

Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Информатика			Класс	7 «В»	Дата	11.03.2024
<i>ФИО</i>	Гулякина Елена Александровна						
<i>Тема урока:</i>	«Графический редактор. Растровые рисунки»						
<i>Цель урока:</i>	<p><u>Обучающая:</u> создать условия для формирования у учащихся представлений о технологии обработки графической информации на компьютере путем знакомства и применения инструментов графического редактора.</p> <p><u>Воспитательная:</u> воспитание информационной и алгоритмической культуры.</p> <p><u>Развивающая:</u> создать условия для развития логического и критического мышления учащимся путем повторения и изучения инструментов графического редактора; создать условия для развития творческого мышления учащимся путем создания графических изображений</p>						
<i>Задачи урока:</i>	<p><u>Познавательная (обучающая):</u> повторить материал об инструментах графического редактора; познакомиться с инструментами для работы с фрагментом изображения; приобрести навыки выделения и копирования и преобразования фрагментов рисунка при выполнении практической работы.</p> <p><u>Воспитательная:</u> вовлечь в активную практическую деятельность; способствовать формированию готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявить наибольшую активность в их выполнении.</p> <p><u>Развивающая:</u> продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; развивать умение рационально организовывать свою деятельность; формировать навыки самоконтроля</p>						
<i>Тип урока:</i>	комбинированный						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	ПРЕДМЕТНЫЕ:		<p>соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью; работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса; представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов;</p>				

		соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; применять различные методы, инструменты и запросы при работе с информацией
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:	анализ и интерпретация полученной информации; умение работать с различными видами информации
	ЛИЧНОСТНЫЕ:	готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию; понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с разнообразными средствами информационных технологий

Оборудование: ПК, файлы с изображениями (Приложение №1).

Программное обеспечение: почтовая программа, графический редактор Paint (ГР Paint).

ЦОР: презентация «Графический редактор».

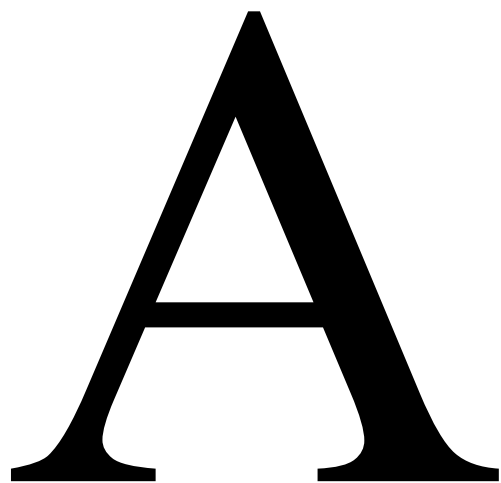
Ход урока

Этапы урока	Время этапа	Механизм реализации деятельности учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности	5	Организует начало урока. На экране (парте) расположены изображения: сканер, графический планшет, клавиатура, мышь, фотоаппарат. Задаёт вопросы: Что объединяет эти изображения? подсказка: <ul style="list-style-type: none"> • изображение графического редактора Paint. • для чего необходим графический редактор? 	Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы Высказывают предположения, приходят к понятию о вводе графического изображения.	Презентация «Графический редактор» сл.1-2

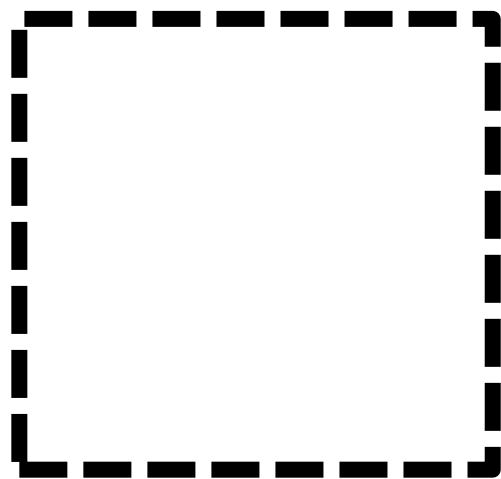
		Как можно получить графическое изображение? Почему графический редактор Paint называют растровым?	Перечисляют возможности графического редактора	
Определение темы и цели урока	5	Задаёт вопросы: Со всеми ли возможностями графического редактора мы знакомы? Можем ли мы работать с фрагментами изображения? Как можно сформулировать тему нашего урока? Что необходимо сделать для достижения этой цели?	Отвечают на вопросы, формулируют тему урока и ставят цель и задачи	Презентация «Графический редактор» сл.3
		Сегодняшний урок мы с вами посвятим графическому редактору Paint. Как вы понимаете высказывание Древнегреческого учёного Аристотеля: «Ум заключается не только в знании, но и в умении применять знания на практике»?	Приходят к выводу о применении знаний на практике, т.е. о выполнении практической работы, которая будет степенью достижения цели урока	
Актуализация знаний	6	Я предлагаю вам поиграть в игру: «Объясни не называя». На слайде презентации высвечены правила игры. Поднимите руку, кто может объяснить как мы будем играть? Как можно назвать все объекты, которые вы сейчас отгадывали?	Участвуют в игре. Выходит один ученик. Получают карточку с заданием. Формулируют характеристику инструмента, а класс отгадывает этот инструмент. Демонстрируют его работу на интерактивной доске в графическом редакторе. Работают с карточками «Инструменты графического редактора»: лупа, заливка, овал, ластик. Инструменты графического редактора.	Презентация «Графический редактор» сл.4 Интерактивная панель, ГР Paint

<p>Практическая деятельность по изучению нового материала</p>	<p>8</p>	<p>Я вам предлагают познакомиться с работой инструментов, которые сейчас определяли в игре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рабочем столе найдите папку Работа с фрагментами 2. Файл 1 откройте в ГР Paint (открыть с помощью). 3. Определите лишнее (обосновать) устройство, 4. Удалить лишний фрагмент. какое устройство является непропорционально большим по отношению к остальным? 5. Какое действие необходимо совершить? (уменьшить) 6. Как это действие выполнить? (выделить, изменить размеры) 7. Какие устройства перевернуты (по вашему)? 8. Как их перевернуть? 9. Выделить фрагмент, используя прозрачное выделение 	<p>Выполняют действия под руководством учителя. Комментируют отдельные элементы работы. Предлагают альтернативный способ выполнения действий</p>	<p>Презентация «Графический редактор» сл.5 ГР Paint. <i>Приложение № 1.</i> «Работа с фрагментами» Файл 1.jpeg</p>
<p>Этап включения в систему знаний с выполнением практической работы</p>	<p>10</p>	<p>А сейчас я приглашаю всех в магазин цветов. Гости будут заказчиками букетов, а учащиеся предстанут в роли флориста и дизайнера открыток. А чем занимается флорист? Как вы думаете, что необходимо будет сделать флористу? В графическом редакторе создать букет, подобрать теплые слова и подписать поздравительную открытку. Давайте проговорим требования к работе: заказчики: сколько цветов в букете вы хотите? чтобы цветы дольше простояли их необходимо</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в работе, отвечают на вопросы. • Знакомятся с заданием. • Перечисляют требования к работе (количество цветов, наличие вазы и открытки с тёплыми словами поздравления) 	<p>Презентация «Графический редактор» сл.6,7 Изображения цветов, ГР Paint</p>

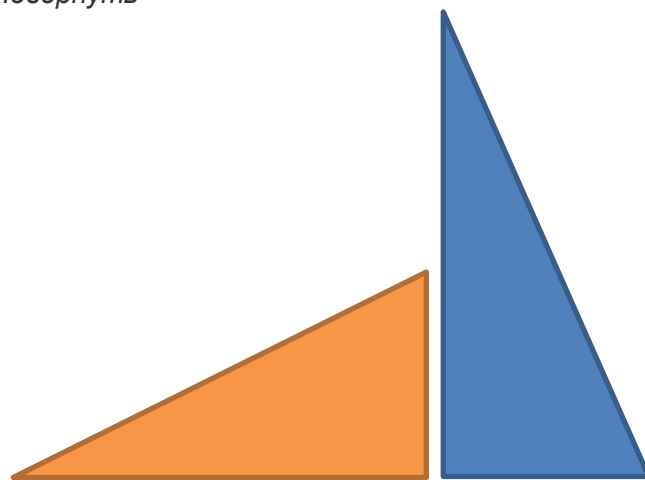
		<p>поставить в вазу. ваза обязательна? в магазине в наличии гладиолусы, герберы, тюльпаны. Заказчики выбирайте цветы, флористы собирайте букет</p>		
		<p>Поднимите руку кто может объяснить задание для флориста? а задание для покупателя цветов? Организует выполнение работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют задание для заказчика и для флориста. • Выполняют практическую работу (создают букет и подписывают) 	
Подведение итогов урока. Рефлексия	4	<p>Какую цель урока мы с вами ставили? Познакомиться с инструментами графического редактора и применить их при создании графического изображения. мы достигли цели? Как проверить, что мы познакомились с инструментами? А что вы умеете ими пользоваться? Сегодня каждый из флористов за создание букета и оформление открытки получит отметку</p>	<p>Участвуют в рефлексии. Отвечают на вопросы. — мы знаем инструменты графического редактора. — мы умеем их применять (выполнение ПР работы)</p>	Работы учеников
	2	Распечатывает работы учащихся	Дети вручают свои открытки мамам	



Выделение



Повернуть



Изменение размера



Обрезка

