

Технологическая карта урока

<i>Предмет</i>	Обществознание			<i>Класс</i>	10 «А»	<i>Дата</i>	11.03.24
<i>ФИО учителя</i>	Дуброва Инна Геннадьевна						
<i>Тема урока:</i>	«Финансовая система. Финансовые операции»						
<i>Цель урока:</i>	Развитие навыков применения знаний о финансовой системе и финансовых операциях						
<i>Задачи урока:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о финансовой системе, финансовых организациях и их функциях, финансовых операциях; - развитие умений применять знания в новой ситуации - совершенствование умений выполнения заданий ЕГЭ по теме 						
<i>Тип урока:</i>	Применения знаний. Деловая игра						
<i>Планируемые результаты обучения</i>	ПРЕДМЕТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о финансовых институтах как субъектах экономики; - уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач; - характеризовать признаки предпринимательства и его роль 					
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно или совместно с учителем планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - находить в тексте требуемую информацию; - организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками 					
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в тексте, систематизировать информацию, представлять текстовую информацию в виде схемы; 					

		<ul style="list-style-type: none">- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;- овладеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики
	ЛИЧНОСТНЫЕ:	- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки

Ход урока

Этапы урока	Время этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Средства обучения
Самоопределение	1	Создание ситуации самооценки готовности учащихся к предстоящей учебной деятельности	Осуществляют самооценку готовности к уроку: наличия учебника, тетради, письменных принадлежностей	
Актуализация знаний	5	Проводит опрос по понятиям темы «Финансовые институты», «Деньги», «Инфляция»	Выполняют задания, осуществляют взаимопроверку и оценку ответов на основе критериев	Презентация к уроку, слайды 1-4
Постановки учебной задачи	3	<p>Сообщает, что сегодняшний урок посвящен совершенствованию умений применять полученные знания по темам «Финансовая система. Банки», «Деньги», «Инфляция», «Ценные бумаги»</p> <p>Организует беседу по вопросам: Какую цель урока вы бы поставили? Как мы убедимся, что достигли цели? Корректирует цели и критерии по необходимости</p>	<p>Формулируют цель</p> <p>Предлагают критерии достижения цели</p>	

Операционно-деятельностный	20-22	<p>Организует групповую работу с практическими заданиями по изученным темам.</p> <p>Раздает группам (3 группы) пакеты с заданиями для групповой работы и критериями оценки результатов.</p> <p>Организует презентацию результатов работы</p>	<p>Знакомятся с заданиями, организуют выполнение заданий, выбирают способы работы, решают задания, вписывают ответы/решения (15 мин)</p> <p>Меняются выполненными заданиями. Проверяют правильность выполнения заданий другой группой на основе критериев.</p> <p>Выставляют баллы.</p> <p>Подсчитывают набранные баллы.</p> <p>Выявляют победителей игры (5-7 мин)</p>	<p>Пакеты с заданиями (Приложение №1)</p> <p>Презентация к уроку, слайд 5.</p> <p>Презентация к уроку, слайды 6-13</p>
Итоги урока. Рефлексия	3-5	<p>Подводит итоги урока. Предлагает оценить степень достижения цели.</p> <p>Предлагает оценить свою работу на уроке, отвечая на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «сегодня я узнал... • было трудно... • я понял, что... • я научился... • я смог... • было интересно узнать, что... 	<p>Характеризуют степень достижения цели, аргументируя свои выводы соответствиям критериям.</p> <p>Характеризуют свою работу на уроке</p>	<p>Презентация к уроку, слайд 14</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • меня удивило... • мне захотелось...» 		
Домашнее задание	1-2	<p>Повторить основные понятия изученных тем. Восполнить выявленные пробелы в знаниях.</p>	Уточняют и записывают домашнее задание	