

Приложение
к приказу ООО НЧОУ «СОШ-
интернат «ФК «Краснодар»
от 19.08.2024 № 67-1-О

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024–2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнители</i>
Подготовительный этап			
1	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в Школе (кадровых, материальнотехнических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август 2024г.	Белкания И.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024г.	Белкания И.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в Школе	Август- сентябрь	Белкания И.А., Коковкина О.И., Позднякова Г.В.
4	Разработка стартовых комплексных диагностических работ для проверки функциональной грамотности обучающихся 5, 6 (для вновь зачисленных обучающихся), 10 классов	Август 2024г.	Белкания И.А.
5	Разработка итоговых комплексных диагностических работ для проверки функциональной грамотности. 5–9 классы	Сентябрь 2024г.	Белкания И.А.
6	Информирование обучающихся и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение 2024/2025 уч. года	Заместители директора, учителя 5–11 классов
7	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в урочной и	Октябрь 2024г.	Белкания И.А., учителя 5–11

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнители</i>
	внеурочной деятельности»		классов
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь– октябрь 2024г.	Заместители директора, руководители творческих предметных групп учителей
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Заместители директора
Практический этап			
10	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024–2025 уч. года	Заместители директора, учителя 5–11 классов
11	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности обучающихся 5, 6 (для вновь зачисленных обучающихся) классов	Сентябрь 2024г.	Белкания И.А., Захарова А.С.
12	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности у обучающихся 5, 6 (для вновь зачисленных обучающихся), 10 классов	Сентябрь 2024г.	Белкания И.А., Гончарова Н.Е.
13	Проведение стартовой диагностики уровня сформированности УУД, необходимых для эффективного формирования проектно-исследовательской деятельности 5, 6 классах в рамках учебного курса «Основы проектной деятельности»	Октябрь 2024г.	Белкания И.А., Гончарова С.В.
14	Проведение стартовой диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой	Ноябрь 2024г.	Белкания И.А. Захарова А.С.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнители</i>
	грамотности, глобальной компетентности и креативного мышления) у обучающихся 5, 6 (для вновь зачисленных обучающихся), 10 классов		
15	Заседания творческих предметных групп учителей с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024г., февраль 2025г.	Руководители творческих предметных групп
16	Итоговая оценка уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся 9, 10 классов на этапе предварительной экспертизы индивидуальных итоговых проектов в рамках процедуры оценки мультимедийных презентаций проектов	Март– апрель 2025г.	Учителя информатики
17	Итоговая оценка метапредметных результатов обучающихся 9, 10 классов в рамках процедуры публичной защиты индивидуальных итоговых проектов	Март– апрель 2025г.	Белкания И.А., Коковкина О.И., Позднякова Г.В., учителя информатики
18	Проведение итоговой практической работы в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью для проверки цифровой грамотности обучающихся 5-8 классов	Апрель 2025г.	Белкания И.А., Гончарова Н.Е.
19	Проведение итоговой комплексной диагностической работы для проверки функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативного мышления) в 5-9 классах	Апрель 2025г.	Белкания И.А., Захарова А.С.
20	Итоговая экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных	Апрель – май 2025г.	Белкания И.А., Гончарова С.В. (учитель учебного

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнители</i>
	учебных исследований и проектов обучающихся 5-8 классов в рамках учебного курса «Основы проектной деятельности»		курса «Основы проектной деятельности»)
21	Проведение итоговой письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности обучающихся 5–9 классов	Май 2025г.	Белкания И.А., Захарова А.С.
22	Итоговая оценка метапредметных результатов обучающихся 11 классов в формате публичного выступления-само презентации «Я – выпускник»	Май 2025г.	Шмелева Е.С., классные руководители 11 классов
23	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместители директора
24	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2024–2025 уч. года	Заместители директора
25	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 уч. года	Заместители директора, руководители творческих предметных групп
26	Проведение учебных курсов «Естественно-научная грамотность» (7–8 кл.), «Читательская грамотность» (5 кл.), «Основы проектной деятельности» (5–9 кл.), «Индивидуальный проект» (10 кл.), «Практикум по естествознанию» (10–11 кл.), «Функциональная грамотность» (11 кл.)	В течение 2024–2025 уч. года	Заместители директора, учителя
27	Проведение курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (6–9 кл.), «Журналистика для школьников»	В течение 2024–2025 уч. года	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Исполнители</i>
	(5–7 кл.), «Журналистика для начинающих» (8–9 кл.), «Финансовая грамотность» (10–11 кл.)		
28	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение 2024–2025 уч. года	Шмелева Е.С.
Рефлексивно-оценочный этап			
29	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2025г.	Коковкина О.И., Позднякова Г.В.
30	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Май–июнь 2025г.	Белкания И.А., руководители творческих предметных групп учителей
31	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август 2025г.	Заместители директора, руководители творческих предметных групп учителей
32	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2025г.	Белкания И.А., руководители творческих предметных групп учителей