

**Добрый день!**

---

**ФК «КРАСНОДАР» 2024**

# Итак,

№	ФИ обучающегося	Вопрос
1	Авагумян Артур	Общее свойство всех организмов передавать свои признаки потомкам
2	Бачурина Вероника	Может ли у кареглазых родителей быть голубоглазый сын?
3	Бугаенко София	Хромосомы, по которым у самцов и самок нет различий.
4	Захаров Михаил	Подавляемый признак
5	Ларионов Кирилл	Дигетерозигота
6	Мосин Александр	Генотип мальчика
7	Нарматова Кира	Сколько хромосом у шимпанзе
8	Попушой Арсений	В какой клетке нет хромосом
9	Умников Михаил	Анализирующее скрещивание
10	Хабаров Виталий	Признак, подавляющий другие
11	Шершунова Ирина	Оплодотворенная яйцеклетка



# Итак,

№	ФИ обучающегося	Вопрос	Ответ	+ или -
1	Бухлов Алексей	Общее свойство всех организмов приобретать новые признаки		
2	Ковалевский Евгений	Общее свойство всех организмов передавать свои признаки потомкам		
3	Ковреченков Иван	Может ли у кареглазых родителей быть голубоглазый сын?		
4	Мацола Богдан	Хромосомы, по которым у самцов и самок нет различий.		
5	Медведева Арина	Подавляемый признак		
6	Передерий Кирилл	Дигетерозигота		
7	Пестрецова Аделина	Генотип мальчика		
8	Ревазов Арсен	Сколько хромосом у шимпанзе		
9	Сидоренко Артем	В какой клетке нет хромосом		
10	Чередников Степан	Анализирующее скрещивание		
11	Шуба Арина	Признак, подавляющий другие		
12	Эскеров Эмин	Оплодотворенная яйцеклетка		

# Правильные ответы

1. Наследственность
2. Да, если родители гетерозигота

---

3. Аутосомы
4. Рецессивный признак
5. АаВв
6. 44 А +ХУ
7. 48
8. В эритроците
9. С рецессивной гомозиготой аа
10. Доминантный признак
11. Зигота



**КУНО**

*В. Уай*

**Группа крови**







**НЧОУ «СОШ-интернат «ФК Краснодар»**

**Урок**  
**«Наследование групп**  
**крови»**

---

**учитель биологии**  
**Нагдалян И. А.**


**Краснодар 2024 г.**




# Наследование групп крови

## Цель урока:


---



**Эпиграф:** «Группа крови является тем ключом, который отпирает дверь, ведущую к тайнам здоровья и нездоровья, долголетия, физической и эмоциональной выносливости.»

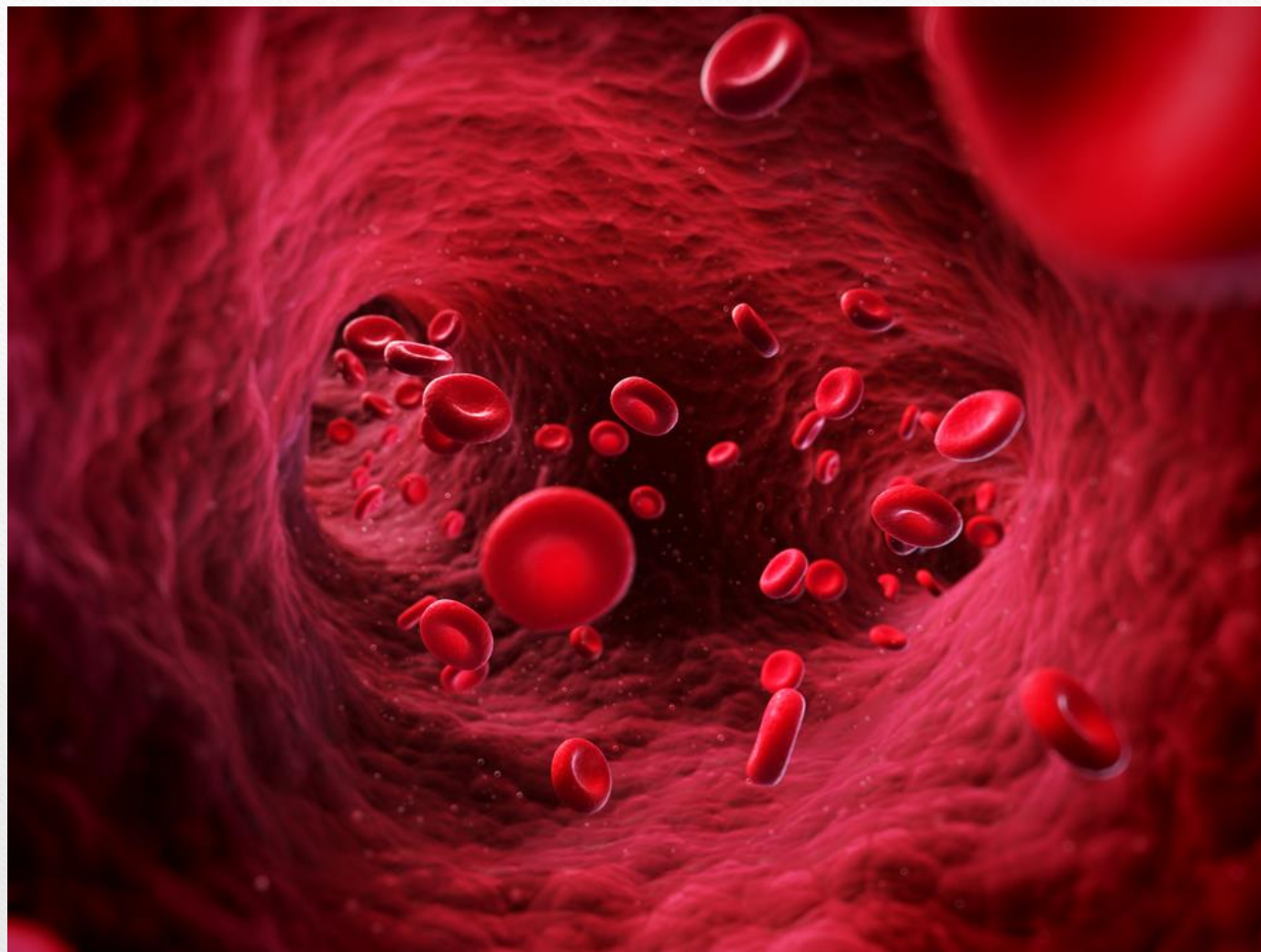


**Девиз:** «Группа крови - это признак, который дается человеку при рождении и будет сопровождать его всю жизнь, поэтому о нем стоит»





# Наследование групп крови



# Множественный аллелизм

Группа крови определяется парой генов, которые мы получаем от матери и отца. Группа крови зависит от действия 3-х аллельных генов.

**1. Доминантные гены (A, B)**

**2. Рецессивный ген (O)**

**3. Гены A и B друг друга не подавляют**

Эти гены находятся в 9 паре хромосом.

- **Три аллели формируют шесть генотипов – OO; AA; AO; BB; BO; AB**
- **гомозиготные генотипы (OO; AA; BB)**
- **гетерозиготные генотипы (AO; BO; AB)**

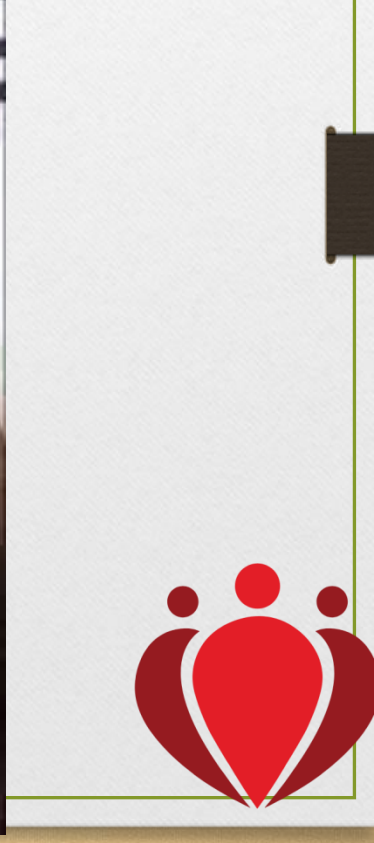
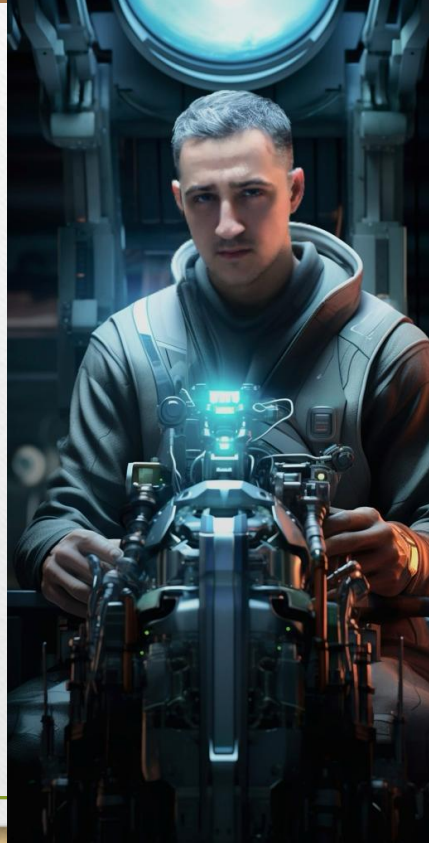
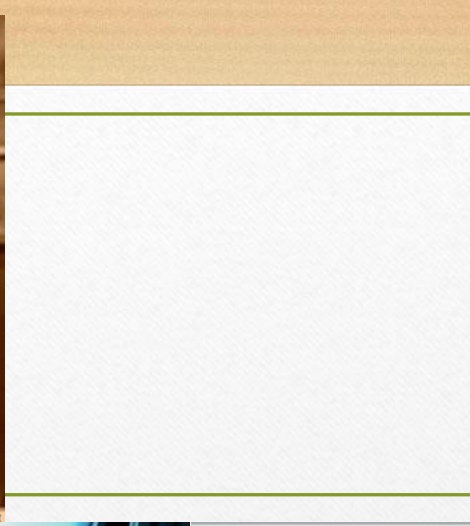




# Группы крови:

<b>ГРУППА КРОВИ</b>	<b>ГЕНОТИП</b>
<b>I (0)</b>	<b><math>j^o j^o</math> (00)</b>
<b>II (A)</b>	<b><math>J^A J^A</math> (AA), <math>J^A j^o</math> (A0)</b>
<b>III (B)</b>	<b><math>J^B J^B</math> (BB), <math>J^B j^o</math> (B0)</b>
<b>IV (AB)</b>	<b><math>J^A J^B</math> (AB)</b>







# Ситуация

Анализ крови у новорожденной девочки - IV группа крови.

У Васи III, а у Мэри II

---

У родителей другой девочки I и IV группы.

**Не перепутали ли врачи новорожденного ребенка?**



# Своя игра





# Итог урока

**1. Предлагаю вспомнить формулировку цели**

---

**2. Достигли ли мы поставленной цели?**

**3. Насколько вы способны теперь определять наследование групп крови?**

**4. Каких вам знаний не хватало в ходе решения цели урока?**



# **Наследование групп крови**

**Цель урока:**

---

**Сформировать умение применять знания для решения практических задач по наследованию групп крови**



**Спасибо за внимание!**

