

Урок русского языка

Класс: 6 А

Дата: 11.03.24

1. Тезис.

2. Аргументы:

микротезис, пример,

микровывод.

3. Вывод

Подготовка к сочинению- рассуждению

Работа с «Конструктором понятий»

Задание. Составьте определение.

**Понятие – ключевое слово,
продолжение формулировки.**

Работа с «Конструктором понятий»

- **Настойчивость**
- **Целеустремленность**
- **Решительность**
- **Ответственность**
- **Смелость**
- **Самостоятельность**

Собираем рабочие материалы.

Вступление

Вступление (тезис)
«Сильный человек»

КАКОЙ? (качества)

ЧТО? (поступки)

ПОЧЕМУ? сильный человек

ЗАЧЕМ? (совершает поступки)

Формулируем тезис

Критерии оценивания ТЕЗИСА

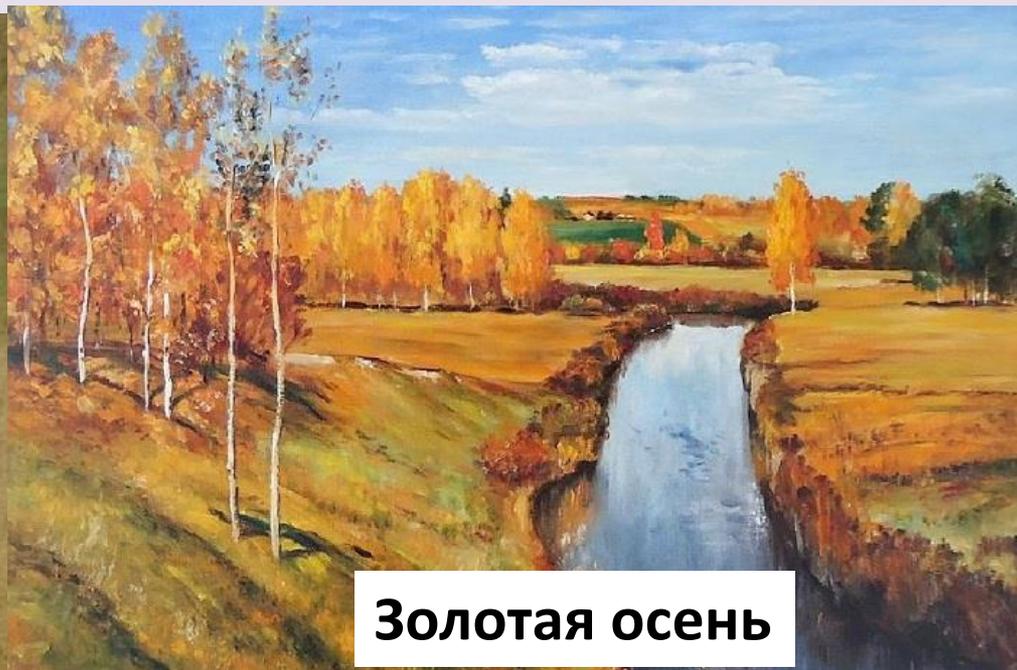
1. Структура тезиса: Понятие – ключевое слово, продолжение формулировки.
2. Тезис содержит ответ на вопрос: «Кто такой сильный человек?»
3. Тезис отражает то, что можно подтвердить примерами.

Тезис

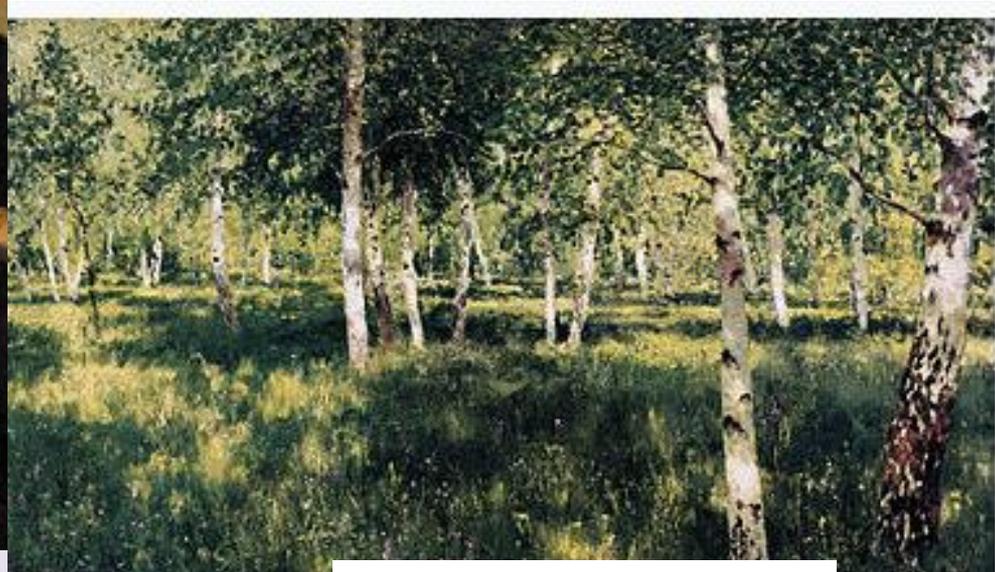
Сильный человек – это



Исаак Левитан



Золотая осень



Берёзовая роща

(1)В одном из классов верхнего этажа, в углу, за мольбертом, сидел мальчик. (2)Оставаться в здании училища после занятий строго воспрещалось, но уже не первый раз ученик Исаак Левитан (будущий всемирно известный художник) прятался от сторожа и ночевал в пустых холодных классах. (3)Ему некуда было идти. (4)Родители его умерли, сёстры жили у чужих людей, а старший брат Адольф, который тоже учился в училище, часто и сам не знал, где найдёт ночлег.

(5)Тревожно и тоскливо было Исааку Левитану одному в огромном старинном здании. (6)Каждое утро невыспавшийся и голодный, осторожно, чтобы не возбуждать ничьих подозрений, пробирался он в свой класс и садился за мольберт. (7)Учился он всегда блестяще. (8)Но как часто во время занятий Левитан вдруг со страхом вспоминал, что ему нечем платить за учение.

(9)Вскоре совет преподавателей училища постановил воспитанника Исаака Левитана, как «показавшего большие успехи в искусстве», освободить от платы за учение и назначить ему небольшую стипендию.

Работаем над основной частью

Критерии оценивания ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

1. Структура аргумента: микротезис, пример из текста, микровывод.
2. Пример из текста подтверждает микротезис.
3. Микровывод содержит имя героя примера и ключевые слова темы размышления.

Основная часть

Аргумент	<u>Микротезис</u> (что будете доказывать с помощью примера из текста)
	Пример из текста
	<u>Микровывод</u> после аргумента (ЧТО доказывали и ЗАЧЕМ?)

Формулируем вывод

Критерии оценивания ВЫВОДА

1. Не содержит новой информации.
2. Подводит итоги, связан по смыслу с ТЕЗИСОМ (1 часть).
3. Отвечает на вопрос: «Зачем?»

	Вывод
Ответьте на вопрос: «Зачем нужны сильные люди?»	Таким образом, ... Я считаю, что ...

**Устно. Составьте размышление на тему:
«Кого можно назвать сильным
человеком?»»**

1. Тезис.

2. Микротезис.

3. Пример из текста.

4. Микровывод.

5. Вывод.

Лист самооценки

№	Критерии самооценки	Знаю, что это такое (1 балл)	Не могу написать самостоятельно (0 баллов)	Могу написать самостоятельно (1 балл)	Могу объяснить, как написать (1 балл)
1.	Тезис				
2.	<u>Микротезис</u>				
3.	Пример из текста				
4.	<u>Микровывод</u>				
5.	Вывод				