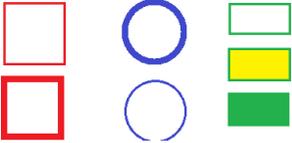


## Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Информатика			<i>Класс</i>	7 «В»	<i>Дата</i>	11.03.2024
<i>ФИО учителя</i>	Гончарова Наталья Евгеньевна						
<i>Тема урока</i>	«Графический редактор. Растровые рисунки»						
<i>Цель урока</i>	Уметь создавать и редактировать растровые изображения						
<i>Задачи урока</i>	Повторить инструменты растрового редактора и приёмы работы. Получить навыки создания растрового графического изображения. Создать поздравительную открытку						
<i>Тип урока</i>	Комбинированный						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	Предметные	Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом),					
	Метапредметные	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b> <b>Базовые логические действия:</b> самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев). <b>Работа с информацией:</b> выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи					
	Функциональная грамотность	Получение практических навыков применения обучающимися социального опыта в использовании компьютерных приложений, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве					
	Личностные	<b>Ценностей научного познания:</b> сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; <b>формирования культуры здоровья:</b> осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий					

### Ход урока

Этапы урока	Мин.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Мотивации	3	Организует показ открыток	Осуществляют осознанный просмотр	<i>Приложение 1. Презентация «Новогодние открытки»</i>
Целеполагания		Организует обсуждение просмотра: 1. Хотели бы вы научиться создавать индивидуальные открытки и поздравить своих родных и близких? 2. К какому празднику мы можем сделать открытку? 3. Что нам для этого нужно? 4. Как называется редактор, в котором можно создать изображение? 5. В каком редакторе вы работали? 6. С какой целью мы смотрели открытки?	Предположительные ответы: 1. Праздник 8-е марта. 2. Хотим. 3. Умеем создавать изображения в графическом редакторе Paint. 4. Работать в редакторе Paint 5. Редактор Paint	
		Предлагает ребятам проговорить цель урока и сформулировать задачи, выводит на экран цель и задачи урока	Формулируют цель и задачи урока: создать поздравительную открытку, для этого повторить инструменты графического редактора Paint	
Повторение изученного	5	Давайте повторим названия инструментов, относящихся к работе в графическом редакторе. Организует работу по повторению изученного. Задания в презентации. Знакомит с критериями оценивания, предупреждает об исправлении ответа – исправленный ответ не засчитывается. Подсчитайте баллы и запишите результат	Отвечают на вопросы, фиксируя ответы в рабочем листе, выполняют самопроверку по эталону, выставляют баллы за данный этап	<i>Приложение 3. Презентация «Растровая графика» Приложение 2. Рабочий лист с критериями оценивания.</i>

	1	<p>Организует повторение использования инструментов графического редактора.</p> <p>Организует работу по использованию инструментов графического редактора Paint.</p> <p>Растровые рисунки. Использование графических примитивов</p>	<p>Осуществляют активное слушание.</p> <p>Осуществляют осознанный просмотр и участвуют в обсуждении – отвечают на вопросы.</p>	<p>ПК. Графический редактор <i>Paint</i>.</p> <p><i>Приложение 2. Рабочий лист</i></p>
	7	<p>Организует выполнение пробных действий под руководством и вместе с учителем.</p> <p>Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности</p>	<p>Осуществляют осознанный поиск инструментов и выполняют задания по повторению.</p> <p>Выполняют предложенные задания</p> 	
Актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии	2	<p>Организует работу с текстом.</p> <p>Вы знаете, что в графическом редакторе есть возможность работы с текстом.</p> <p>Как выглядит инструмент «Текст»?</p> <p>Но работа с текстом в графическом редакторе отличается от работы в текстовом редакторе.</p> <p>Мы можем редактировать текст в любое время.</p> <p>В графическом редакторе Paint такой возможности нет.</p> <p>Создайте на рабочем поле текст «Поздравляю!»</p> <p>Попробуйте изменить.</p> <p>Редактировать текст можно только</p>	<p>Осуществляют осознанное слушание и участвуют в пробном действии.</p> <p>Буква «А»</p> <p>Осуществляют пробное действие по созданию текста на открытке.</p> <p>Выходят из режима создания текста и пробуют внести изменения в текст.</p> <p>Приходят к выводу, что изменить текст после окончания работы невозможно, т.к. он становится</p>	<p>ПК. Графический редактор <i>Paint</i>.</p> <p><i>Приложение 2. Рабочий лист</i></p>

	<p>пока не закрыли текстовое окно. После выхода из этого редактора, изменить текст можно только выполняя изменение размера, обрезка, поворот, отражение. Работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности недоступна, т.к. текст становится рисунком. Поэтому, прежде чем закрыть текст, нужно убедиться в правильности его написания и расположения</p>	<p>рисунком. <i>Поздравляю откладубеот</i></p>	
4	<p>Организует ознакомление с заданием. Для создания изображения, вам необходимо скопировать понравившуюся заготовку, сохранить к себе в личную папку. При создании открытки мы должны помнить, что масштабирование в графическом редакторе Paint приводит к чему? Значит, мы должны выбрать такой размер рабочей области, который будет соответствовать размеру вашей открытки. Необходимо продумать дизайн вашей открытки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расположение текста.</li> <li>2. Расположение букета.</li> <li>3. Собственную подпись.</li> <li>4. Сохранение изображения в формате ...</li> </ol> <p>Откройте пожалуйста учебник на стр. 203. Прочтите о свойствах изображения, сохраненных в разных форматах.</p>	<p>Осуществляют осознанное слушание и задают вопросы по выполнению работы.</p> <p>(потере качества изображения)</p> <p>Читают о качестве изображения в форматах BMP и JPEG.</p> <p>Проговаривают во внешней речи обоснованный выбор формата изображения</p>	<p><i>Приложение 2. Рабочий лист.</i> ПК. Графический редактор <i>Paint</i>, папка с заготовками «Ваза»</p>

		<p>Давайте выберем формат для наших открыток. Какой из двух предложенных нам больше подходит? Свой выбор обоснуйте: Оба формата универсальны, формат JPEG отбрасывает избыточную информацию, недоступную глазу человека, поэтому занимает меньше места в памяти компьютера</p>		
<i>Закрепление изученного материала и выполнение задания</i>	12	<p>Организует знакомство с образцами изображений, вариантами редактирования, заданиями и критериями оценивания. Организует выполнение практической работы</p>	<p>Проговаривают план действия. Задают вопросы по процедуре выполнения. Определяют и объясняют свой вариант ответа</p>	<p><i>Приложение 2. Рабочий лист. Заготовки изображений папка «Цветы», файл «Ваза»</i></p>
<i>Рефлексия учебной деятельности на уроке</i>	2	<p>Рефлексия. Создают общую презентацию и просматривают на экране. Организует заполнение рефлексии в рабочем листе</p>	<p>Комментирование своих работ. Заполнение данные этапа рефлексии в рабочем листе</p>	<p><i>Приложение 2. Рабочий лист</i></p>