

Гончарова Н.Е.
Рабочий лист группы _____

Фамилии участников группы

Задание 1. *Запишите виды роботов, о которых вы знаете или слышали.*

Критерии оценивания	Ответ	Само-оценка	Оценка учителя
Перечислены разные виды роботов, 1 балл за каждый пример			
	Итого баллов (5)		

Задание 2. *Запишите определение.*

Критерии оценивания	Ответ	Само-оценка	Оценка учителя
Дан полный ответ (2 б), если имеются неточности (1 балл)	Робот – это ...		
	Итого баллов (2)		

Задание 3. *Ответьте на вопросы, после просмотра фильма.*

Критерии оценивания	Текст задания	Ответ	Само-оценка	Оценка учителя
Дан полный, правильный ответ (1 балл)	Кто ввел термин робот?			
	Для какой работы использовались роботы в этом произведении?			
	В виде какой птицы был изобретён первый робот Архипом Торенским?			
	Первый промышленный робот был изобретён компанией «Дженерал Электрик» для работы			
	Кто изобрел первого человекоподобного робота?			
	Итого (5)			

Критерии оценивания	Ответ	Само-оценка	Оценка учителя
Дан полный ответ (1 балл)	Робот – это ...		
	Итого баллов (2)		

Задание 4. Составьте синквейн к понятию «Робот».

Критерии оценивания	Текст задания	Ответ	Само-оценка	Оценка учителя
При написании синквейна использованы слова, соответствующих частей речи. За каждое верное слово 1 балл	Тема (существительное)	Робот		
	Два прилагательных, характеризующее данное понятие			
	Три глагола, показывающих действие понятия			
	Четыре слова, два словосочетания или короткое предложение, в котором высказывается собственное отношение к объекту			
	Вывод, одно слово (ваше отношение)			
Дополнительные баллы за викторину		Итого баллов (11)		
		Всего баллов (25)		

Примеры синквейнов

Лето. Жаркое, веселое. Гулять, играть, отдыхать. Ждем с нетерпением каникулы. Каникулы!	Весна. Теплая, яркая. Расцветает, зеленеет, радуется. Природа просыпается, всё цветёт. Здорово!	Солнце. Яркое, далекое. Согревает, светит, радуется нас. Я люблю загорать на солнце. Звезда
---	---	---

Рефлексия (+ или –)	Результат
Я знаю, что робот – это	✓
Я знаю, когда появился первый робот	✓
Я узнал, на какие классы делятся роботы	✓

Баллы	Отметка
23-25	5
18-22	4
13-17	3
менее 13	2

Как составить кластер?

Кластер – прием систематизации материала в виде схемы (рисунка), когда выделяются смысловые единицы текста.

Кластер помогает конкретизировать тему, образ, помогает развитию речи, мышления, воображения.

Для создания кластера нужно:

- 1) Ознакомиться с текстом.
- 2) Составить кластерную схему, используя родо-видовые и видо-видовые связи между понятиями. Слова, имеющие видо-видовые отношения, должны быть закрашены одинаковым цветом.
- 3) Посередине листа записать ключевое слово или предложение, которое является главным для раскрытия темы, идеи.
- 4) Вокруг этого слова пишутся слова или предложения, выражающие суть идеи, факты, образы, подходящие для данной темы.
- 5) Затем по мере записи все слова соединяются с ключевым словом. У каждого слова-спутника тоже могут появиться свои слова-спутники.
- 6) Схема кластера должна быть аккуратной. Во время работы можно использовать словари, энциклопедии, интернет.
- 7) В итоге появляется запись-структура, которая отражает размышления.

По типу управления

(автономные, полуавтономные, управляемые)

По типу позиционирования

(стационарные, передвижные)

По типу назначения

(промышленные, бытовые, медицинские, военные)

По способу передвижения

(подземные, наземные;

плавающие:

надводные, подводные, воздухоплавающие (летающие);

космические: колёсные, шагающие).