

Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Литература.			<i>Класс</i>	5Б	<i>Дата</i>	11.03.2024
<i>ФИО учителя</i>	Романова Елена Александровна						
<i>Тема урока:</i>	«В.П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Образ главного героя»						
<i>Цель урока:</i>	развивать культуру связной устной речи; навыки выразительного чтения; аналитико-исследовательской работы по тексту, мышление						
<i>Задачи урока:</i>	познакомить (обзорно) с творчеством писателя; показать его мастерство в изображении становления характера ребёнка, мира детства, воспитания человеческих чувств; обозначить роль детали в художественном тексте						
<i>Тип урока:</i>	урок обобщения материала						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	ПРЕДМЕТНЫЕ:	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, определять и выделять композиционно-языковые признаки текста, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе решения лингвистической задачи					
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, умение слушать и слышать учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей, чувств, побуждений; умение работать индивидуально, самостоятельно					
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:	Аналитико-исследовательская работа по тексту: просмотровое чтение, смысловое чтение; анализ, синтез, обобщение прочитанного; оценивание актуальности, объективности, противоречивости, достоверности информации					
	ЛИЧНОСТНЫЕ:	Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями, формирование устойчивой мотивации к изучению нового					

Ход урока

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Орг. момент		Приветствие. Эмоционально настраивает учащихся.	* Эмоционально настраиваются – слушают учителя.	
Актуализация знаний	8	Эвристическая беседа. Презентация «Васюткино озеро». Образ главного героя. - Можно ли считать рассказ В.П. Астафьева	Активно-продуктивное слушание и просмотр презентации Участвуют в беседе, отвечают на вопросы	Презентация.

		<p>автобиографическим? Почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Где он был напечатан и под каким названием? - О чём говорит писатель: «Это книга, которую надо прочитать и правильно понять»? «...не только источник жизни. Она и воспитатель души»? - «Она щедра и сурова» - что это? - Почему рассказ называется «Васюткино озеро»? - «Он по-детски легкомысленный и по-взрослому мудрый»? Кто это? - Определите тему урока. Какую цель мы перед собой ставим? 	<p>учителя. Рассказывают о биографии, творчестве писателя. Определяют тему и цель урока.</p>	<p>Слайды 1- 7</p>
<p>Формирование новых знаний</p>	<p>15</p>	<p>Работа по тексту произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам предстоит обсудить предложенное задание по тексту рассказа и выполнить его в парах. <u>/Приложение 1/</u> - Как вы понимаете задание? Что нужно учитывать при его выполнении? Какие слова называются стилистически окрашенными? Приведите пример таких слов. <p>Обратите внимание на детали рассказа, художественные и стилистические особенности. Включите в пересказ стилистически окрашенные слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие черты героя определяют его характер? Подберите текст из рассказа «Васюткино озеро» к иллюстрации Е. Мешкова в учебнике. 2.Как Васютка помогал рыбакам? 3.Как заблудился Васютка? Что помогло ему выжить, выйти из леса? 4. Какое время странствий в лесу оказалось для Васютки самым трудным и почему? 5. Какие знания Васютки пригодились в лесу? 6. Какие умения Васютки пригодились в лесу? 7.Какие слова дедушки и отца вспомнил мальчик, заблудившись в тайге? 	<p>Знакомятся с заданием и выполняют его в парах. Анализируют художественные и стилистические особенности текста произведения. Готовят ответы на предложенные вопросы. Отвечают на вопросы, используют цитаты из рассказа и стилистически окрашенные слова.</p>	<p>Раздаточный материал - <u>Приложение 1</u> Учебник «Литература. 5 класс». Часть 2, стр.48-50 Презентация. Слайды 8- 15</p>

Обобщен ие знаний	15	<p>Викторина по рассказу «Васюткино озеро». /Приложение 2/</p> <p>- Вам предстоит ответить на вопросы по содержанию рассказа. - Последующая взаимопроверка поможет определить результаты и выявить победителя. /Приложение 3 – лист с эталоном на парту/.</p>	<p>Участвуют в викторине по рассказу «Васюткино озеро». Передают свои ответы на вопросы викторины однокласснику для взаимопроверки по эталону Взаимопроверка результатов викторины по критериям и нормам оценивания. /Приложение 4/</p>	<p>Раздаточный материал - <u>Приложения 2, 3</u> Презентация Слайд 15 - 16</p>	
Рефлекси я.	2	Рефлексивная мишень /Приложение 5/			
Домашнее задание		<p>Домашнее задание (по выбору учащихся)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте памятку советов «Если ты заблудился». 2. Составьте памятку «Тайны тайги». 3. Составьте памятку «Советы идущему в лес». 			Слайд 17