

Предмет	Алгебра			Класс	9 «А»	Дата	11.03.24
учитель	Розина Алевтина Егоровна						
Тема урока:	«Уравнения с одной переменной, применения уравнений в решении практических задач. (ОГЭ № 9, № 10)»						
Цель урока:	-отработать алгоритм решения уравнений с одной переменной; -научиться правильно его применять в решении практических задач						
Задачи урока:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повторить виды уравнений с одной переменной, дать определение уравнению; ✓ закрепить алгоритмом решения уравнений всех видов ✓ сформировать умение решать уравнения каждого вида; ✓ формировать умение решать уравнения любой сложности ✓ организовать индивидуальную работу; ✓ формулировать правила выполнения действий; ✓ научить самостоятельно работать, ✓ вести самоконтроль и взаимоконтроль; ✓ развивать интерес к предмету, бережное отношение к каждой минуте урока; 						
Планируемые результаты обучения	ПРЕДМЕТНЫЕ:	Научатся решать уравнения с одной переменной					
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев); в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения					
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:	интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; креативное мышление					
	ЛИЧНОСТНЫЕ:	овладение способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира					
Тип урока:	Закрепление знаний и умений						

Ход урока

Этап урока	время	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Средства обучения
Организационный момент	2 мин	<i>Приветствие. Теория без практики мертва или бесплодна, практика без теории невозможна или пагубна. Для теории нужны знания, для практики, сверх того, и умения.</i>	Настраиваются на учебную деятельность. Обсуждают цитату	Слайд 1

		<i>Алексей Николаевич Крылов.</i>		
Мотивирование к учебной деятельности	4 мин	<p><i>Способствует обсуждению мотивационных вопросов.</i></p> <p><i>-как вы думаете, математика пригодится вам в жизни и если да, то где?</i></p> <p><i>-просмотрите, пожалуйста ролики дайте ответы на следующий вопрос:</i></p> <p><i>Какое практическое применение математики пригодится вам в спортивной жизни</i></p> <p><i>Просмотр видео ролика (36 с)</i></p> <p><i>-предлагает рассмотреть задачу практического содержания</i></p> <p><i>-какие знания и умения нам пригодятся для решения данной задачи (подводит к проблемной ситуации)</i></p>	<p>Отвечают на мотивационные вопросы.</p> <p>Смотрят видеоролик.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы по проблемной ситуации, обсуждают, дополняют</p> <p>Определяют тему урока</p>	Слайд 1, 2
Сообщение темы. Постановка цели и задач урока	2 мин	<p><i>Сообщает тему урока.</i></p> <p><i>Организует совместное с учащимися формулирование цели и задач урока.</i></p> <p><i>Знать: виды уравнений;</i></p> <p><i>Уметь: решать уравнения, правильно применяя алгоритм</i></p>	<p>Записывают в тетрадь тему урока.</p> <p>Участвуют в формулировании целей и задач урока:</p>	Слайд 3
Создание ситуации затруднения. Работа над темой урока	15 мин	<p><i>Организует обсуждение проблемной ситуации:</i></p> <p><i>– Как решить линейные уравнения?</i></p> <p><i>-составляют алгоритм решения уравнения</i></p> <p><i>- давайте вспомним алгоритмом решения линейного уравнения (один человек решает у доски, комментируя решение)</i></p> <p><i>-Организует самостоятельное решение подобных заданий</i></p>	<p>Принимают участие в исследовании проблемной ситуации.</p> <p>Анализируют определения.</p> <p>Делают записи в тетради.</p> <p>Принимают участие в решении уравнений</p> <p>Дискусируют с учителем.</p> <p>Работают самостоятельно, с</p>	Слайд 4, приложение 1, слайд 5-12

		<p>– Как решить квадратичные уравнения? -составляют алгоритм решения уравнения - давайте вспомним алгоритмом решения квадратичного уравнения (один человек решает у доски, комментируя решение) -Организует самостоятельное решение подобных заданий</p>	<p>последующей проверкой, проставляют баллы в оценочный лист согласно критериям Анализируют решенные задания.</p>	
Закрепление изученного материала	10 мин	<p><i>Организует закрепление применения уравнений в практической задаче.</i> <i>-решение проблемной задачи</i> <i>Организует самостоятельное решение</i></p>	<p>Работают самостоятельно в парах, проверяют решение через ПР, исправляют ошибки, задают вопросы, проставляют баллы, согласно критериям</p>	Слайд 13-15, док-камера
Самоанализ результатов	2	<p><i>Знакомит с критериями перевода баллов в отметку</i></p>	<p>Проводят самооценку (<i>подсчитывают баллы, выставляют себе по критериям оценку</i>), сдают работу и оценочный лист на проверку</p>	Слайд 16 Лист оценивания (приложение 2)
Подведение итогов урока. Рефлексия	3	<p><i>Организует подведение итогов урока обучающимися.</i> <i>-давайте вспомним, какая цель сегодняшнего урока?</i> <i>-достигнуты ли вами цели урока?</i> <i>Способствует размышлению учащихся над вопросами.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Могу ли я объяснить, как решать уравнения с одной переменной? ➤ Могу ли я правильно применять алгоритм решения уравнений? ➤ Могу ли я уметь правильно решать практические задачи с помощью уравнений? 	<p>Подводят итоги своей работы на уроке. Отвечают на вопросы, применяя критерии: -знаю алгоритм решения уравнения -умею правильно применять алгоритм в решении уравнений; -умею правильно решать практические задачи с помощью уравнений проводят рефлекссию (<i>отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность на уроке</i>). Размещают свой человечка на лестнице успеха</p>	Слайд 17, Слайд 18
	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В чем мне нужно совершенствоваться? ➤ Что помешало мне работать на уроке еще лучше? 		Слайд 19

Домашнее задание	<i>1</i>	<i>Обращает внимание на возможности и способности учащихся</i>	Записывают домашнее задание. Решить задание в карточке	карточка
------------------	-----------------	--	---	----------