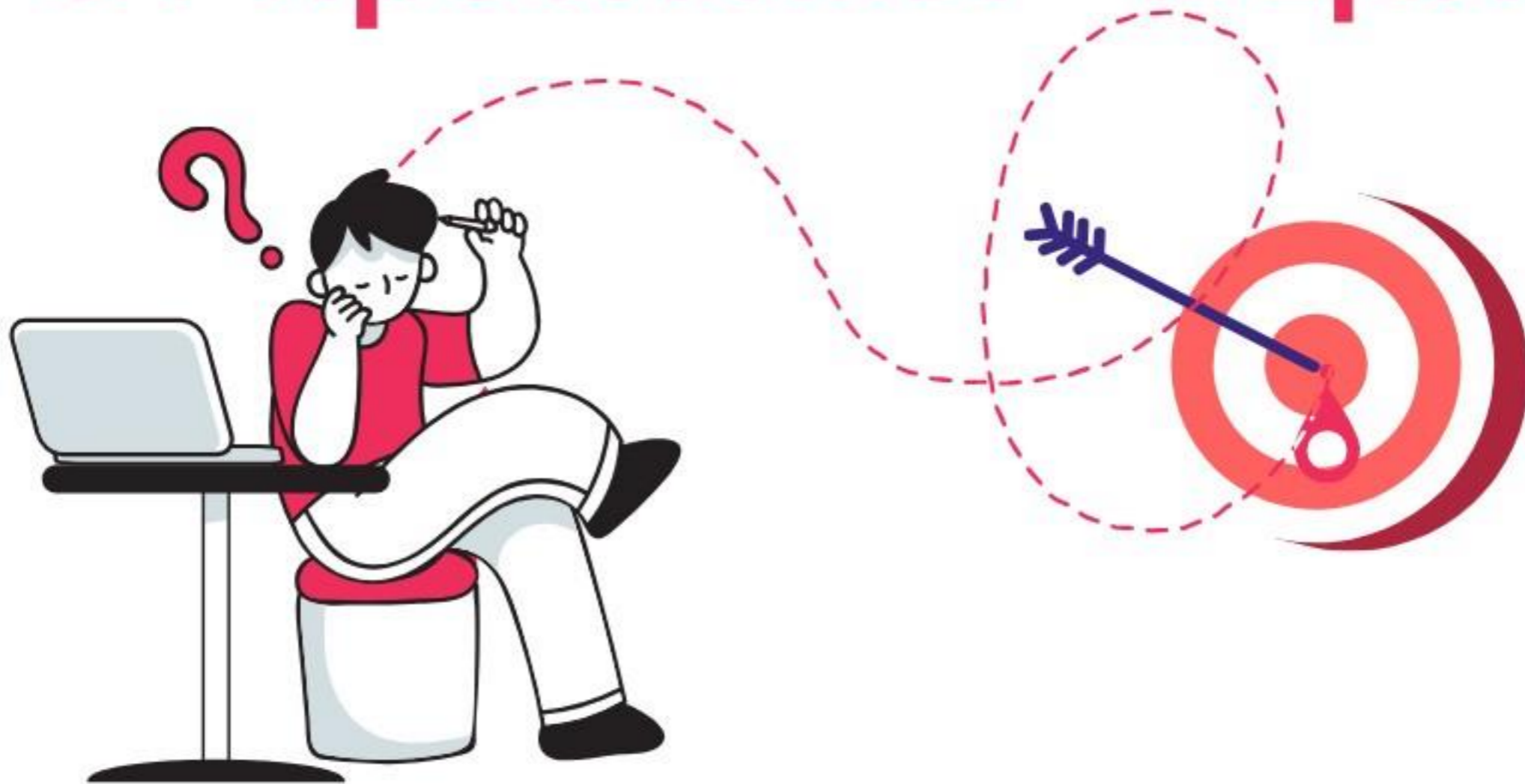


«Те, кто читает книги, всегда
будут управлять теми, кто
смотрит телевизор»



Тема

От проблемы - к цели



Цель урока:

Определить,
сформулировать
проблему и
поставить цель,
достижение которой
эту проблему решит



Критерии достижения цели урока

1. Знаю, как определить и сформулировать проблему
2. Знаю, что такое цель
3. Умею правильно осуществить постановку цели
4. Могу предложить способы решения проблемы



Вспоминаем то, что знаем

Что такое ситуация?

Дайте определение реальной ситуации

Дайте определение желаемой ситуации

Что такое «признак ситуации»?

Как осуществить анализ ситуации?

Что такое противоречие?

Что такое проблема?

**Открываем
новое знание**

**Кто попробует
сформулировать
новое понятие**

«Цель»?



Словарь урока



Правила выполнения заданий рабочего листа

- **Выполни задание в рабочем листе.**
- **В графу «самооценка» поставь баллы за выполнение данного задания:**
0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 – «правильно».
Работа в парах: обменяйтесь рабочими листами с соседом.
- **Проверьте правильность выполнения задания по эталону.**
- **В графу «оценка ученика» поставьте своему соседу баллы:**
0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 – «правильно».
- **После завершения выполнения всех заданий рабочего листа подсчитай общую сумму баллов за выполнение всех заданий.**

Рабочий лист
ученика 5 «А» класса _____ (Ф.И.)

Тема: **ОТ ПРОБЛЕМЫ – К ЦЕЛИ**
Словарь урока

СИТУАЦИЯ - часть действительности (людей, отношений между ними, предметов, существующего порядка вещей и т.п.), которую вы рассматриваете в связи с тем или иным вопросом.
ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ - общие сведения о ситуации, изложенные с вашей точки зрения.
ПРИЗНАК СИТУАЦИИ - важное для вас свойство, которым обладает та или иная ситуация.
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ - выделение признаков ситуации на основе каких-либо критериев.
ПРОТИВОРЕЧИЕ - отношение между двумя явлениями, признаками, оценками, сведениями и т.п., когда одно из них полностью исключает другое.
ПРОБЛЕМА - противоречие между должной (желаемой) и реальной ситуацией.
ЦЕЛЬ - _____

Правила выполнения заданий рабочего листа

1. Выполни задание в рабочем листе.
2. В графу «самооценка» поставь баллы за выполнение данного задания: 0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 «правильно».
3. Работа в парах: обменяйтесь рабочими листами с соседом. Проверьте правильность выполнения задания по эталону. В графу «оценка ученика» поставьте своему соседу баллы: 0 – «неправильно», 1 – «частично правильно», 2 – «правильно».

После завершения выполнения всех заданий рабочего листа подсчитай общую сумму баллов за выполнение заданий.

Задание 1.1 Перед вами описание реальной ситуации. Осуществите устно ее анализ на основании важного для нас критерия. Подчеркните в тексте значимые признаки реальной ситуации.
В школе Академии обучается 343 человека. В день библиотеку посещает в среднем 10 человек. Один ученик за год в среднем берет 5 книг. С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературе.

Задание 1.2 Опишите желаемую ситуацию на основании предложенного анализа реальной ситуации.
Желаемая ситуация _____

Оценка ученика	Самооценка
1.1	
1.2	
1.3	
2.1	

Задание 1.3. Проведите анализ реальной и желаемой ситуации.

ПРИЗНАКИ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	ПРИЗНАКИ ЖЕЛАЕМОЙ СИТУАЦИИ

Задание 2.1 На основе проведенного анализа ситуации выявите противоречия между реальной ситуацией и желаемой ситуацией (определит один, самый

Задание 1.1 Перед вами описание реальной ситуации. Осуществите устно ее анализ на основании важного для нас критерия. Подчеркните в тексте значимые признаки реальной ситуации.

В школе Академии обучается 343 человека.

В день библиотеку посещает в среднем 10 человек. Один ученик за год берет 5 книг в среднем. С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературы.



Задание 1.1 Значимые признаки реальной ситуации (эталон)

*В школе Академии обучается 343 человека.
В день библиотеку посещает в среднем 10 человек.
Один ученик за год берет 5 книг в среднем.
С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературы.*



Задание 1.2 Опишите желаемую ситуацию на основании предложенного анализа реальной ситуации.



Задание 1.2 Примерное описание желаемой ситуации
на основании предложенного анализа реальной
ситуации (эталон)

В школе Академии обучается 343
человека. В день библиотеку посещает в
среднем ____ (число больше 10) человек
Один ученик за год в среднем берет ____
(число больше 5) книг
С каждым годом повышается интерес к
художественной литературе

Задание 1.3. Проведите анализ реальной и желаемой ситуаций

ПРИЗНАКИ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	ПРИЗНАКИ ЖЕЛАЕМОЙ СИТУАЦИИ

Задание 1.3. Анализ реальной и желаемой ситуаций (эталон)

ПРИЗНАКИ РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	ПРИЗНАКИ ЖЕЛАЕМОЙ СИТУАЦИИ
В день библиотеку посещает в среднем 10 человек	В день библиотеку посещает в среднем ____ (число больше 10)
Один ученик за год в среднем берет всего 5 книг	Один ученик за год в среднем берет ____ (число больше 5) книг
С каждым годом снижается интерес к чтению художественной литературы	С каждым годом повышается интерес к чтению художественной литературы

Задание 2.1 На основе проведенного анализа ситуации выявите противоречия между реальной ситуацией и желаемой ситуацией (определит один, самый важный, на ваш взгляд, признак желаемой и реальной ситуаций, которые противоречат друг другу). Запишите их в предложенную схему.

Реальная ситуация

Желаемая ситуация



Задание 2.2 На основе выявленного противоречия сформулируйте проблему

Реальная ситуация



Желаемая ситуация

Проблема

Задание 2.2 Примерная формулировка проблемы

Проблема

Школьную библиотеку должны посещать не менее (число больше 10) человек в день, но ее посещают в среднем всего 10

Проблема

Каждый ученик нашей школы должен брать в библиотеке (число больше 5) книг в год, но ребята берут в среднем всего 5

Проблема

Интерес к чтению художественной литературы должен повышаться, но он снижается

Задание 3. Поставьте
цель, достижение
которой устранит
сформулированную
вами проблему

Поставить цель - значит
сформулировать, что
должно быть изменено в
результате ваших
действий



Цель -



Задание 4. Предложите два способа решения проблемы



Уровень достижения цели урока

Подсчитай баллы,
поставленные тебе в графе
«оценка ученика» твоим
соседом по парте

- **12-11 баллов - высокий
уровень**
- **9-10 баллов -
повышенный уровень**
- **6-8 - базовый уровень**
- **0-5 баллов - низкий
уровень**

Критерии достижения цели урока

1. Знаю, как
определить и
сформулировать
проблему
2. Знаю, что такое
цель
3. Умею правильно
осуществить
постановку цели
4. Могу предложить
способы решения
проблемы