Одиннадцатое марта Виды речевой деятельности

Виды речевой деятельности

Говорение

Аудирование

Письмо

Чтение

Как подчеркивал А.Р.Лурия, "от мотива, стоящего у истоков высказывания, зависит выбор из всех возможных связей, стоящих за словом, только тех, которые соответствуют данному мотиву и придают этому высказыванию совершенно определенный субъективный смысл"

Александр Романович Лурия – советский нейропсихолог, доктор педагогических наук, член Академии педагогических наук РСФСР

Виды речевой деятельности

Виды речевой деятельности

Говорение

Аудирование

Письмо

Чтение

Критерии успешного овладения аудированием – гр.1

- 1. Свободное изложение материала (опора на план) 0-1
- 2. Четкая и понятная речь 0-1
- 3. Речевая грамотность 0-1
- 4. Умение удержать внимание аудитории (эмоциональность: интонации, тембр, жесты, оригинальности подачи) 0-1
- 5. Соответствие заявленной теме, отражение собственной позиции (0-1)

Критерии успешного овладения говорением – гр. 2

- 1. Полнота содержания (соответствие содержанию авторского текста) (0-1)
- 2. Информация хорошо систематизирована, понятна (0-1)
- 3. Представлена инфографика текста:
- слова, таблицы, рисунки, графика (штрих, линия, пятно и точка) (0-1)
- 4. Отсутствие лексических, речевых, фактологических ошибок в представлении материала (0-1)
- 5. Удобочитаемость, интересные способы визуализации (0-1)

Критерии успешного овладения чтением – гр. 3

- 1. Определена проблема текста (0-1)
- 2. Подобраны два примера из текста, иллюстрирующие проблему (0-1)
- 3. Определена позиция автора (0-1)
- 4. Обозначена собственная позиция, подкрепленная аргументом (0-1)
- 5. Какой надо понимать свою жизнь, чтобы быть счастливым, по мнению Толстого? (0-1)

Критерии успешного овладения письмом — гр. 4 1. Орфографическая грамотность

- (найти примеры пяти любых разных орфограмм и объяснить их) 0-1
- 2. Пунктуационная грамотность
- (найти в предложениях примеры постановки знаков препинания при разного рода осложнениях) 0-1
- 3. Можно ли назвать 20-ое предложение периодом и почему? 0-1
- 4. Найдите в тексте примеры служебных частей речи, определите их разряд 0-1
- 5. Найдите слово в тексте, употребляемое как в высоком литературном стиле, так и в разговорном 0-1

Достигли мы сегодня цели? Какой вид речевой деятельности западает?



Пожелание важному человеку в стиле Л.Н.Толстого

