

Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Биология			<i>Класс</i>	8 «А»	<i>Дата</i>	11.03.2024
<i>ФИО учителя</i>	Кардовская Валентина Сергеевна						
<i>Тема урока:</i>	«Значение птиц в природе и жизни человека»						
<i>Цель урока:</i>	Сформировать у обучающихся осознание значимости значения птиц в природе и жизни человека.						
<i>Задачи урока:</i>	Формировать у обучающихся знания о значении птиц в природе и жизни человека. Обобщить и закрепить знания у обучающихся о многообразии птиц в природе и их приспособленности к определенной среде обитания.						
<i>Тип урока:</i>	Комбинированный						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	ПРЕДМЕТНЫЕ:	Раскрывать роль птиц в природе и в жизни человека, роль домашних птиц в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни, объяснять значение птиц в природе и жизни человека.					
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	<p><i>Регулятивные:</i> Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.</p> <p><i>Познавательные:</i> выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать биологическую информацию различных видов и форм представления.</p>					
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:	Использовать приемы работы с информацией биологического содержания в разной форме: текста, таблицы, схем, критического анализа информации и оценки ее достоверности.					
	ЛИЧНОСТНЫЕ:	Развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности.					

Ход урока

Этапы урока	Время эта	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
-------------	-----------	----------------------	--------------------------	-------------------

	па			
1. Организационный	2	Приветствует класс, проверяет готовность к занятию. Мотивирует учащихся к действию.	Приветствуют педагога. Выполняют оценку готовности к уроку, настрой на урок	Рабочий лист
2. Актуализация знаний. Планирование деятельности	10	<p>Виртуальная экскурсия в лес. Задаёт вопросы к видеофрагменту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем разница? Почему так разительно отличаются деревья? - Кто может помочь деревьям защититься от вредителей? - Как вы считаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? - Скажите свое предположение? <p>Учитель включает 1 видеосюжет «Голоса птиц» и приглашает ведущих с выступлением. <i>Приложение 1</i> Учитель включает 2 видеосюжет «Леса съели».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая тема урока? - Каковы цели и задачи урока? <p>Тема урока: Значение птиц в природе и жизни человека. Учитель совместно с обучающимися формулирует цели и задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите цели и задачи в рабочий лист. <i>Приложение 2</i> <p>Проведём небольшую разминку. Учитель включает презентацию «Значение птиц в природе и жизни человека».</p> <p><u>Задание 1. «Что кому по вкусу?».</u> Обучающимся предлагается перечень еды, которую употребляют птицы. Необходимо определить, кто из птиц что ест.</p> <p><u>Задание 2. «Кто где живет?»</u> Внимательно посмотрите на гнезда и найдите птиц, которые в них живут. Взаимопроверка в парах.</p>	<p>Смотрят видеосюжеты. Ведущие говорят вступительное слово. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети делают предположения по теме урока. Ставят цели и задачи совместно с учителем. Записывают цели и задачи в рабочий лист. Отвечают на вопросы. Выполняют задания и записывают результат выполнения в рабочих листах. Проводят взаимопроверку в парах. Выставляют баллы</p>	<p>Видеосюжет 1 «Голоса птиц». https://www.youtube.com/watch?v=2pZd5Z0nORO</p> <p>Видеосюжет 2 «Леса съели». https://yandex.ru/video/preview/9644049232037581917</p> <p>Презентация (Слайды 1-5)</p> <p>Рабочий лист.</p> <p>Презентация (Слайды 8-10)</p> <p>Презентация</p>

			в рабочих листах.	(Слайды 11-20)
3. Открытие новых знаний	17	<p>Работа по группам (3 группы). <i>Приложение 3</i></p> <p>Группы получают раздаточные материалы с заданиями. Необходимо определить значение птиц в природе и жизни человека и собрать кластер по определенному виду птицы. На доске каждая группа размещает свои кластеры. Учитель предлагает заполнить таблицу в рабочем листе «Значение птиц в природе и жизни человека» с опорой на выступления групп и сделать вывод. <i>Приложение 2</i></p>	<p>Выступление групп.</p> <p>Оценивают работу своей группы и других групп в рабочих листах.</p> <p>Учащиеся заполняют таблицу в рабочем листе по итогам работы «Значение птиц в природе и жизни человека»</p>	<p>Раздаточный материал (Листы А4 с изображением птиц и набор вклеек со значением птиц в природе и жизни человека <i>Приложение 6</i>, клей), Рабочий лист.</p>
4. Закрепление	7	<p>Учитель проводит блиц-опрос. За каждый правильный ответ выдаются значки в виде птиц. (Каждый 1 балл). <i>Приложение 4.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы. Записывают баллы в рабочий лист</p>	<p>Презентация (Слайды 22-23) Рабочий лист.</p>
5. Рефлексия	2	<p>Определите свое отношение к уроку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова практическая значимость данного урока? - Что было интересно? - Что было не совсем понятно и на что необходимо обратить внимание на следующем уроке? <p>Подводит итоги урока.</p> <p>Предлагает учащимся подсчитать баллы в рабочем листе.</p> <p>Показывает на слайде критерии оценки.</p> <p>Дает качественную характеристику работе детей на уроке.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Подсчитывают баллы, заполняют лист самооценки, сдают учителю.</p>	<p>Рабочий лист.</p> <p>Презентация (Слайд 24)</p>

6. Домашнее задание	2	Составить синквейн на тему «Значение птиц». Учитель раздает правила составления синквейна. <i>Приложение 5.</i>	Записывают домашнее задание. Задают вопросы	Карточки с правилами выполнения синквейна
---------------------	---	--	--	---