

Рабочий лист учащегося 7 «А» класса
11.03.2024

дата:

№1. Найдите и исправьте ошибки, если они есть:

Абциса, ардината, оргумент, функция, форула, коэффициент, переменая, точка, график, каордината.

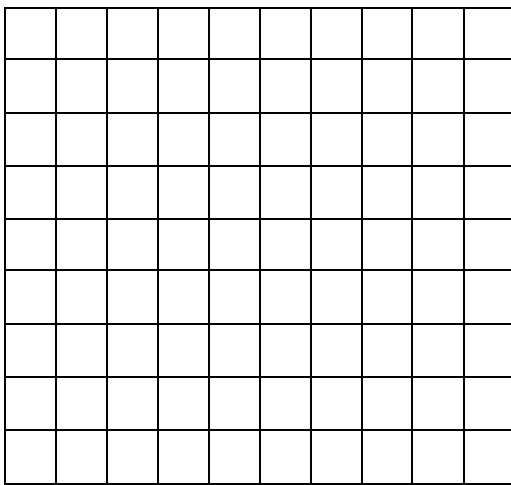
№2. Выразить зависимость S-пути от времени t при скорости 50 км/ч.

ФОРМУЛА: _____

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

t	1	2	3	4
S				

Построй график этой функции



№3. . Дана функциональная зависимость C от x, где C- стоимость товара в рублях по цене 25 р. за килограмм, x- масса товара в килограммах.

*Дана функциональная зависимость P от a, где P- периметр квадрата в см, a – длина стороны в см.

- Задайте каждую из этих функций формулой:

C=_____; P=_____

№4. Распредели формулы на 2 группы в соответствии с темой урока:

$y=2x$; $y=3x-7$; $y=-0,5x$; $y=x^2$; $y=x$; $y=-5,8+3x$.

1 группа: _____

2 группа: _____

5. На стр.69 и стр.71 учебника найдите определения и выпишите их в справочник.

Ф.И. _____

дата: 11.03.2024

Исследовательская работа по теме:
Прямая пропорциональность, ее график и свойства

Цель работы: исследовать зависимость расположения графика прямой пропорциональности на координатной плоскости от значения числа $k, k \neq 0$.

Ход работы:

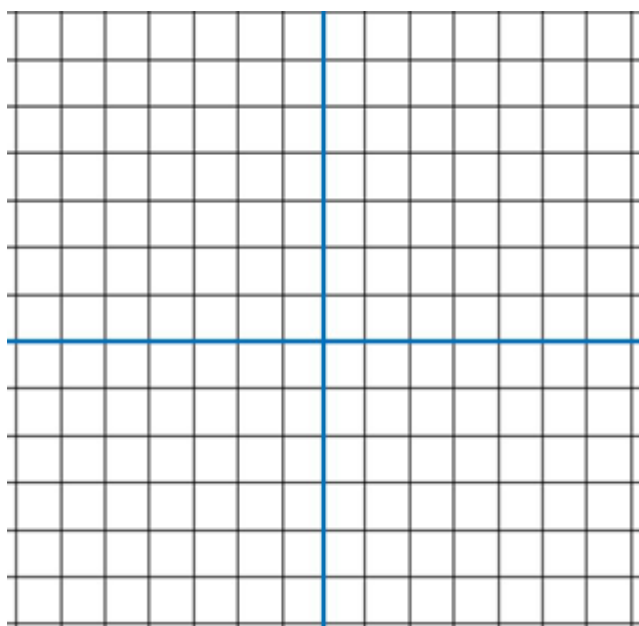
1. Постройте графики функций $Y=2X$ и $Y=-2X$ в одной координатной плоскости. Для этого рассчитайте координаты двух точек для каждой функции и внесите в таблицы 1 и 2.

Табл.1

X		
Y=2X		

Табл.2

X		
Y= -2X		



Выводы : 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Ф.И. _____				
Дата: _____				
	Виды работ /Критерии	Баллы	Моя оценка	Оценка учителя
1.	Правильно сформулировал тему урока	0-3		
2.	Сформулировал цель урока	0-3		
3.	Составлял план достижения цели урока	0-3		
4.	Могу обосновать свои высказывания	0-3		
5.	Умею работать в паре:	0-2	(взаимооценка)	
6.	Устный опрос –(1 верный ответ-1балл)	0-6		
7.	«Найди ошибку» в терминах (1 верный ответ-1балл)	0-10	(взаимооценка)	
8.	Исследовательский мини-проект (за каждое верное заключение-1 балл)	0-8	(взаимооценка)	
9.	«Найди ошибку» в <u>физминутке</u> –(1 верный ответ-1балл)	0-3		

	Обратная связь / Рефлексия деятельности	Да	Нет
1.	Я понял, как выражается функция прямой пропорциональности		
2.	Я понял, какими свойствами она обладает.		
3.	Я научился распознавать графики прямой пропорциональности на готовых рисунках		
4.	Я умею «читать» графики прямой пропорциональности и делать вывод из этой информации		
5.	Я умею строить графики прямой пропорциональности		
6.	Я знаю, как построить графики функций прямой пропорциональности, но при выполнении заданий допускал ошибки		

	Обратная связь / Рефлексия деятельности	Да	Нет
1.	Я понял, как выражается функция прямой пропорциональности		
2.	Я понял, какими свойствами она обладает.		
3.	Я научился распознавать графики прямой пропорциональности на готовых рисунках		
4.	Я умею «читать» графики прямой пропорциональности и делать вывод из этой информации		
5.	Я умею строить графики прямой пропорциональности		
6.	Я знаю, как построить графики функций прямой пропорциональности, но при выполнении заданий допускал ошибки		