

### Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Основы безопасности жизнедеятельности			<i>Класс</i>	8	<i>Дата</i>	11.03.24
<i>ФИО учителя</i>	Петренко Виктор Борисович						
<i>Тема урока:</i>	«Первая помощь и самопомощь при различных травмах. (Практическая работа)»						
<i>Цель урока:</i>	Закрепить знания о видах физических травм и умения оказывать первую помощь.						
<i>Задачи урока:</i>	Закрепить знания о травмах, видах физических травм; закрепить правила оказания первой помощи; научиться делать простейшую перевязку на конечности.						
<i>Тип урока:</i>	Комбинированный						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	<p>-Привить чувство личной ответственности за жизнь пострадавшего, сделав акцент на значение грамотных действий в первые секунды развития критической ситуации.</p> <p>-Повлиять на отношение учащихся к процессу милосердия и помощи как закономерному поведению и явлению бескорыстного оказания спасения нуждающимся;</p> <p>-Формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных.</p>					
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>	Овладеют способностью принимать и сохранять задачи учебной деятельности; формируется умение планировать учебные действия; слушают собеседника и наставника, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, умение оценивать чрезвычайную ситуацию, правильные этапы действие, алгоритм оказания первой помощи.					
	<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:</b>	Формирование ответственности за своё здоровье и безопасность окружающих.					
	<b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>	Развитие мотивации к учебной и творческой деятельности, навыки сотрудничества между обучающимися разного возраста в различных ситуациях, сопереживание и сочувствие.					

### Ход урока

Этапы урока	Время этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
-------------	-------------	----------------------	--------------------------	-------------------

Организационный момент	2	Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку. Здравствуйтесь ребята!	Приветствуют учителя	
Мотивация к учебной деятельности	4	<p>Однажды старец гулял по морскому берегу и вдруг заметил мальчика, поднимавшего что-то с песка и бросавшего в море. Когда он подошел поближе, то увидел, что тот берёт с песка морские звезды, выкинутые на берег недавним штормом и бросает их обратно. Морские звезды окружали его со всех сторон, весь берег был буквально усеян ими на несколько сотен метров.</p> <p>— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? — спросил он мальчика, подходя ближе.</p> <p>— Прилив начнется только завтра утром, но если они останутся на берегу до завтрашнего утра, то, скорее всего, погибнут, — ответил малыш, не прерывая своего занятия.</p> <p>— Но оглянись и посмотри вокруг, на берег выкинуты тысячи морских звезд, неужели ты полагаешь, что можешь что-то изменить своими действиями?</p> <p>Мальчик поднял следующую морскую звезду и, бросив ее в море, произнес:</p> <p>— Да, я смогу изменить очень многое ... для этой звезды!</p> <p>Старец ничего не сказал в ответ, отошел в сторону и подумал. Ведь наша жизнь состоит из мелочей, и очень редко появляется возможность сделать сразу очень много хорошего. Тот, кто ждет возможности совершить сразу многое, никогда ничего не сделает. А надо не ждать, а учиться проявлять милосердие в</p>	Принимают участие в беседе.	<p><i>Презентация</i>  <b>Первая помощь и самопомощь при различных травмах (Практическая работа).</b>  <b>Слайд 1-2.</b></p>

		<p>мелочах.</p> <p>Очень часто в жизни люди оказываются в таких ситуациях, в которых не знают как себя вести, а от их действий порой зависит благополучие и даже жизнь человека. Вот для того, чтобы быть полезным, а может быть и спасти человека мы и проводим этот урок.</p> <p><b>Как вы думаете о чем сегодня мы будем с вами говорить?</b></p> <p>Сегодня мы с вами проводим обобщающий урок по теме «<b>Первая помощь и самопомощь при различных травмах (Практическая работа)</b>». Как вы думаете, для чего мы проводим этот урок? Попробуйте сформулировать цель урока?</p> <p><b>Цель урока:</b> Закрепить знания о видах физических травм и умения оказывать первую помощь.</p> <p>(В случае неточности формулировки подвожу).</p>	<p>Записывают в тетрадь число и тему.</p> <p>Обнаруживают проблему. Участвуют в диалоге, формулируют тему и цель урока.</p>	<p><b>Слайд 3.</b></p>
Изучение новых знаний	10	<p>Ребята посмотрите внимательно на слайд, и определите, что произошло? (ДТП с двумя пострадавшими. Водитель находится без сознания, другой пострадавший лежит на дороге) - Ребята, что необходимо сделать в первую очередь в этой ситуации? <i>(ответы обучающихся)</i></p> <p>-Молодцы! Самое первое, что необходимо сделать в случаи аварии и другой чрезвычайной ситуации –</p>	<p>Анализируют изображения. Делают выводы.</p> <p>Отвечают на вопрос учителя.</p>	<p><i>Презентация «</i>  <b>Первая помощь и самопомощь при различных травмах (Практическая работа)</b>  <i>Слайд 4.</i></p>

		<p>это позвонить в Скорую помощь или вызвать МЧС.</p> <p>-Давайте сейчас каждый из вас предложит вариант вызова скорой помощи? (<i>ответы обучающихся</i>).</p> <p>-Ребята, а какую ошибку мы допускаем? Правильно, нет четкого плана или алгоритма вызова скорой помощи</p> <p>-Давайте поработаем в группах. (<i>обучающимся выданы варианты вызова скорой помощи, обучающиеся составляют в правильной последовательности алгоритм</i>).</p> <p><b>Спрашиваю нескольких обучающихся, какой алгоритм они создали.</b></p> <p>-Давайте сравним Ваши ответы с образцом.</p> <p><b>Поднимите руку, кто сделал все правильно.</b></p> <p><b>Почему так важно знать этот алгоритм?</b></p> <p><b>Ребята давайте вспомним: Что же такое травма? Какое можно дать определение?</b> (травма, когда человек ушибся, течет кровь, синяк появился, повредил себе что-то).</p> <p>- Молодцы, Травма – это повреждение организма в результате внешнего воздействия.</p> <p>-<b>Где можно получить травму?</b> (в квартире, в школе, во дворе, на улице, на реке, озере и т. д.)</p>	<p><i>Приложение №1. Алгоритм вызова скорой помощи. Раздаточный материал.</i></p> <p>Анализируют, отвечают на вопросы</p> <p>Озвучивают свой алгоритм вызова скорой помощи.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Слайд 5.</b></p> <p><b>Слайд 6.</b></p>
--	--	---	---	---

- **Какие бывают травмы?** (кровотечение, ушибы, ожоги, переломы) Именно в таких случаях каждый из вас должен уметь до прихода медиков сделать всё возможное, чтобы облегчить боль, спасти жизнь пострадавшего, помешать ухудшению состоянию пострадавшего. Это мы и называем первой помощью. **А теперь подскажите, какая помощь называется самопомощью?** (Та, которую мы оказываем самим себе)

Проверим, что мы помним о травмах. Раздаю учащимся карточки.

**Работа в малых группах:**

**Группа № 1 – 12.**

**Задание.**

1. Внимательно посмотри на изображение, что за вид травмы указан.
2. Укажите признаки и симптомы данной травмы.
3. Какую первую помощь необходимо оказать человеку.

Время - 2 минуты.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Например - Порез.

Признаки

Первая помощь

От каждой группы выходят два ученика

Учувствуют в практическом задании.

*Приложение №2. Виды травм.*

Ученикам раздаются карточки.  
(Ученики работают в парах).

Обучающиеся объясняют вид травмы опираясь на такие критерии:

1. Вид травмы..
2. Признаки и симптомы данной травмы.
3. Какую первую помощь необходимо оказать человеку.

**Слайд 7.**

**Слайд 8-17.**

<p>Практическая работа</p>	<p>10</p>	<p>рассказывают о травме и какую помощь нужно оказывать. Остальные указывают на ошибки, я дополняю и комментирую.</p> <p>Опираясь знания по оказанию первой помощи при переломах и кровотечениях, сейчас в парах проведем соревнования по быстрому, а главное, по правильному оказанию первой помощи при различных повреждениях.</p> <p>Необходимо выбрать пострадавшего и сделать перевязку с помощью технологической карты..</p> <p>- Приступаем к работе! Если Вам понадобится помощь, можно обратиться к учителю или к соседу по группе.</p> <p>Помните: чтобы работа получилась аккуратной, не нужно торопиться и следует быть внимательным и помнить, что перед вами пострадавший, который испытывает боль.</p>	<p><i>Приложение №3. Повязки.</i></p> <p>После выполнения повязки, обучающиеся объясняют, при каких травмах выполняются те или иные повязки.</p>	<p><i>Презентация «Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях»</i></p>
<p>Закрепление</p>	<p>4</p>	<p>Какая цель была поставлена в начале урока?  Достигли ли мы поставленной цели?  Какие критерии давались для того, чтобы дать характеристику травм?  Перечислите последовательность вызова скорой медицинской помощи?  Что нового узнали на уроке, чему научились?  - Какие знания и умения помогли вам сегодня оказать помощь пострадавшим?  – Где и когда в жизни вам пригодятся знания, полученные на сегодняшнем занятии?  - Какие номера телефонов вам необходимо знать?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Обобщают материал, изученный на уроке.</p>	<p><b>Слайд 18.</b></p> <p><b>Слайд 19.</b></p>
	<p>4</p>	<p>Рефлексия</p>		