

Тема: «Жанр портрета»



Актуализация знаний

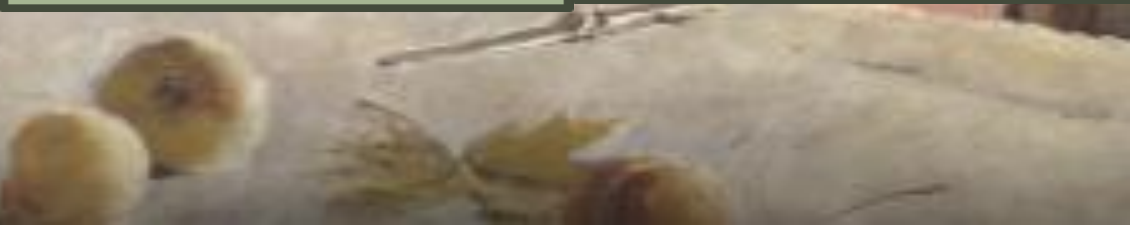
Соотнесите репродукции с карточками, на которых написаны названия видов портрета. Свои ответы подготовьте в течение 3 мин. Выберите 1 представителя от вашей группы для предъявления выполненного задания другим группам.

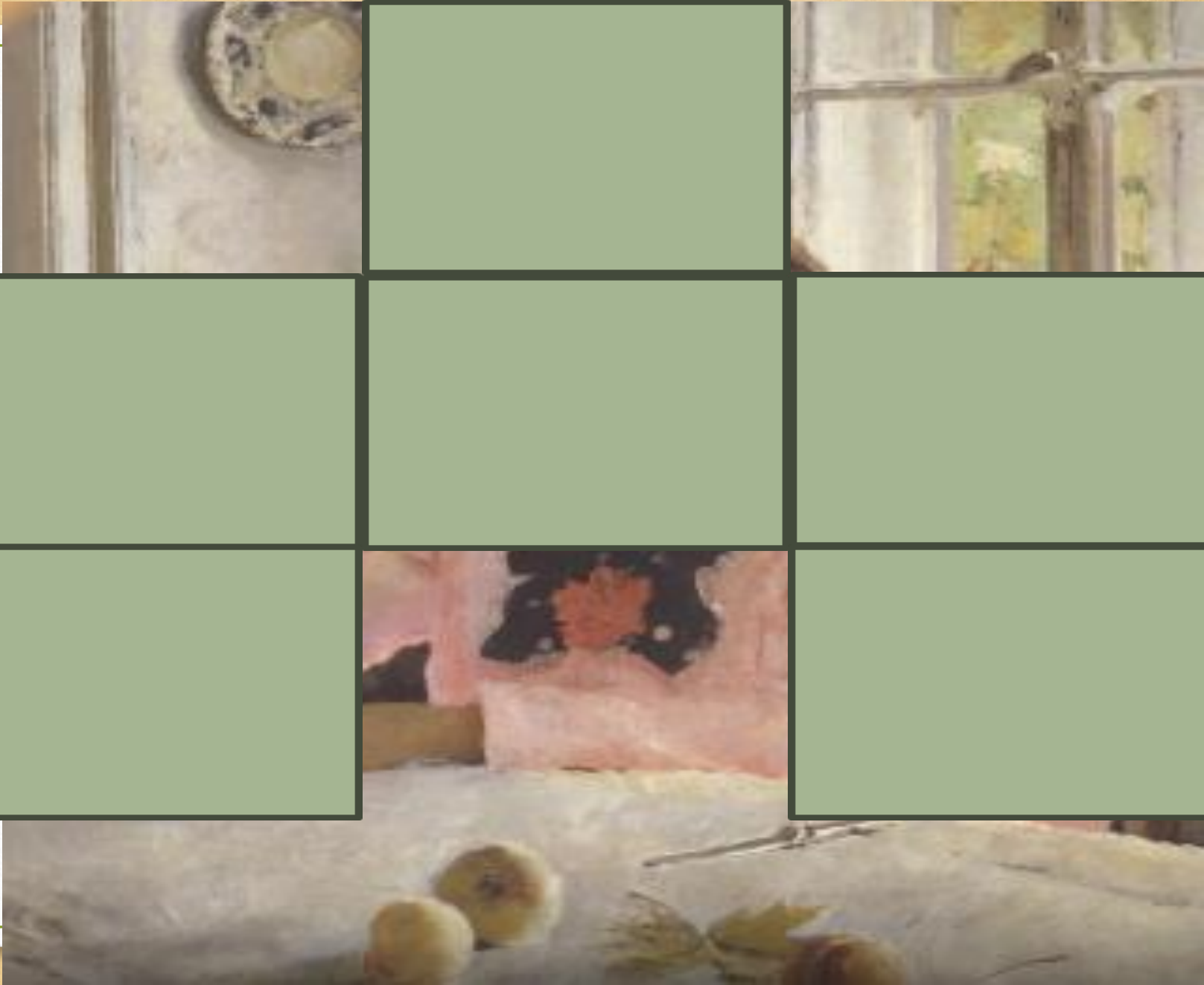


Открытие новых знаний-работа с текстом учебника:
откройте ваши учебники на стр.126-129 и рассмотрите портреты этого параграфа, отметьте для себя понравившиеся вам работы.



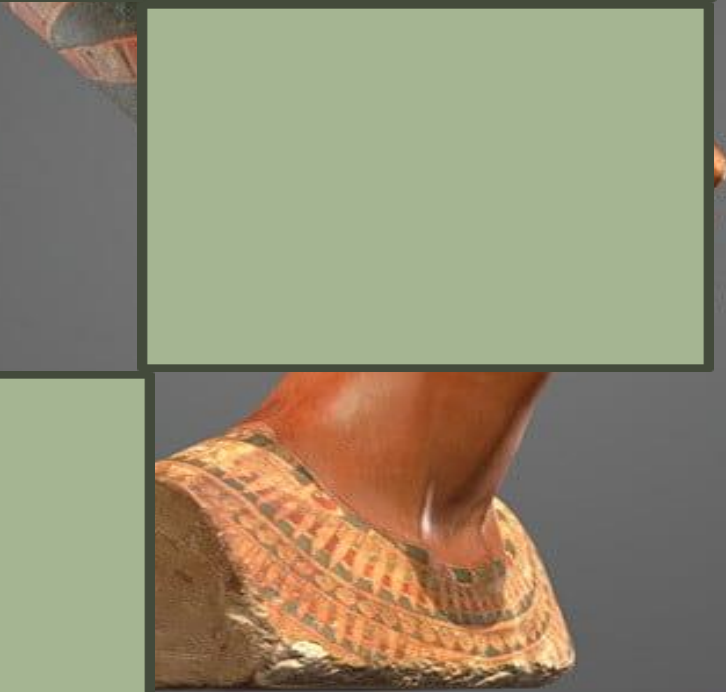
Почему именно эти портреты вас привлекли? Запишите в ваши словари искусств новые фамилии художников и их работы.







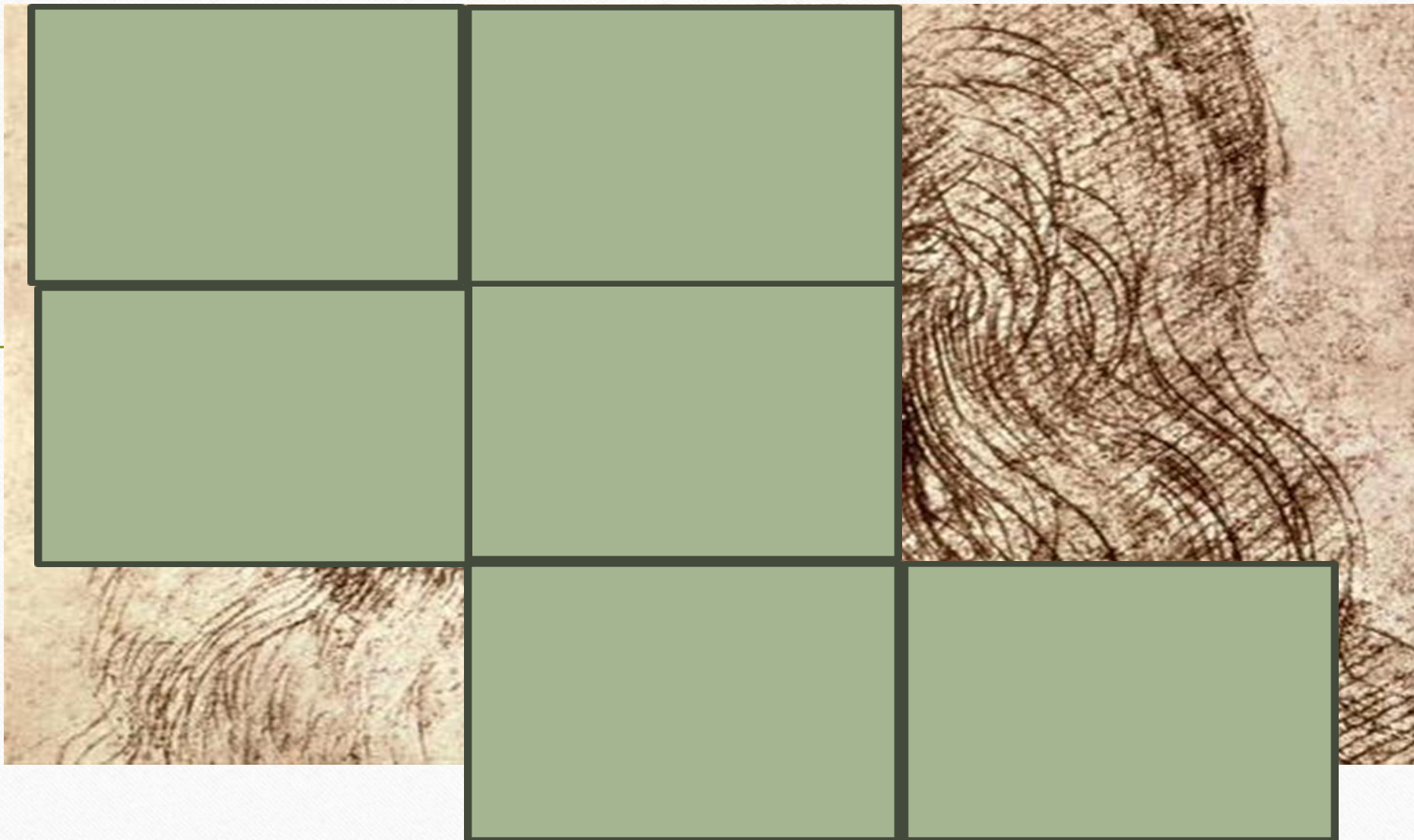
В.А. Серов «Девочка с персиками»



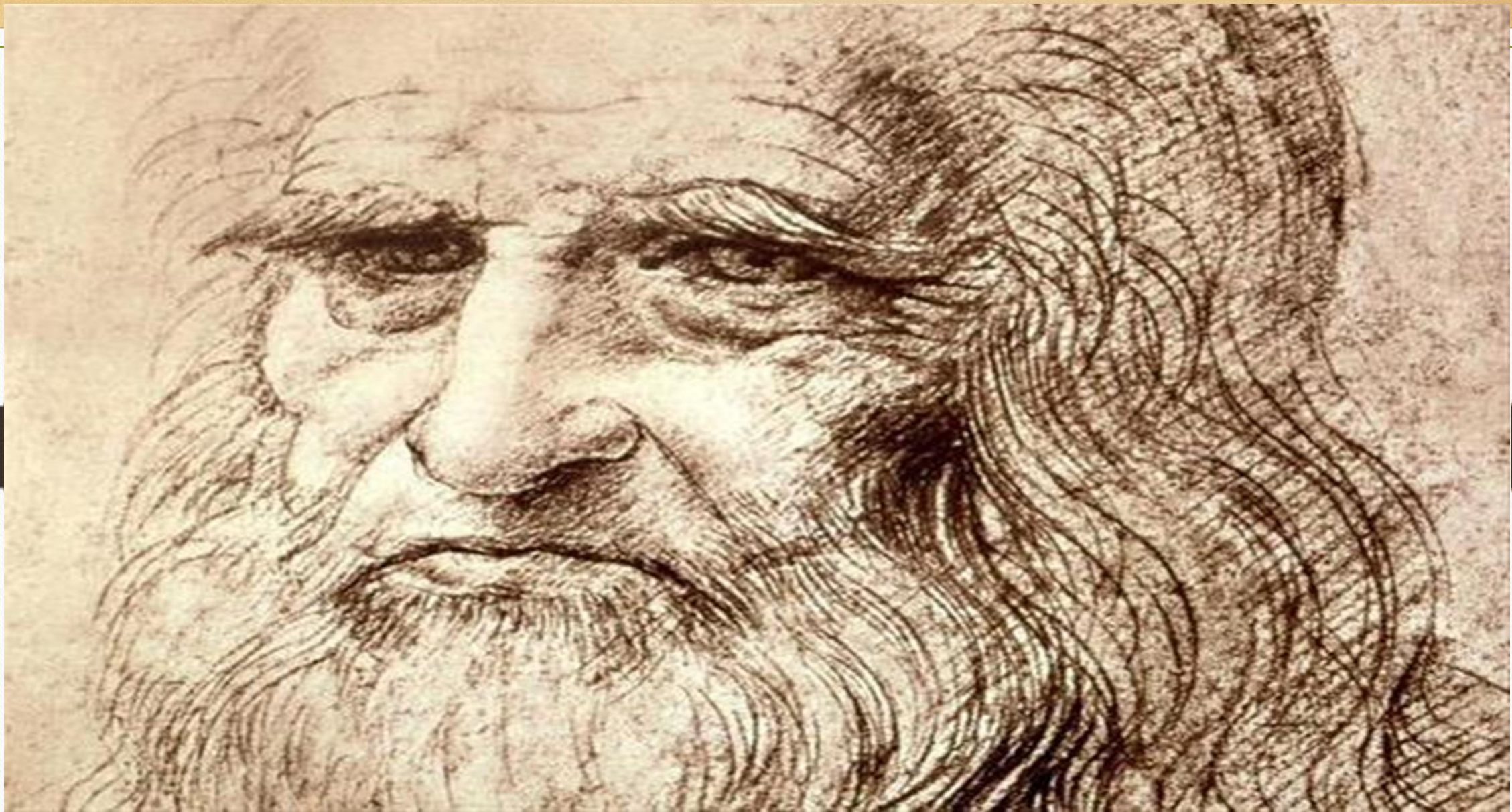




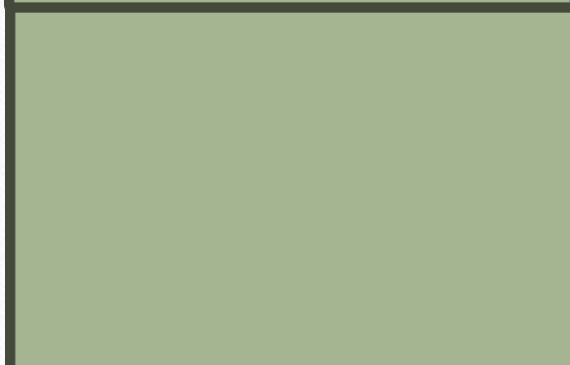
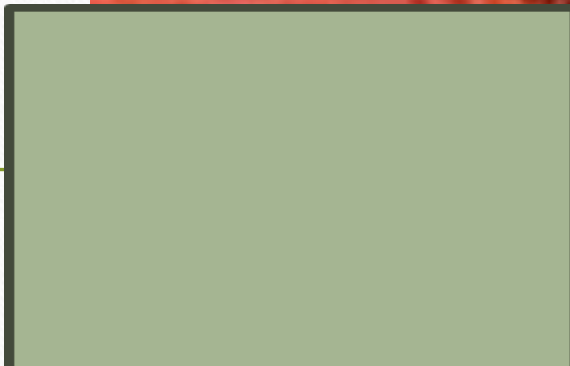
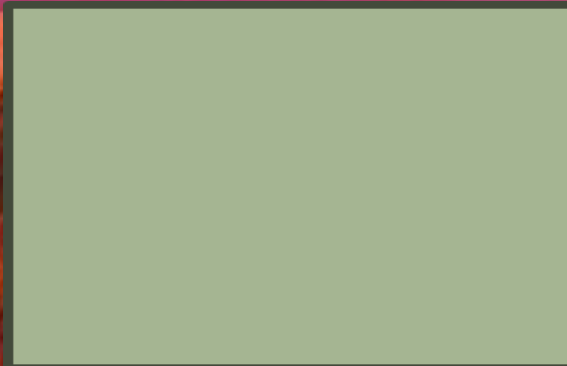
Гугл-ARTS «Нефертити» древнеегипетская царица

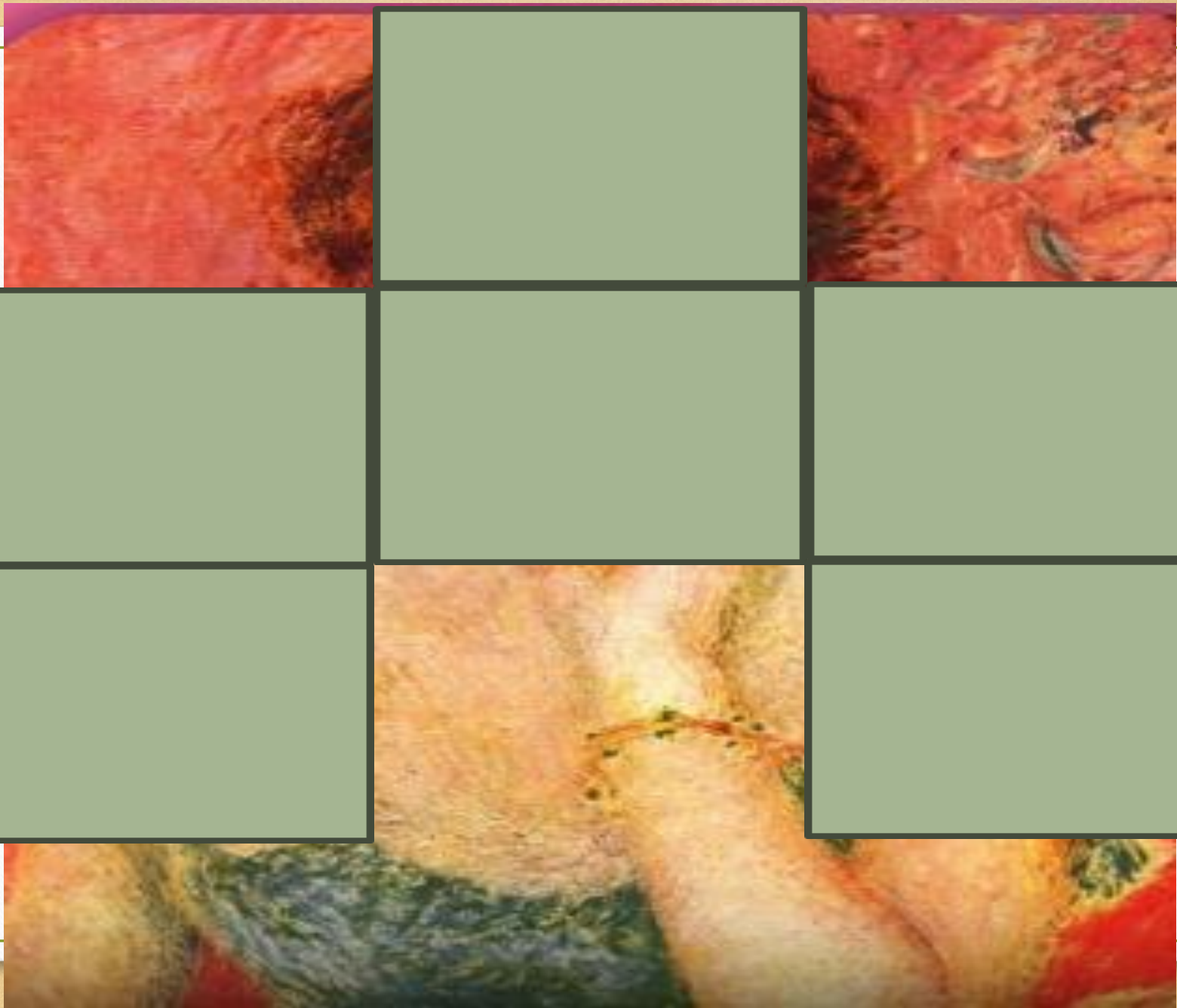






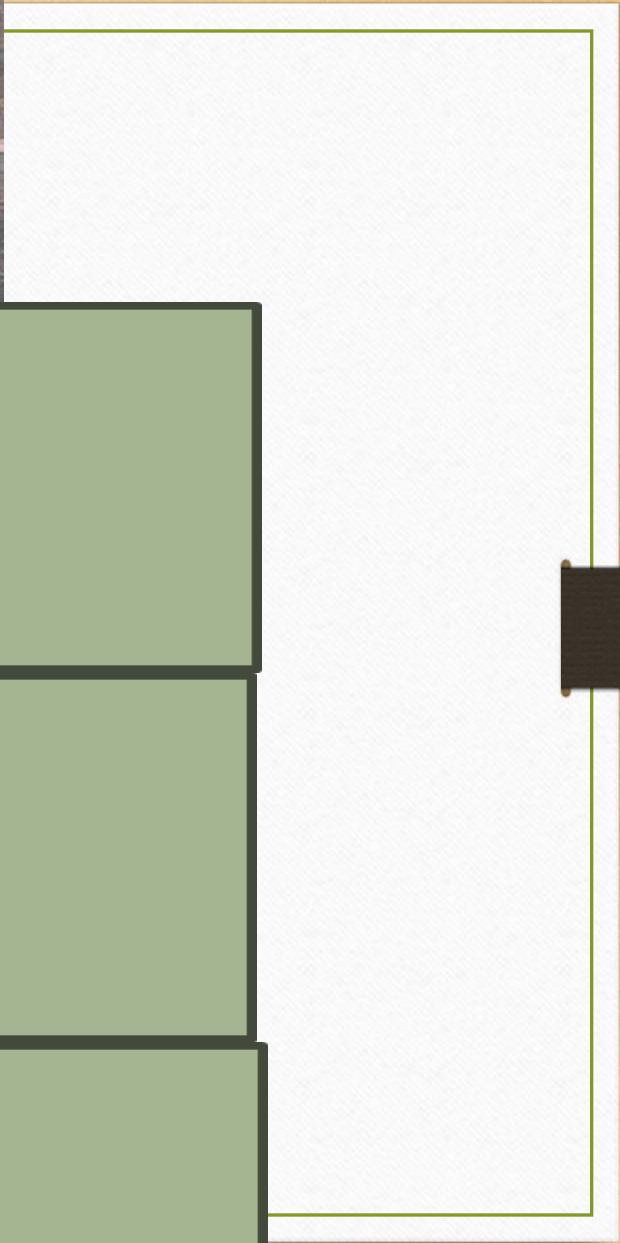
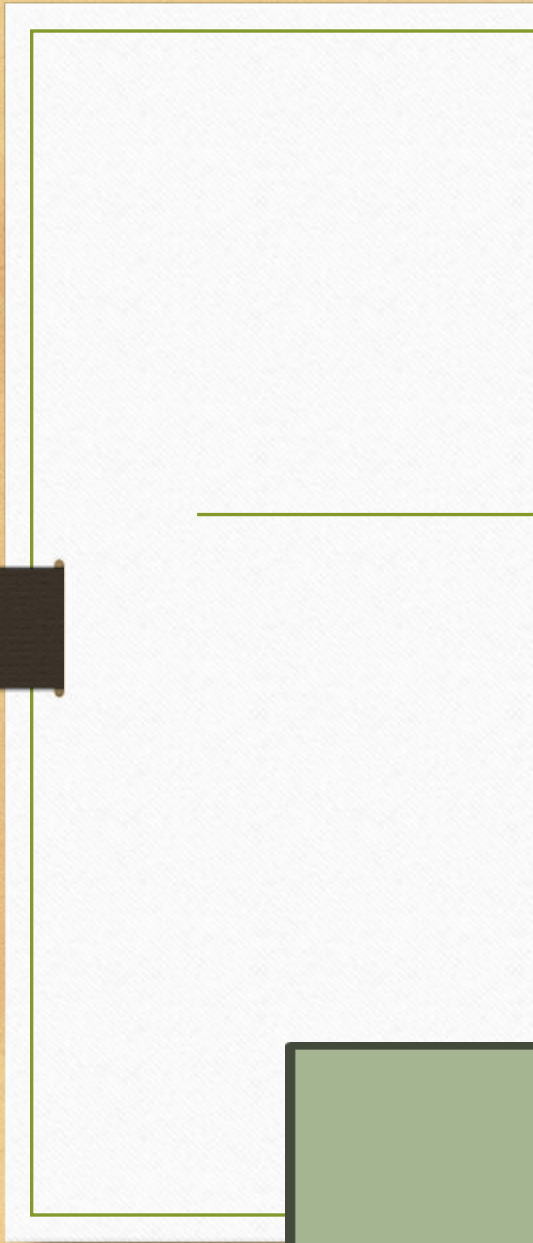
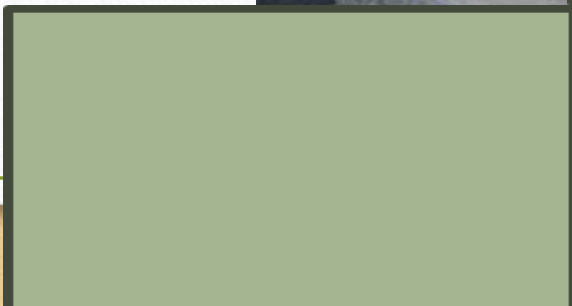
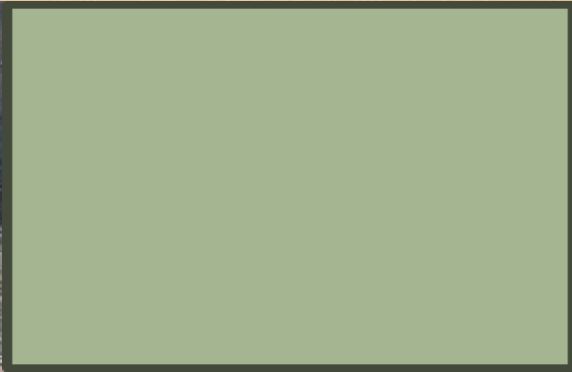
Леонардо да Винчи «Автопортрет»

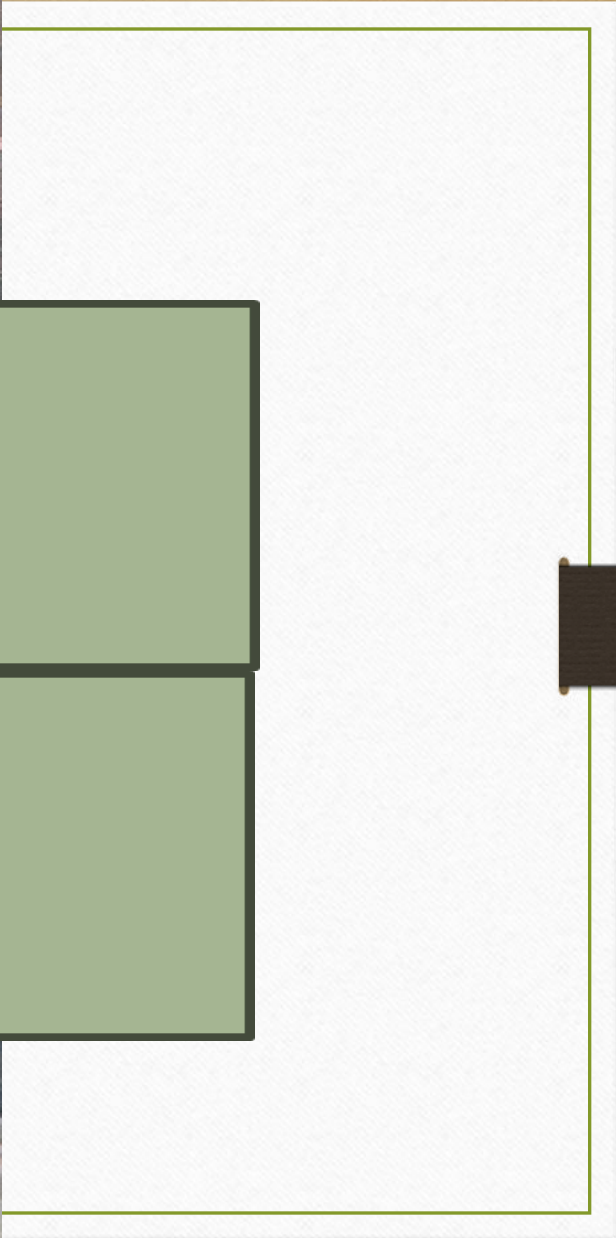
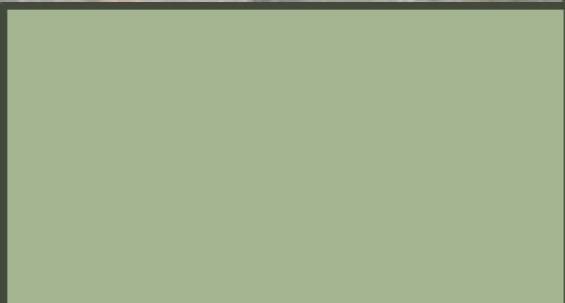
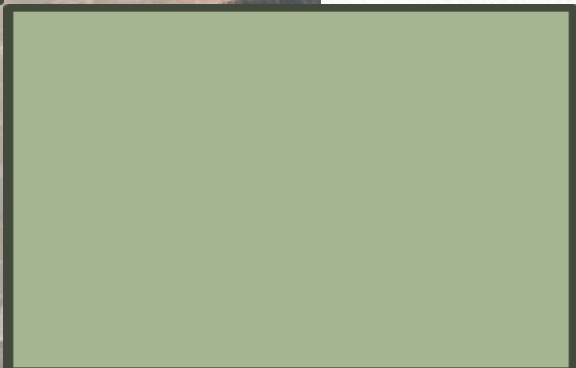






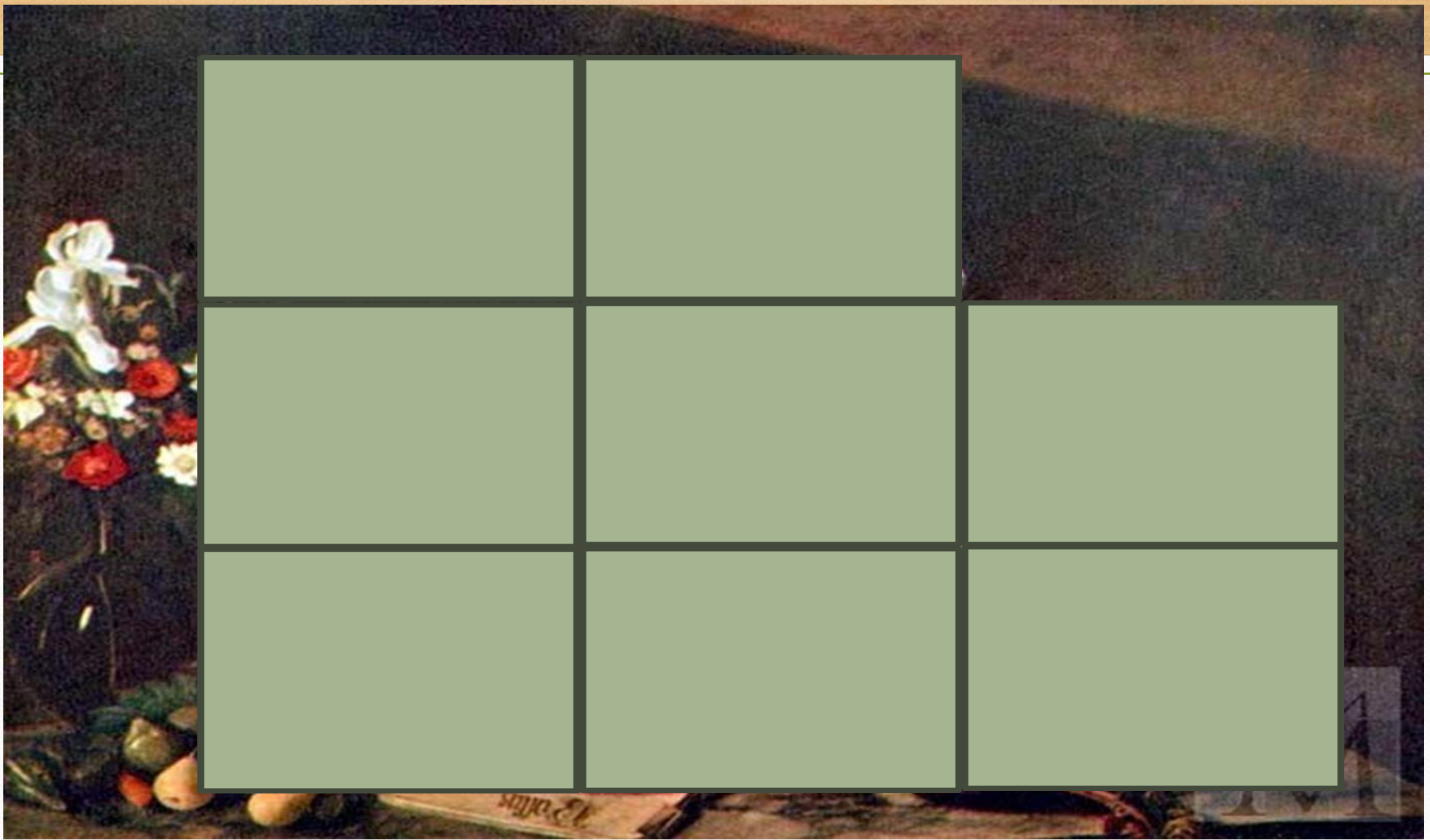
О. Ренуар «Портрет актрисы Жанны Самари»

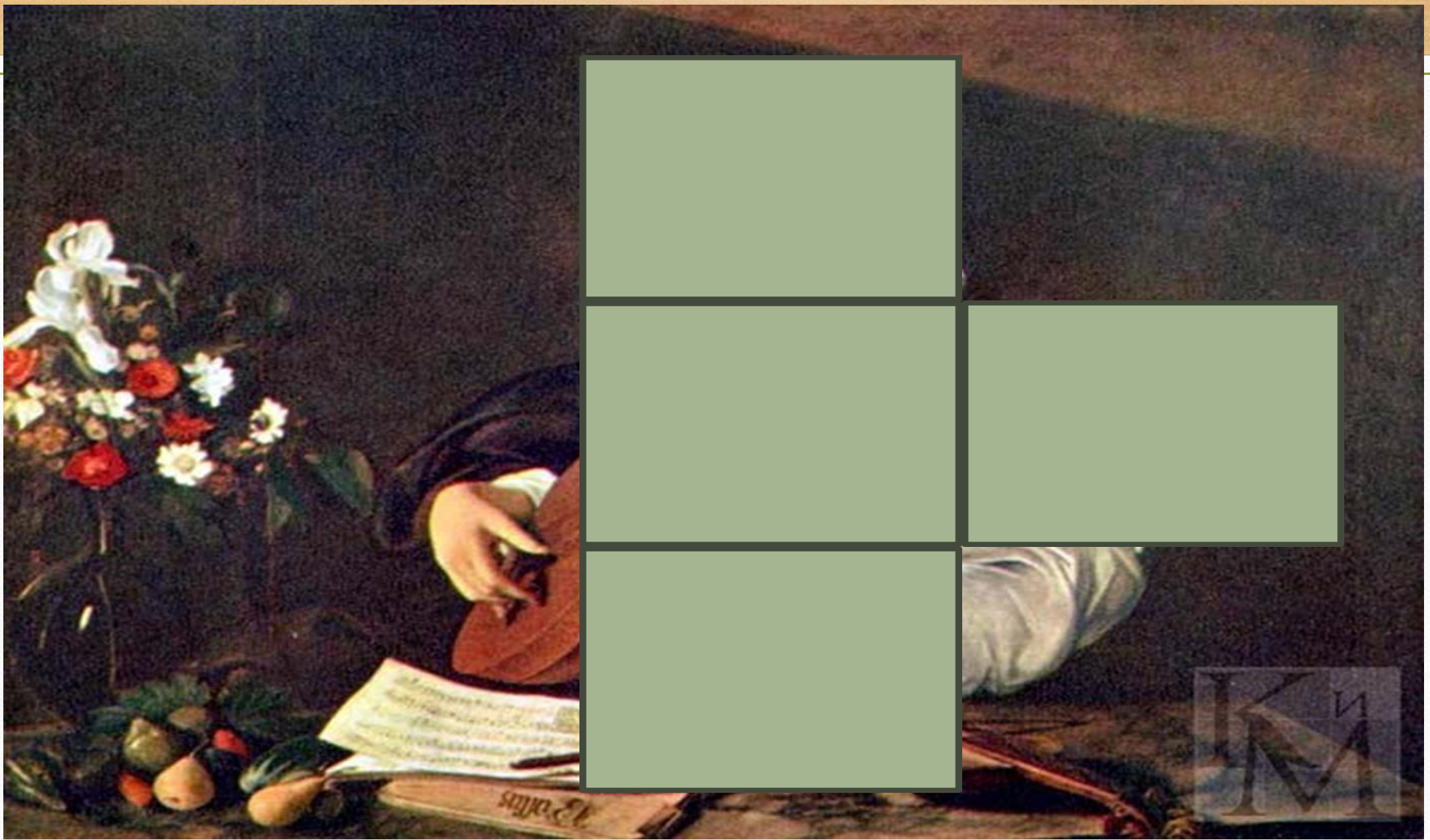






М. А. Врубель «Царевна-Лебедь»

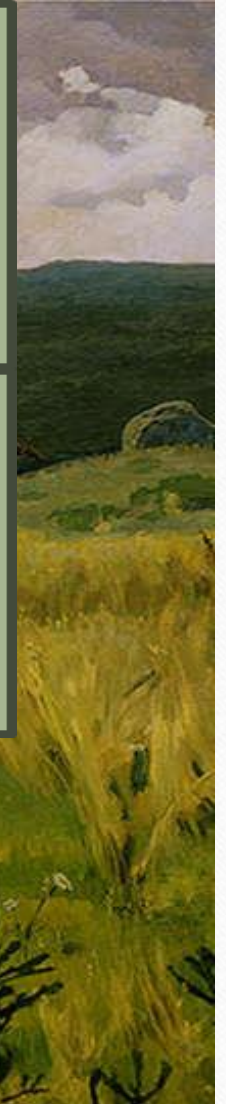


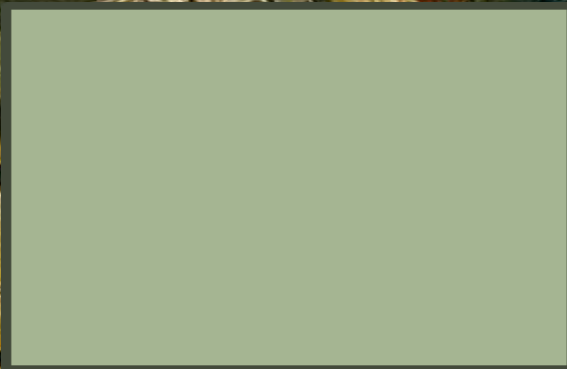






М. М. да Караваджо «Лютнист»

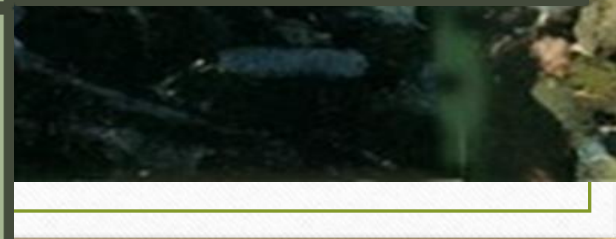


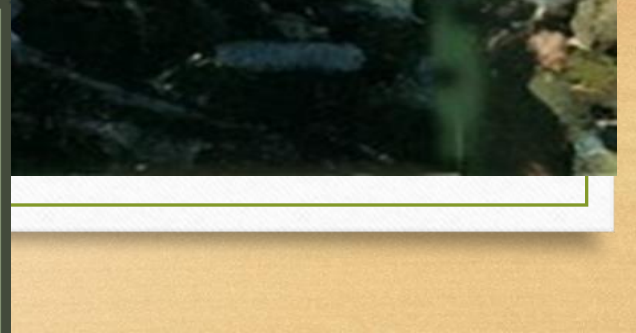
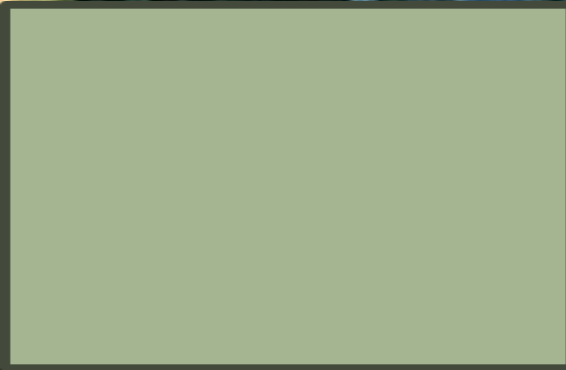
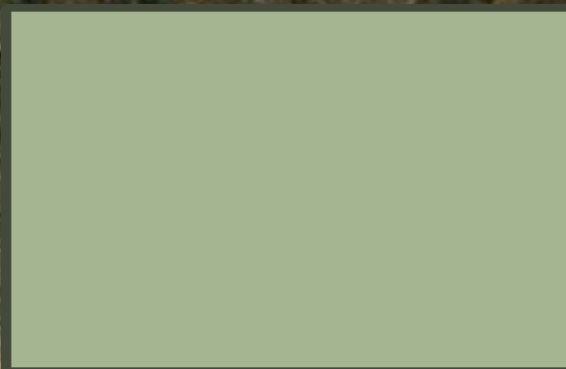




В.М. Васнецов «Боярвирни»







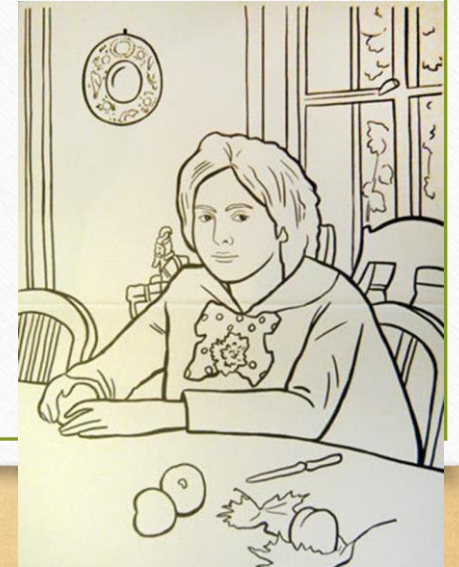
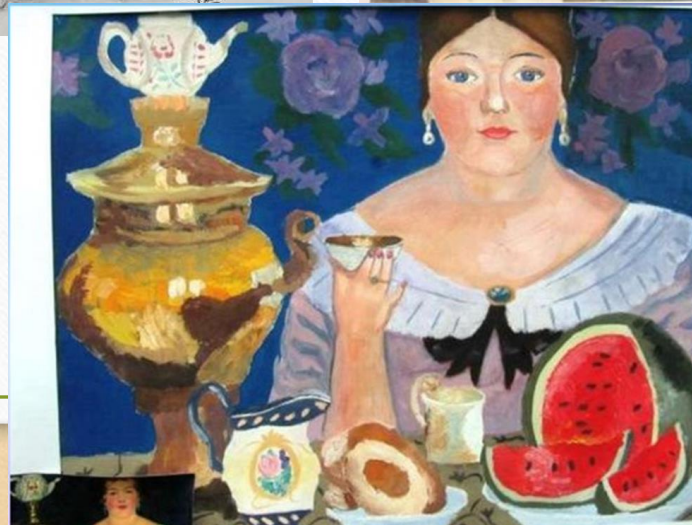




М.А. Врубель «Демон»

Творческая работа:

выполните копию с известного портрета в любом из видов искусств, используя в своей работе разные художественные материалы (гуашь, фломастеры, маркеры, акварель, цветные карандаши)



Рефлексия:

дорисуйте на кляксе в шаржевой манере весёлое лицо, если на уроке вам было интересно, вы справились с творческим заданием и у вас всё получилось.



Дорисуйте на ней в шаржевой манере грустное лицо, если на уроке у вас были трудности.