

Технологическая карта урока географии

Предмет:	География	Класс:	7 «А»	Дата:	11.03.2024
ФИО учителя	Третьякова Марина Ивановна				
Тема урока:	«Евразия: географическое положение»				
Цель урока:	изучить географическое положение Евразии				
Задачи урока:	Определить положение материка относительно экватора, начального меридиана, морям и океанам, другим материкам. Уметь определять крайние точки материка и их координаты				
Тип урока:	урок открытия нового знания				
Планируемые результаты обучения:					
Предметные:	Умение определять географическое положение объекта на карте. Способность определять географические координаты объекта на карте				
Метапредметные:	<p>Регулятивные формирование умений ставить цели, планировать свою деятельность, контролировать, корректировать и оценивать свою работу.</p> <p>Познавательные формирование умений самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения практико-ориентированных задач информацию.</p> <p>Коммуникативные развитие у учащихся навыков выражения своей точки зрения в устной и письменной форме, понимания намерений других людей, проявления уважения к собеседникам</p>				
Функциональная грамотность:	Умение работать с информацией, общаться друг с другом и принимать решения.				
Личностные:	Развитие мотивации к изучению нового материала. Формирование навыков самостоятельной работы				

Ход урока

Этапы урока	Время этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Организационный <i>Цель: включить обучающихся в</i>	11:00 – 11:01	Приветствует обучающихся. Осуществляет проверку готовности обучающихся к уроку	Приветствуют учителя. Осуществляют самопроверку готовности к уроку	

<p>учебную деятельность</p>				
<p>Опрос ранее изученного материала, подготовка к ВПР <i>Цель: проверить понимание учащимися материала, изученного ранее</i></p>	<p>11:01 – 11:10</p>	<p>Ребята, чтобы наш урок прошел продуктивно, я предлагаю вам вспомнить ранее изученный материал. Это поможет вам лучше понять новую тему и быть успешным на уроке. - задание на проверку знаний о географических объектах (работа с контурной картой). <i>Раздает рабочие листы. Напоминает о критериях оценки работы.</i> Что нужно сделать в этом задании? После выполнения работы предлагает осуществить взаимопроверку</p>	<p>Соотносят географические объекты с материками. Определяют особенности материков</p>	<p>Слайд № 2, 2, 3</p>
<p>Актуализация и мотивация. <i>Цель: организовать коммуникативное взаимодействие, в ходе которого сформулировать тему урока, цель урока</i></p>	<p>11:10 – 11:15</p>	<p>Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. <i>Организуют работу по формированию темы урока</i> Предлагает посмотреть видеосюжет и определить местоположение озера Байкал на карте на карте. На каком материке оно расположено? Ваш ответ поможет определить тему нашего урока. Какой материк мы начнем изучать? Вспомните план изучения материка и скажите, с чего начинаем изучение материка. Почему этот вопрос</p>	<p>Демонстрируют широту своего кругозора, высказывают суждения. Проявляют познавательную инициативу. Участвуют в формулировке темы и цели урока</p>	<p>Слайд № 4,5. Видеосюжет</p>

		<p>рассматриваем первым? Что необходимо для того, чтобы определить ГП материка? Предлагает обучающимся сформулировать тему урока.</p> <p>и определить цель урока.</p> <p>Каким образом мы сможем определить, достигли ли мы цели урока? В этом нам помогут критерии оценки достижения цели.</p> <p>Обращает внимание, что они размещены в рабочем листе (<i>Приложение №1</i>).</p>		
<p>Изучения новых знаний и способов действий</p> <p><i>Цель: обеспечить восприятие, осмысление и первичное закрепление обучающимися изучаемого материала</i></p>	<p>11:15 – 11:33</p>	<p>Организует работу учащихся с картами в атласе для изучения особенностей географического положения материка Евразия.</p> <p>Перед тем, как приступить к заданиям на определение географического положения, напоминает обучающимся о критериях оценки задания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагает определить географическое положение Евразии и кратко описать его основные характеристики, - Предлагает определить местонахождение и название крайних точек Евразии: выписать их в рабочий лист, определить географические координаты в соответствии с вариантом (карта на стр. 44- 	<p>Работают с картами в атласе для изучения особенностей географического положения материка Евразия.</p> <p>Анализируют карты в атласе, текст учебника, делают выводы об особенностях географического положения материка.</p> <p>Определяют крайние точки материка и их координаты</p>	<p>Слайд № 6, 7.</p> <p>Атлас.</p> <p>Приложение № 1</p>

		<p>45, 48-49,54-55).</p> <p>- После выполнения задания, учащиеся обмениваются своими работами, осуществляют взаимопроверку, с подведением итогов</p> <p>Перевод баллов в отметку: 13-12 баллов – «5», 11-10 баллов – «4», 9-8 баллов – «3»</p>		
<p>Рефлексия. <i>Цель: осознать и осмыслить свои действия на уроке</i></p>	<p>11:33 11:39</p>	<p>Организует подведение итогов урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, какая цель нашего урока? • Как вы оцениваете свой уровень понимания изученного материала? • Давайте посмотрим, на каком уровне вы достигли цели урока? 	<p>Проводят анализ своей работы</p>	<p>Слайд № 8</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>11:39 11:40</p>	<p>Предлагает записать домашнее задание. Выучить теорию в тетради</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Слайд № 9</p>