

**ТЕМА. ОТ ПРОБЛЕМЫ – К ЦЕЛИ
СЛОВАРЬ УРОКА**

СИТУАЦИЯ - часть действительности (людей, отношений между ними, предметов, существующего порядка вещей и т.п.), которую вы рассматриваете в связи с тем или иным вопросом.

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ - общие сведения о ситуации, изложенные с вашей точки зрения.

ПРИЗНАК СИТУАЦИИ - важное для вас свойство, которым обладает та или иная ситуация.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ - выделение признаков ситуации на основе каких-либо критериев.

ПРОТИВОРЕЧИЕ - отношение между двумя явлениями, признаками, оценками, сведениями и т.п., когда одно из них полностью исключает другое.

ПРОБЛЕМА - противоречие между должной (желаемой) и реальной ситуацией.

ЦЕЛЬ - _____

Правила выполнения заданий рабочего листа

1. Выполни задание в рабочем листе.
2. В графу «самооценка» поставь баллы за выполнение данного задания: 0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 «правильно».
3. Работа в парах: обменяйтесь рабочими листами с соседом. Проверьте правильность выполнения задания по эталону. В графу «оценка ученика» поставьте своему соседу баллы: 0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 - «правильно».
После завершения выполнения всех заданий рабочего листа подсчитай общую сумму баллов за выполнение всех заданий.

Задание 1.1 Перед вами описание реальной ситуации. Осуществите устно ее анализ на основании важного для нас критерия. Подчеркните в тексте значимые признаки реальной ситуации.

В школе Академии обучается 343 человека. В день библиотеку посещает в среднем 10 человек. Один ученик за год берет 5 книг в среднем. С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературы..

Задание 1.2 Опишите желаемую ситуацию на основании предложенного анализа реальной ситуации.

Желаемая ситуация _____

Задание 1.3. Проведите анализ реальной и желаемой ситуации.

ПРИЗНАКИ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	ПРИЗНАКИ ЖЕЛАЕМОЙ СИТУАЦИИ
	—><—
	—><—
	—><—

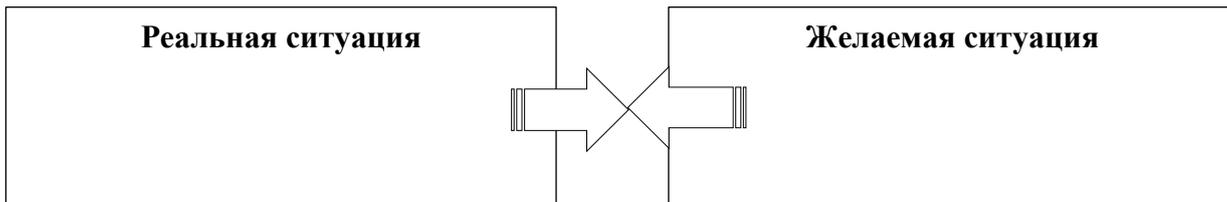
Задание 2.1 На основе проведенного анализа ситуации выявите противоречия между реальной ситуацией и желаемой ситуацией (определит один, самый важный, на ваш взгляд, признак желаемой и реальной ситуаций, которые противоречат друг другу). Запишите их в предложенную схему.

Оценка ученика	Самооценка
1.1	
1.2	
1.3	
2.1	

2.2

Задание 2.2 На основе выявленного противоречия сформулируйте проблему

Противоречие



ПРОБЛЕМА _____, *но* _____

Задание 3. Поставьте цель, достижение которой устранил сформулированную вами проблему

(Цель – это тот результат, который мы хотим достичь. Обычно формулировка цели начинается с существительного, например «разработка», «обеспечение», «изучение».)

ЦЕЛЬ _____

3

4

Задание 4. Укажите два способа решения проблемы

1. _____

2. _____

Итог

РЕФЛЕКСИЯ

Уровень достижения цели урока

Подсчитай баллы, поставленные тебе в графе «оценка ученика» твоим соседом по парте. Определи свой уровень достижения цели урока по результату подсчета

Мой уровень достижения цели урока _____