

Shopping



What is the aim of the lesson?

- The aim of the lesson is learn how to speak about shopping.

What are the tasks of the lesson?

- The tasks of the lesson are
- Learn new word and phrases
 - Revise grammar rules
- Speak about shopping

Can I help you?

May I help you? (более вежливо)

I'm looking for a briefcase. **портфель**

a necklace - **ожерелье**

What size are you?

What colour would you like your T-shirt?

How about this one? **Как насчет этой?**

How about these ones?

It suits you well! **Вам идет!**

I like it. How much is it?

Great. I'll take it.

Отличительные признаки настоящего простого и настоящего длительного времени

	Present Simple	Present Continuous
Употребление (что за действие, когда происходит)	регулярное действие или констатация факта в настоящем	длительное действие, которое происходит в данный момент
Формула образования времени	инфинитив или инфинитив с "S" do или does don't или doesn't	am, is, are и инфинитив с окончанием "ing"
Маркеры времени	always, usually, often, sometimes, every day/week	now, at the moment, at present

Where do we buy bread?



- at the baker's

Where do we buy a ring?



- at the jewelry shop

Where do we buy a newspaper?



- at the newsagent's

Where do we buy tomatoes?



- at the greengrocer's

Where do we buy a laptop?



- at the electronics shop

Where do we buy shoes?



- at the shoe shop

Where do we buy flowers?



- at the flower shop

Where do we buy a teddy bear?



- at the toy shop

Where do we buy tablets?



- at the chemist's

Where do we buy clothes?



- at the clothes shop

Where do we buy **meat**?



- **at the butcher's**

Where do we buy **books**?



- **at the book-shop**

Where can we buy **any thing**?



at the shopping mall

Самооценивание. Критерии достижения цели урока:

- 1) Знаю слова и выражения по теме «Покупки».
- 2) Правильно произношу эти слова.
- 3) Могу правильно составлять предложения.
- 4) Могу участвовать в диалоге «Покупки».

Высокий	Повышенный	Базовый
Знаю, правильно применяю, могу объяснить однокласснику	Знаю, правильно применяю	Знаю, неправильно применяю
5	4	3

Критерии оценивания диалога

1 балл за каждый критерий	имя	имя	имя	имя	имя	имя
1. Не менее 7 реплик с каждой стороны.						
2. Грамматически правильное построение предложений.						
3. Правильное произношение слов и интонация.						
4. Использование тематической лексики в каждом предложении.						
5. Соблюдены временные рамки.						
Итого						

- Did you achieve the aim of the lesson? Why?