



**Правила работы в группе.**

Рабочий лист группы \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

*Внимательно посмотрите видеофильм «История создания роботов». Используя информацию из видеофильма подготовьте два вопроса для другой команды, а также в соответствующей графе запишите ответы на них. В случае если ваши оппоненты ответят не в полном объеме или не верно, вы сможете зачитать свой вариант ответа.*

**Вопрос 1:**

---



---

**Ответ 1:**

---



---



---

**Вопрос 2:**

---



---

**Ответ 2:**

---



---

**Баллы:**

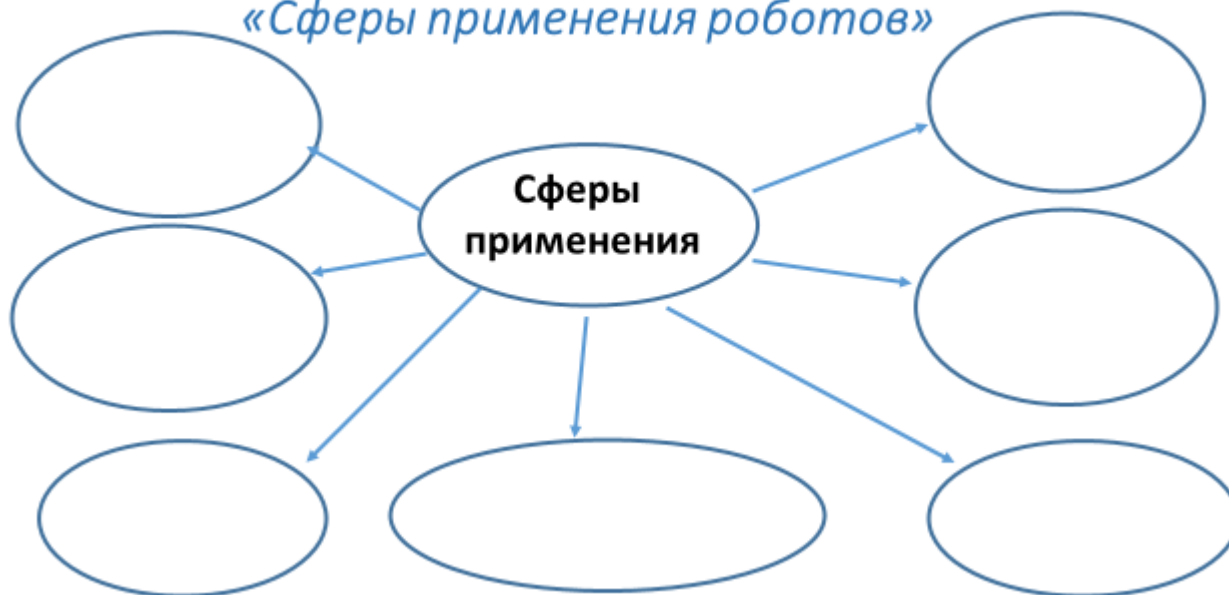
---

**Критерии оценивания**

<b>Задание №1.</b>	<b>Баллы</b>
<i>Вопросы сформулированы в соответствии с содержанием. Даны правильные, развернутые ответы.</i>	4
<i>Вопросы сформулированы в соответствии с содержанием видеофильма, но имеются небольшие неточности. Даны правильные ответы, но имеются неточности,</i>	2
<i>Вопросы сформулированы, но не имеют отношения к содержанию видеофильма. Даны неверные ответы на вопросы.</i>	1
<i>Задание выполнено не верно по всем параметрам</i>	0

**Задание 2.** На доске будет демонстрироваться слайд с роботами, которые применяются в **различных сферах**. По картинке определите **название сферы**, где применяются эти роботы. Название сферы запишите в пустые ячейки.

Заполните схему  
«Сферы применения роботов»



Баллы \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания

<b>Задание №2.</b>	<b>Баллы</b>
Указаны все сферы применения роботов	4
Указаны все сферы применения роботов, но допущена одна ошибка	2
Указано менее пяти сфер применения роботов	1
Задание не выполнено	0

**Задание 3.** На листе ватмана создайте **кластер «Классификация роботов»**, объединив их в группы по схожим признакам. Для этого используйте приведенные в тексте описания роботов и фото роботов из раздаточного материала.

**По способу передвижения:**

Наиболее распространёнными являются мобильные роботы. К ним **относятся колёсные и гусеничные роботы**. Есть также роботы, перемещающиеся с помощью «ног». Они относятся к **шагающим роботам**. К **летающим роботам** относятся беспилотные летательные аппараты и ракеты. Существует ряд **разработок ползающих роботов**, перемещающихся подобно змеям или червям. Так же есть разработки **плавающих роботов**. Они передвигаются по воде и под водой.

**По типу управления:**

**Автономные роботы** при решении поставленной задачи не требуют присутствия человека. Способны обрабатывать, анализировать информацию при помощи искусственного интеллекта, самостоятельно принимать решения.

Не требуют постоянного присутствия живого оператора, однако способны действовать исключительно по заложенному алгоритму, не отступая от него ни на шаг. Такие роботы являются **полуавтономными**. Чаще всего их применяют на производстве.

Для использования **управляемой робототехники** нужно постоянное присутствие оператора. Человек может управлять устройством как с близкого расстояния, так и удаленно.

**По типу позиционирования:**

**Стационарные** — вмонтированные в фундамент, к несущим стенам или потолку по отношению к обслуживаемому оборудованию. Чаще используются на производстве где рутинная или тяжелая работа позволяет повысить эффективность и скорость производства продукции. Это сварщики, сборщики оборудования, упаковщики, подъемники и др.

**Передвижные** — способные перемещаться в пространстве с помощью шасси, либо по ограниченной траектории по рельсам или индуктивным и оптическим трассам.

**Баллы** \_\_\_\_\_

<b>Задание №3</b>	<b>Баллы</b>
Верно выполнен кластер	4
Кластер выполнен верно, но имеются неточности	2
Кластер выполнен частично	1
Кластер не выполнен	0

**Задание 4.** На слайде презентации прочитайте утверждения. Выберите верные утверждения и выпишите их номера: \_\_\_\_\_

<b>Задание №4</b>	<b>Баллы</b>
<i>Верно выполнено задание</i>	2
<i>Верно выполнено задание, но имеется одна ошибка</i>	1
<i>Задание выполнено, но имеет две ошибки</i>	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>

**ИТОГО БАЛЛОВ:** \_\_\_\_\_

**Перевод баллов в отметку:**

<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
13-14 баллов	11-12 баллов	8-10 баллов	менее 8 баллов