

Дата _____

Тема урока _____

Тема сочинения-рассуждения	
Вступление (тезис) «Сильный человек»	
КАКОЙ? (качества)	ЧТО? (поступки)
ПОЧЕМУ? сильный человек	ЗАЧЕМ? (совершает поступки)
Тезис	
<p>Сильный человек – это</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
Основная часть	
Аргумент	<p><u>Микротезис</u> (что будете доказывать с помощью примера из текста)</p> <p>_____</p>
	<p><u>Пример из текста</u> (Почему Левитана можно назвать сильным человеком?)</p> <p>_____</p>
	<p><u>Микровывод</u> после аргумента (ЧТО доказывали и ЗАЧЕМ?)</p> <p>_____</p>
Вывод	
<p>Ответьте на вопрос: «Зачем нужны сильные люди?»</p>	<p>Таким образом, ... Я считаю, что ...</p>

(1) В одном из классов верхнего этажа, в углу, за мольбертом, сидел мальчик. (2) Оставаться в здании училища после занятий строго воспрещалось, но уже не первый раз ученик Исаак Левитан (будущий всемирно известный художник) прятался от сторожа и ночевал в пустых холодных классах. (3) Ему некуда было идти. (4) Родители его умерли, сёстры жили у чужих людей, а старший брат Адольф, который тоже учился в училище, часто и сам не знал, где найдёт ночлег.

(5) Тревожно и тоскливо было Исааку Левитану одному в огромном старинном здании. (6) Каждое утро невыспавшийся и голодный, осторожно, чтобы не возбуждать ничьих подозрений, пробирался он в свой класс и садился за мольберт. (7) Учился он всегда блестяще. (8) Но как часто во время занятий Левитан вдруг со страхом вспоминал, что ему нечем платить за учение.

(9) Вскоре совет преподавателей училища постановил воспитанника Исаака Левитана, как «показавшего большие успехи в искусстве», освободить от платы за учение и назначить ему небольшую стипендию.

Лист самооценки

№	Критерии самооценки	Знаю, что это такое (1 балл)	Не могу написать самостоятельно (0 баллов)	Могу написать самостоятельно (1 балл)	Могу объяснить, как написать (1 балл)
1.	Тезис				
2.	Микротезис				
3.	Пример из текста				
4.	Микровывод				
5.	Вывод				

Итого _____

Максимально – 15 баллов