

## Приложение 1

- Мы в зеленом, красочном, сказочном, весеннем лесу, где птицы начинают свое привычное дневное щебетание и пение.
- Прыгают по веткам беззаботные маленькие синички и воробушки.
- Характерно «поскрипывает» в своем гнезде хозяйственный шпак.
- Стучит по кленовому стволу дятел в красной шапочке. Этот трудяга вытягивает из коры вредных для деревьев насекомых.
- Где то в гуще поет иволга, как будто нежные звуки флейты разливаются вокруг.
- Именно здесь можно услышать много чудесных звуков, которых в городском шуме никогда не бывает.

## Приложение 2

<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ</b>		<b>Само- оценка</b>	<b>Оценка учителя</b>												
<b>Тема урока:</b> _____ <span style="float: right;">(1 балл)</span>															
<b>Цель урока:</b> _____ <span style="float: right;">(1 балл)</span>															
<b>Система оценивания</b>															
Суммируются все баллы		<b>1-2 баллов</b>													
<b>Разминка (6 баллов)</b>															
Задание 1. «Что кому по вкусу?» (3 балла) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б			В	Г	Д	Е								
Задание 2. «Кто где живет?» (3 балла) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
<b>Система оценивания каждого задания № 1 и № 2</b>															
Правильно записаны все ответы			<b>3 балла</b>												
Ответ содержит 1 ошибку			<b>2 балла</b>												
Ответ содержит 2 ошибки			<b>1 балл</b>												
Ответ содержит 3 и более ошибки			<b>0 баллов</b>												
<b>1. Работа в группе (5 баллов)</b>															
<b>Значение отдельных видов птиц</b> (работа с информационным листом №1). _____ _____															
<b>Система оценивания работы в группе</b>															
Выполнял все свои обязанности в группе вовремя и качественно.			<b>1 балл</b>												
Работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании.			<b>1 балл</b>												
Комментировал и дополнял информацией высказывания других участников в группе.			<b>1 балл</b>												
Внимательно слушал других.			<b>1 балл</b>												
Выполнял практическую часть работы.			<b>1 балл</b>												
<b>3. Заполнение таблицы «Значение птиц в природе и жизни человека» (10 баллов)</b>															
<b>Значение птиц в природе</b>	<b>Значение птиц в жизни человека</b>														
<b>1.</b>	<b>1.</b>														
<b>2.</b>	<b>2.</b>														
<b>3.</b>	<b>3.</b>														
<b>4.</b>	<b>4.</b>														
<b>5.</b>															

Вывод: \_\_\_\_\_

**Система оценивания заполнения таблицы «Значение птиц в природе и жизни человека».**

Суммируются все баллы. Каждый правильный ответ 1 балл **1-9 баллов**

Вывод записан верно. **1 балл**

**4. Блиц-опрос (10 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Система оценивания блиц-опроса**

Суммируются все баллы **1-10 баллов**

**ИТОГО БАЛЛОВ:**

*Приложение 3*

*Информационный лист №1*

**Значение птиц**

**Используя приведенный ниже информационный материал, подумайте, каково значение этих птиц в природе или в жизни человека. Определите значение в природе данного вида птиц и сделайте наклейку на соответствующей карточке.**

*Значение 1.*



По данным зоолога Порша, около 2 тысяч видов птиц способны питаться нектаром цветов и опылять их. Основными опылителями являются колибри и нектарницы. **Колибри** – самые маленькие птицы на земле, весят они всего лишь 1,6-2 грамма. Питаясь нектаром, они высасывают его с помощью трубкообразного языка.

*Значение 2.*



ПО СТАТИСТИКЕ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫ СТОЛКНОВЕНИЯ С:	
голубями	(26%)
чайками	(19%)
водоплавающими	(14%)
хищниками и воробьиными	(13%)

Источник: доклад «Птицы и самолеты»

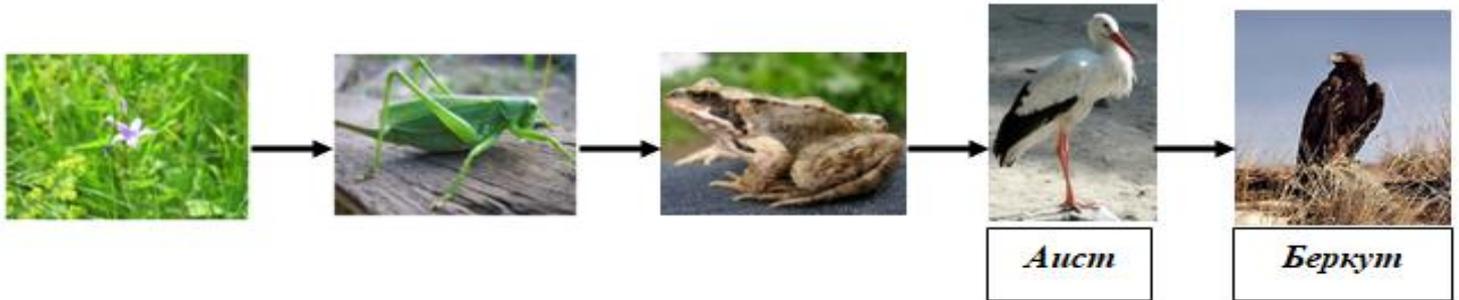
Сколько летает человек, столько длится конфликт самолетов и птиц. Начало его зарегистрировано в 1910 году. Аэроплан пролетал над заливом Лонг-Бич в Калифорнии. Он столкнулся с чайкой. Повреждения были столь серьезные, что самолет стал неуправляем и упал на берег. Пилот погиб.

Как показывает опыт, птица размером с утку прошибает пуленепробиваемое ветровое стекло кабины толщиной в три сантиметра. Это эквивалентно давлению в 300 тысяч атмосфер.

*Значение 3.*

В природных сообществах, являясь частью цепей питания, птицы играют роль потребителей органического вещества.

Кормом для РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫХ птиц (утки, куропатки, клесты, кедровки, сойки) могут служить различные части растений: листья, плоды, семена, почки. Большую группу составляют насекомоядные птицы: ласточки, стрижи, соловьи, кукушки и др., для которых кормом служат различные виды насекомых. ХИЩНЫЕ птицы питаются маленькими зверьками, рыбой, земноводными, их жертвами в первую очередь становятся больные и ослабленные животные, грифы питаются падалью. Поэтому хищные птицы являются своеобразными санитарами природы.



### Информационный лист №2

#### Значение птиц

Используя приведенный ниже информационный материал, подумайте, каково значение этих птиц в природе или в жизни человека. Определите значение в природе данного вида птиц и сделайте наклейку на соответствующей карточке.

##### Значение 1.



Совы – ночные хищники. Они нападают на птиц и зайцев. Но главный объект их промысла – грызуны. *Сипуха*, например, за год съела 1407 мышей, 143 крысы, 7 летучих мышей, 5 крольчат, 375 воробьев, 23 скворца, 24 другие птицы, 4 маленькие ящерицы, 174 лягушки, 25 крупных ночных бабочек, 52 сверчка и немного других насекомых, главным образом жуков. В среднем каждая сипуха за год поедает около 1200 грызунов.

##### Значение 2.

*Соловьи* начинают петь только самцы. Поют только самцы. возбуждения пред позже, легко находит приманивают новую служит сигналом, гнездятся близко попарно.



петь тотчас же по прилете из теплых стран. Вначале это песня бодрости и весеннего встречей с подругой, которая, прилетев своего друга по голосу. Песней соловьи подругу, если старой нет. Кроме того, песня что участок занят: соловьи никогда не друг от друга, группами, а всегда только

Известный ученый, профессор Д.Н. Кайгородов так отзывался о соловье: «Маленькая серенькая птичка с большими черными глазами. Великолепный, не имеющий себе равных певец. Любимец майской ночи, очаровывающий своими бесподобными песнями даже самые жестокие сердца и очерствелые души. Художник-музыкант, вдохновитель поэтов всех времен и народов»

### Значение 3.



День-деньской без устали, трудятся в осеннем лесу **кедровка**. Выбирает из шишек самые хорошие семена и заботливо прячет их впрок. Кладовые из кедровых семян она устраивает на земле под мхом, лишайниками, в каменистых россыпях, под корой и в дуплах деревьев. При запасании корма кедровка собирает орехи в горловой мешок. В нем находили до 120 орешков кедра! Птицы запоминают места своих кладовых и зимой находят, раскапывают их, проделывая в снегу ходы до 60 см. Часть запасов кедровки не используют, семена в них прорастают. Тем самым ореховка играет большую роль в расселении кедровой сосны. Возобновление кедровой сосны на гарях происходит исключительно с помощью этой птицы.

## Информационный лист №3

### Значение птиц

**Используя приведенный ниже информационный материал, подумайте, каково значение этих птиц в природе или в жизни человека.** Определите значение в природе данного вида птиц и сделайте вклейку на соответствующей карточке.

### Значение 1.



Летом **серая куропатка** истребляет большое количество вредителей: улиток, слизней, клопа-черепашку и почти недоступных для других птиц куколок лесной пяденицы. Расправляясь с вредителями из животного царства, куропатка не менее активно ведет борьбу на втором фронте – против сорняков. Представители этого племени более многочисленны и, увы, более живучи, чем культурные растения. Куропатки – часть нашего богатства. Истребляя вредных насекомых и семена сорняков, они являются надежными помощниками человека в борьбе за урожай.

### Значение 2.



Приручение птиц произошло в глубокой древности. Предком всех современных пород **домашних кур** был один вид – *банкивая*, или *кустарниковая*, *курица*, распространенная в лесах Юго-Восточной Азии. Одомашнивание произошло в Индии за несколько тысячелетий до нашей

эры. В Европу куры завезены в античное время. Кур разводят для получения мяса, яиц, перьев. Есть бойцовые петухи и декоративные куры. Если дикие банкивские куры откладывают 12-15 яиц в год, то современные яйценосные породы – 200-300 яиц и при этом несутся почти ежедневно. Человек одомашнил около 10 видов птиц, кроме кур, это – утки, гуси, индейки и др.

### Значение 3.

Ранняя весна, на грядках зеленеет лук, и сразу же в огороде появляется **воробей**. Сядет на грядку и начинает щипать перья молодого лука, иной раз и луковицу вытащит из земли. В конце лета стая бродяг-воробьев налетает на поле подсолнухов, усаживается на шляпки и



давай клевать семечки. А то залезают в сад и набрасываются на поспевшие ягоды. Их устраивает и малина, и клубника, и смородина. Все ясно, категорически утверждают многие. Воробей – разбойник и тунеядец, живущий за чужой счет. Но, позвольте, возражают другие. В период вскармливания птенцов воробьи – полезные птицы. В общей добыче воробьев почти 84% насекомых – вредители садов, полей, огородов и лесов. Удалось подсчитать, что пара полевых воробьев, выкармливая двух птенцов в течение одного дня (8-15 раз в час), приносит им около 500 насекомых.

### Приложение 4.

Блиц-опрос

1. Какие птицы прилетают к нам первыми? (*грачи*)
2. Птицы, размножающиеся зимой? (*Клёст.*)
3. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла – 15 см.*)
4. Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? (*Одинаковая*)
5. Эту птицу называют пернатой кошкой. (*Сова*)
6. Какие птицы не высиживают яиц? (*Кукушки.*)
7. Какие птицы могут преследовать автомобиль? (*Страусы*)
8. У какой птицы крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*Пингвин.*)
9. У кого бывает исполнение «свадебных песен» - токование? (*у глухарей*)
10. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево? (*Стриж*)

### Приложение 5

#### Правила написания синквейна

Синквейн – это пятистрочное стихотворение.

- 1 – понятие (одно слово)
- 2 – прилагательные (два слова)
- 3 – глаголы (три слова)
- 4 – предложение (или крылатая фраза)
- 5 – существительное (одно слово)

Прилагательные и глаголы должны раскрывать понятие, а предложение иметь смысловой характер.

### Приложение 6

Значение птиц в природе:

1. Ограничивают рост растений.
2. Содействуют опылению растений.
3. Способствуют распространению плодов и семян.
4. Ограничивают численность других животных (беспозвоночных, грызунов и т. д.)
5. Служат кормом для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающих.)

Значение птиц для человека:

1. Промысловые и домашние птицы поставляют мясо, яйца, пух.
2. Насекомоядные и хищные птицы уничтожают вредителей сельского хозяйства.
3. Птицы сталкиваются с самолетами, приводя к авиакатастрофам.
4. Эстетическое и научное значение.



**КОЛИБРИ**



**ЛЕТАЮЩИЕ  
ПТИЦЫ**

**РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ  
И ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ**



**СОВА**



**СОЛОВЕЙ**



**КЕДРОВКА**



**СЕРАЯ  
КУРОПАТКА**



**КУРЫ  
ДОМАШНИЕ**



**ВОРОБЕЙ**