся и учителей:

материально-техническое: школьное оборудование (видеокамеры, фотоаппараты, телевизоры в зоне рекреации для трансляции выпуска, микрофоны, все учебные кабинеты, в том числе информатики с оборудованными рабочими местами и выходом в сеть Интернет для монтажа выпуска);

информационное: проведение консультаций с операторами «Академии», видеоуроки сети Интернет;

кадровое обеспечение: учителя и ученики школы. Некоторые учителя уже выразили желание

работать в команде по созданию школьного ТВ:
Белоусова М.А., Здрок Д.О., Ковалева Е.Н., Грекова
В. В., Степурина К. Д., Гончарова Н.Е., Воронкова
Л.И.

Имеются опыт и желание работать в СМИ у
участников выпусков школьной газеты и
радиоэфиров.

Трудности реализации проекта:

- - отсутствие свободного времени у учеников;
- - отсутствие профессионального консультанта;
- - недостаточная ИКТ компетентность учеников.

Пути решения проблем:

- ❖- привлечение ресурсов сети Интернет для поиска необходимой информации об организации съемок, монтажа видеороликов, улучшения качества презентаций;
- ❖- консультирование у учителей ИКТ и тьюторов редакций;
- ❖- планирование и оптимизация работы на переменах, во внеурочное время.

Школьное телевидение - не отдаленная мечта, а вполне реальное дело, которое мы вместе можем осуществить.

Заключение

Школьное телевидение создаст условия для самоорганизации наиболее активных и талантливых детей. Общая работа коллектива объединяет школьников независимо от того, в каком классе они учатся.

Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: организаторской, редакторской, журналистской, попробовать себя в роли ведущего, оператора, монтажера.

С помощью ТВ свободное время на переменах будет проходить с пользой и увлечением.

Реализация проекта «Школьное телевидение» способствует превращению образовательного процесса в результативную творческую работу.

