

# Правила работы в группе

- o Слушайте, что говорят другие.
- o Делайте выводы об услышанном, задавайте вопросы.
- o Говорите спокойно, ясно, только по делу.
- o Анализируйте свою деятельность, вовремя корректируйте недостатки.
- o Помогайте товарищам, если они об этом просят.
- o Точно выполняйте возложенную на вас роль.

Что общего и чем  
различаются  
предложения?

Он знал: гости придут ко двору  
поздно.

Он знал, что гости придут ко двору  
поздно.







Тема урока.  
Двоеточие в  
бессоюзном сложном  
предложении.

Цель урока: умею отличать БСП со значением причины, дополнения и пояснения и применяю правило постановки знаков препинания в нём.

# Структура деятельности

## 1. Блиц-опрос

Критерии оценивания:

2 балла – правильный ответ без подготовки

1,5 балла – частично правильный ответ без подготовки

1 балл – правильный ответ с подготовкой

0,5 балла - частично правильный ответ с подготовкой

## 2. Синтаксический и пунктуационный анализ

3. Построение монолога-описания картинке с использованием БСП со значением причины, дополнения и пояснения

# Блиц-опрос

- Что такое бессоюзное сложное предложение? Чем оно отличается от сложного союзного предложения?
- При каком условии в бессоюзном сложном предложении нужно поставить запятую?
- При каком условии в бессоюзном сложном предложении нужно поставить точку с запятой?
- Когда нужно

Выставьте баллы в лист оценке согласно критериям.

2 балла – правильный ответ без подготовки

1,5 балла – частично правильный ответ без подготовки

1 балл – правильный ответ с подготовкой

0,5 балла - частично правильный ответ с подготовкой



# «Синтаксический и пунктуационный анализ»

- В течение 5 минут выполните указанные в рабочих листах задания, распределяя их между собой.
- При наличии времени осуществите взаимопроверку внутри группы.



# Проверка результатов!

## Вариант 1

1. 125
2. 45
3. 241
4. 18

## Вариант 2

1. 235
2. 12
3. 321
4. 27

**Выставьте количество баллов группе, чью работу вы проверяли, в специальное окно.**

**Критерии оценивания: 1\0.**



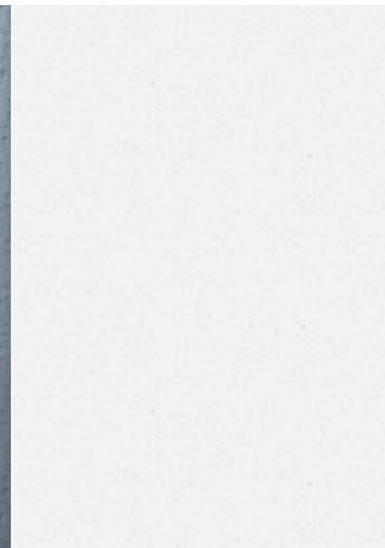
# Построение монолога-описания фотографии с использованием БСП

- o В течение 3-х минут подготовьте одного из участников группы к произнесению монолога-описания.
- o Также за это время разработайте не менее 2-х фраз-клише для описания фотографии на основе структуры БСП.





№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>





№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



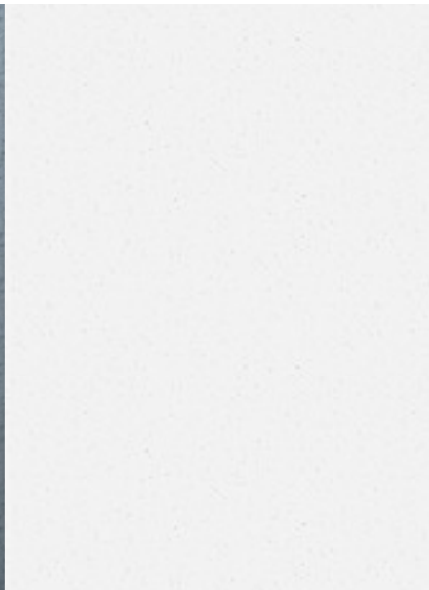
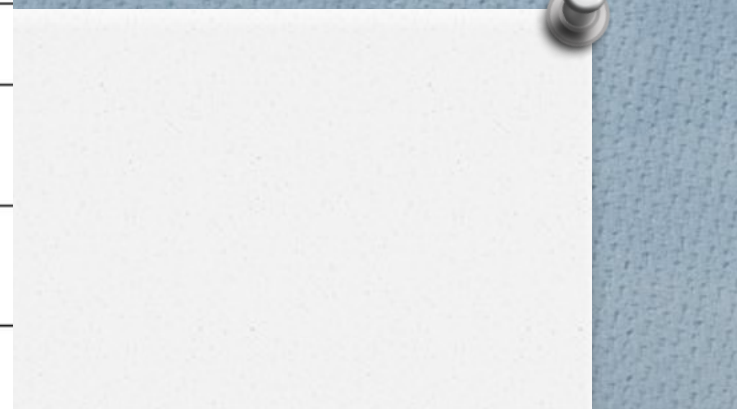


№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>





№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



# Рефлексия

- Заполните ваши оценочные листы.
- На основе их сделайте вывод – удалось ли вам достичь цель урока?





# Перевод баллов в оценку

- Посчитайте баллы, набранные вашей группой за выполнение заданий, и оцените свою работу на уроке.

Баллы	Отметка
10-9 баллов	«5»
8-7 баллов	«4»
6-5 баллов	«3»

*\*Оценивание поведенческой составляющей работы группы показывает сформированность у вас личностных качеств.*





# Домашнее задание

Используя БСП, дайте определение  
понятию КОМАНДА и  
прокомментируйте его.