



ЦВЕТЫ





Запишите номера предложений в рабочий лист в 2 столбика (1 столбик – обособленные определения, 2 столбик - обособленные приложения)

1. Листья, падая, шепчутся.
2. Он, страстный рыболов, всё своё время проводил на реке.
3. Старинный парк, обнесённый оградой, раскинулся недалеко от дома.
4. Погруженный в раздумья, я вышел из кабинета.
5. Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы.
6. Река пенилась, вздымая валы.
7. Мальчик, по имени Валек, угрюмо шатался иногда по городу.
8. Выбирай друга не спеша, а еще меньше спеши менять.
9. Задачу я решил шутя.
10. Серёжа бежал сломя голову.

ПРОВЕРИМ

Обособленные определения

Обособленные приложения

Предложения №

Предложения №

3

2

4

5

7

?

1. Листья, падая, шепчутся.

6. Река пенилась, вздымая валы.

8. Выбирай друга не спеша, а еще меньше
спеши менять.

9. Задачу я решил шутя.

10. Серёжа бежал сломя голову.

-
- **Обособленные обстоятельства**

Беседа

- Что такое обстоятельства?
- На какие вопросы они отвечают?

- Какими частями речи могут быть выражены обстоятельства?
- Что называется деепричастием?
- Что такое деепричастный оборот?

Задания группам

Группа «Синтаксис» изучает случаи обособления деепричастия и деепричастного оборота.

Группа «Пунктуация» изучает случаи употребления в предложениях фразеологических оборотов с деепричастиями и случаи употребления одиночных деепричастий со значением наречия.

Группа «Обособление» изучает случаи обособления обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.

Критерии для оценивания выступления группы:

Группа	Оценка
1. Время	
2. Правильность	
3. Доступность	
4. Логика изложения, чёткость	
5. Речь, эмоциональность	
Итог	

Замените выделенные глаголы деепричастиями,
расставьте запятые, укажите глагол, которому
подчинён деепричастный оборот

- 1). Слабо мерцали и *отражались* в воде
огни фонарей.
- 2). Он *жил* в Кронштадте и постоянно
видел серые громады крейсеров.
- 3). Запах черёмухи врывается в окно и
заполняет комнату.

В предложениях замените деепричастием сначала первый, затем второй глагол. Как изменится смысл предложений?

- 1). Она накинула плащ и выбежала из комнаты.**
- 2). Лавины сползали с гор и увлекали за собой камни.**
- 3). Брат заинтересовался астрономией и начал часто посещать планетарий.**

**Чем осложнены все эти предложения?
Сформулируйте задание к данным предложениям**

1. Подъезжая к городу, начался ветер.

2. Наклоняясь над рекой, у девушки упала в воду косынка.

3. Открыв окно, запахло соснами.

Домашнее задание

§34,

1.) Упр. № 386

2.) ***Создание миниатюры (по выбору учащегося) с использованием обособленных обстоятельств и определений:

- «Вот выехал я из города и...»,
- «Дождливым днём из окна автобуса».

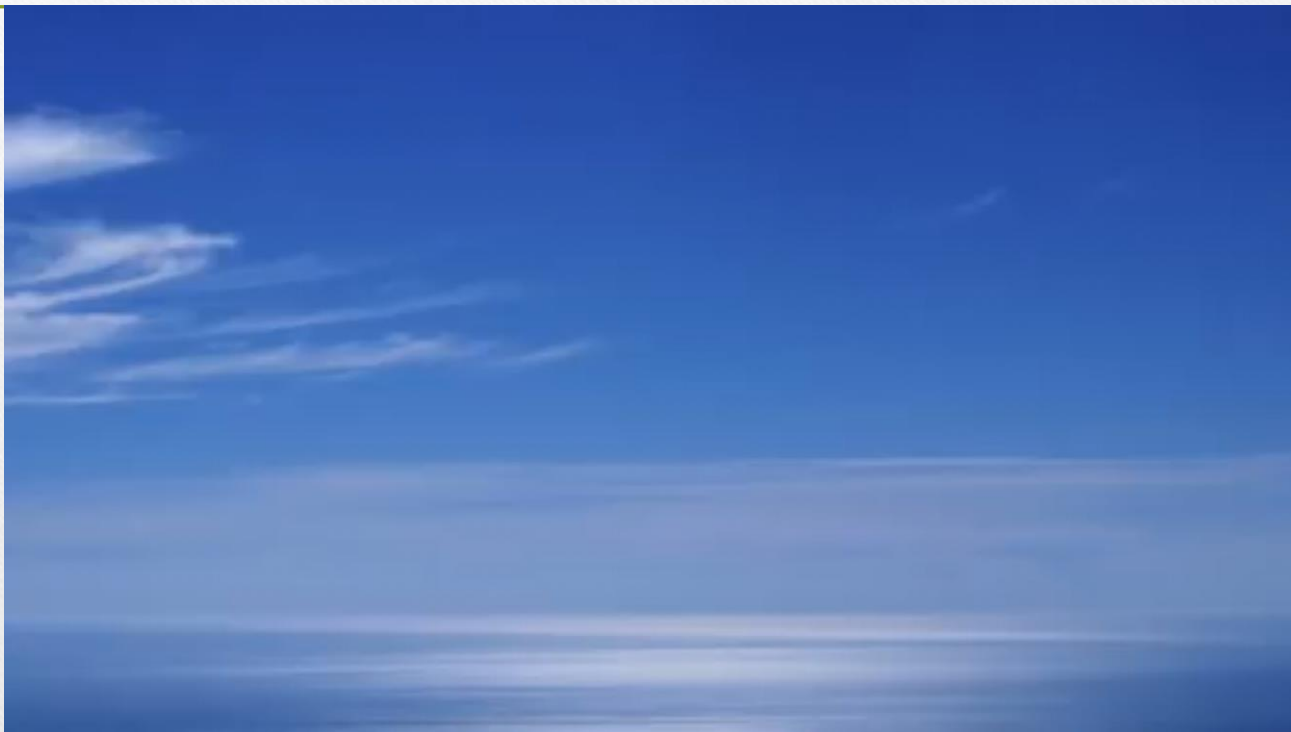
Итог урока

- Какую цель ставили?
- Удалось достичь поставленной цели?
- Каким способом?
- Какие получили результаты?

Рефлексия

- Что вызвало особые затруднения?
- Где можно применить наши знания?

ЦВЕТЫ



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

- <https://floris22.ru/about-company/blog/advise/kakie-cvety-rastut-vesnoj.html#zagolovok1>