


**«Падая в финансовую пропасть, цепляйтесь за каждые выступления, кроме банковских кредитов»
В. Сухоруков**



**«Банк-ваш друг, а друзья обходятся недешево»
Ремарк**

Банки. Банковская система



ФИ	Критерии оценивания работы в группе	Само-оценка	Оценка руководителя мини-проекта	Критерии оценивания обществоведческих задач	Количество баллов
	<p>1. Отражена сущность (банковской системы, системы работы коммерческого банка) 1 балл</p> <p>2. Отражены функции системы (банковской системы, системы работы коммерческого банка) 1 балл</p> <p>3. Представление ясное, четкое, логичное 1 балл</p> <p>4. Умение задавать вопросы по изложенному материалу 1 балл</p> <p>5. Умение правильно подсказать 1 балл</p>	5 баллов	5 баллов	<p>1. Знает определения понятий, встречающихся в задании 1 балл</p> <p>2. Имеет знания по основам математической грамотности 1 балл</p> <p>3. Правильно объяснил полученный результат 1 балл</p>	12 баллов
		10 баллов		Итого	22 балла

Критерии оценивания:

- 1. Я знаю, правильно могу дать определения изученных на уроке понятий**
- 2. Понимаю смысл этих понятий**
- 3. Умею правильно решать практические задачи по определению процентов кредита и депозита в коммерческом банке**



Задание – составить схему «Банковская система» или «Коммерческий банк»:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом (ЦБ, функции ЦБ, коммерческий банк, функции коммерческого банка, резерв, процентная ставка, депозит, кредит)**
- 2) Анализировать и синтезировать полученную информацию**
- 3) Представить полученные знания в виде схемы**
- 4) Подготовить вопросы для слушателей**

ФИ	Критерии оценивания работы в группе	Само-оценка	Оценка руководителя мини-проекта	Критерии оценивания обществоведческих задач	Количество баллов
	<p>1. Отражена сущность (банковской системы, системы работы коммерческого банка) <i>1 балл</i></p> <p>2. Отражены функции системы (банковской системы, системы работы коммерческого банка) <i>1 балл</i></p> <p>3. Представление ясное, четкое, логичное <i>1 балл</i></p> <p>4. Умение задавать вопросы по изложенному материалу <i>1 балл</i></p> <p>5. Умение правильно подсказать <i>1 балл</i></p>	5 баллов	5 баллов	<p>1. Знает определения понятий, встречающихся в задании <i>1 балл</i></p> <p>2. Имеет знания по основам математической грамотности <i>1 балл</i></p> <p>3. Правильно объяснил полученный результат <i>1 балл</i></p>	12 баллов
		10 баллов		Итого	22 балла



Критерии оценивания решения

обществоведческих задач:

- 1. Знает определения понятий, встречающихся в задании**
- 2. Имеет знания по основам математической грамотности**
- 3. Правильно объяснил полученный результат**

ФИ	Критерии оценивания работы в группе	Само-оценка	Оценка руководителя мини-проекта	Критерии оценивания обществоведческих задач	Количество баллов
	<p>1. Отражена сущность (банковской системы, системы работы коммерческого банка) <i>1 балл</i></p> <p>2. Отражены функции системы (банковской системы, системы работы коммерческого банка) <i>1 балл</i></p> <p>3. Представление ясное, четкое, логичное <i>1 балл</i></p> <p>4. Умение задавать вопросы по изложенному материалу <i>1 балл</i></p> <p>5. Умение правильно подсказать <i>1 балл</i></p>	5 баллов	5 баллов	<p>1. Знает определения понятий, встречающихся в задании <i>1 балл</i></p> <p>2. Имеет знания по основам математической грамотности <i>1 балл</i></p> <p>3. Правильно объяснил полученный результат <i>1 балл</i></p>	12 баллов
		10 баллов		Итого	22 балла

Перевод заработанных баллов в отметки

Уровень усвоения	Баллы	Отметки
Высокий: знаю, понимаю, применяю и могу объяснить полученную на уроке информацию	22-20 баллов	5
Повышенный: знаю, понимаю, применяю полученную на уроке информацию	19-17 баллов	4
Базовый: знаю, понимаю, применяю с ошибками полученную на уроке информацию	16-11 баллов	3
Низкий: знаю, понимаю, применяю всегда с ошибками полученную на уроке информацию	0-10 балла	2



Определение уровней усвоения информации:

Высокий: знаю, понимаю, применяю и могу объяснить полученную на уроке информацию

Повышенный: знаю, понимаю, применяю полученную на уроке информацию

Базовый: знаю, понимаю, применяю с ошибками полученную на уроке информацию

Низкий: знаю, понимаю, применяю всегда с ошибками полученную на уроке информацию