

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «КРАСНОДАР  
(НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»)  
ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ООО НЧОУ «СОШ-интернат  
«ФК «Краснодар  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО НЧОУ «СОШ-  
интернат «ФК «Краснодар»  
\_\_\_\_\_ О.В. Андреева  
30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценивания достижений  
обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений (далее – Положение) НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом Школы.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, полугодие, год).

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе с 5-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного

года;

– повысить объективность итоговой отметки (четвертной, полугодовой, годовой), усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти/полугодия) за различные виды учебной работы (домашнее задание, ответ на уроке, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, тематическая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) (приложение № 1, 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются творческими предметными группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе по предмету и приложении к ней, и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении отметки за четверть/полугодие, год (приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующих предметов.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой для всех участников образовательных отношений. Положение размещается на официальном сайте Школы.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала «Сетевой город. Образование» автоматически на основе выбранного учителем «веса» для каждого вида работы. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении № 1.

2.6. В случае, если обучающийся отсутствует на уроке на момент проведения оценочной процедуры, ему разрешено эту процедуру пройти индивидуально. В этом случае отметка выставляется в тот же день вместо пометки об отсутствии.

## **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми учителями школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к средневзвешенной системе оценивания.

## Приложение № 1

**Расчёт средневзвешенной отметки**

Каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и объективно оценивать достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

Диапазон значения «веса» отдельных видов учебной работы – от 2 до 30. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма веса этих отметок).

*Пример подсчета*

Обучающийся получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов.

Средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 4 \times 9 + 3 \times 5) : (9 + 9 + 5) = 4,1$

## Приложение № 2

**Выставление отметок**  
(четверть/полугодие)

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку по пятибалльной шкале осуществляется по следующей шкале:

<i>Средневзвешенный балл</i>	2-2,47	2,48-3,59	3.6-4,59	4,6-5
<i>Отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Выставление отметок**  
(год)

Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое отметок за все четверти/полугодия учебного года (с округлением до целого числа по правилам математики).

## Приложение № 3

<i>Вид работы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Вес отметки</i>
Домашнее задание	Письменная работа, конспект, ведение тетради	2
Тематическая работа	Демонстрационная практическая или лабораторная работа, (индивидуальная, фронтальная), в том числе виртуальный практикум, исследовательская работа, конкурс, экскурсия, лабораторный опыт	3
Ответ на уроке	Устное домашнее задание, чтение наизусть, выразительное чтение, устный ответ, устный счет, анализ музыкального произведения, вокально-хоровая работа, грамматическое задание, демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, монолог, музыкальная викторина, опрос, пересказ, решение задач, словарный ассоциативный ряд, смысловое чтение, соревнование	4
Реферат	Письменная работа на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников, доклад	
Проект	Защита идеи итогового индивидуального проекта. Публичная защита итогового индивидуального проекта	30
Диктант	Диктант (математический, географический, графический, терминологический, словарный и др.)	6
Самостоятельная работа	Письменная непродолжительная работа, анкета/формуляр, комбинированная работа	7
Лабораторная работа	Опытно-экспериментальная работа (индивидуальная)	8
Практическая работа	Работа с картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	
Тестирование	Тест, проверочная работа грамматическое задание, письмо по памяти и др.	
Зачёт	Письменный зачёт, устный зачёт, комбинированный зачёт, домашняя зачётная работа, проектная работа, творческая работа (индивидуальная или групповая), тестирование физических качеств, конференция	9
Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа, экзамен по биологии	10
Сочинение	Сочинение, эссе	
Изложение	Изложение, письмо личного характера/открытка	

<i>Вид работы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Вес отметки</i>
Диагностическая контрольная работа	Контрольная работа по текстам администрации (в том числе предэкзаменационная) либо в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся ВПР и др.)	