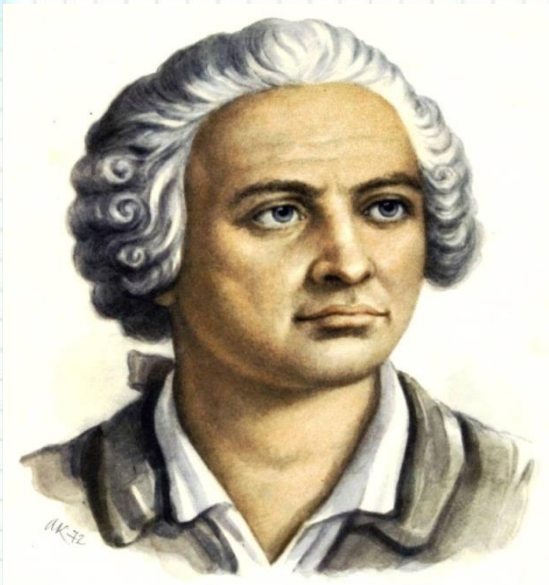


11.03.2024

Классная работа

***«Математику уже затем
учить надо, что она ум в
порядок приводит»***

М.В.Ломоносов



«Критерии самооценки за работу на уроке:

Ф.И. _____				
Дата: _____				
	Виды работ /Критерии	Баллы	Моя оценка	Оценка учителя
1.	Правильно сформулировал тему урока	0-3		
2	Сформулировал цель урока	0-3		
3.	Составлял план достижения цели урока	0-3		
4.	Могу обосновать свои высказывания	0-3		
5.	Умею работать в паре:	0-2	(взаимооценка)	
6.	Устный опрос –(1 верный ответ-1балл)	0-6		
7.	«Найди ошибку» в терминах (1 верный ответ-1балл)	0-10	(взаимооценка)	
8.	Исследовательский мини-проект (за каждое верное заключение-1 балл)	0-8	(взаимооценка)	
9	«Найди ошибку» в физминутке–(1 верный ответ-1балл)	0-3		

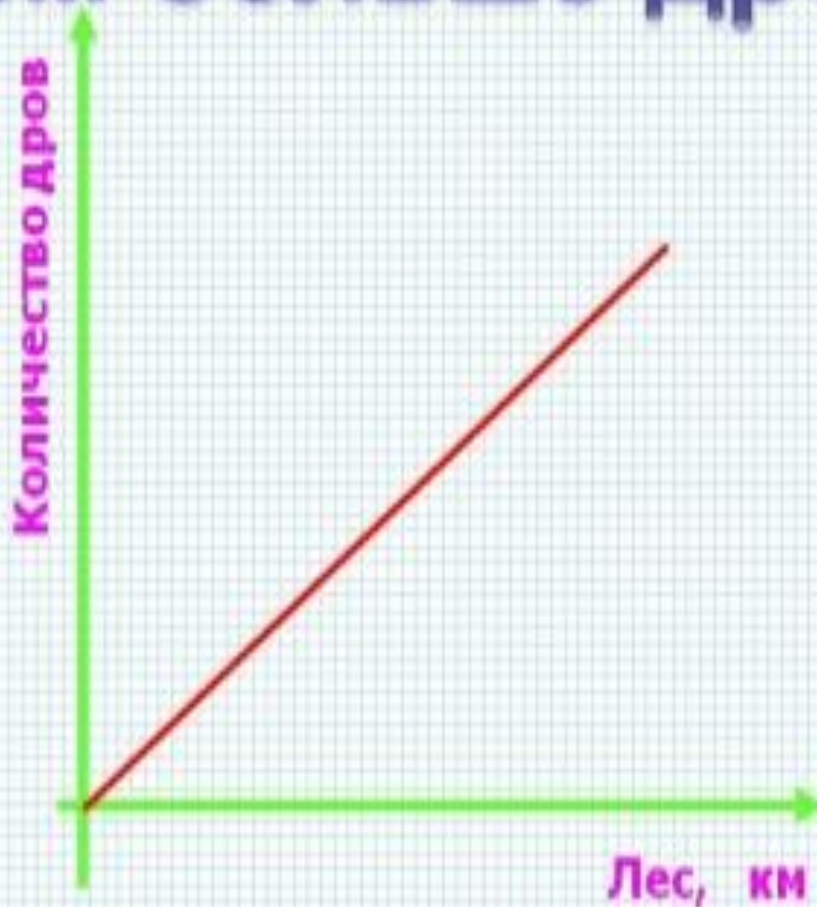
Найди и исправь ошибку:

Абциса, ардината,
оргумент, функция,
формула, коэффициент,
переменная, точька,
график, каордината

Найди и исправь ошибку:

Абсцисса, ордината,
аргумент, функция,
формула,
коэффициент,
переменная, точка,
график, координата

**Чем дальше в лес,
тем больше дров.**



Дайте определение:

- -Что такое функция?
- -Что мы называем независимой переменной?
- -Что называем зависимой переменной?
- -Что мы называем графиком функции?
- Что называем областью определения функции?

Две величины называются прямо пропорциональными, если при увеличении одной из них в несколько раз другая увеличивается во столько же раз.

Прямая пропорциональность, её график и свойства

Цели урока:

- **ввести понятие прямой пропорциональности,**
- **коэффициента прямой пропорциональности;**
- **отработать навыки построения графика функции**

Выразить зависимость S -
пути от времени t

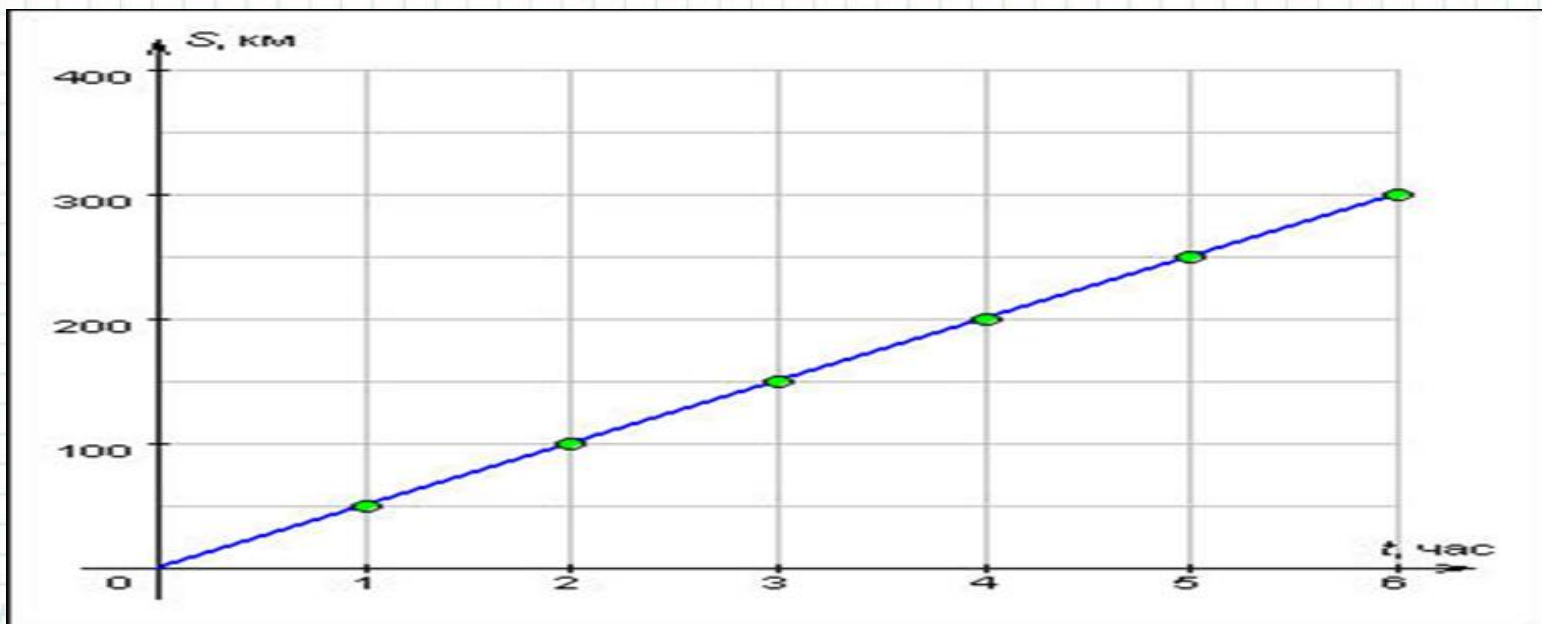
- $S=vt$

- при скорости 50 км/ч

- $S=50t$

Выразить зависимость S -пути
от времени t
при скорости 50 км/ч.
 $S=50t$

t	1	2	3	4
s	50	100	150	200



**Работа с учебником: стр.69 и стр.71 прочитать
определения и выписать в справочник и
выполнить задания №3 и №4 из РЛ**

Определение:

Прямой пропорциональностью
называется функция, которую
можно задать формулой вида

$$y=kx,$$

где x -независимая переменная,
 k -число, $k \neq 0$

Исследовательская работа

- *Цель работы:
исследовать зависимость
расположения графика прямой
пропорциональности на
координатной плоскости от
значения числа k , $k \neq 0$.*

Правила работы в паре:

Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

Работать тихо, не мешать другим

Повторим алгоритм построения графика прямой пропорциональности (как разновидности линейной функции)

1) Выбрать любые два значения X и вычислить для них значение Y (например, для $X=0$ и еще для одного любого значения X).

2) Отметить на координатной плоскости полученные точки.

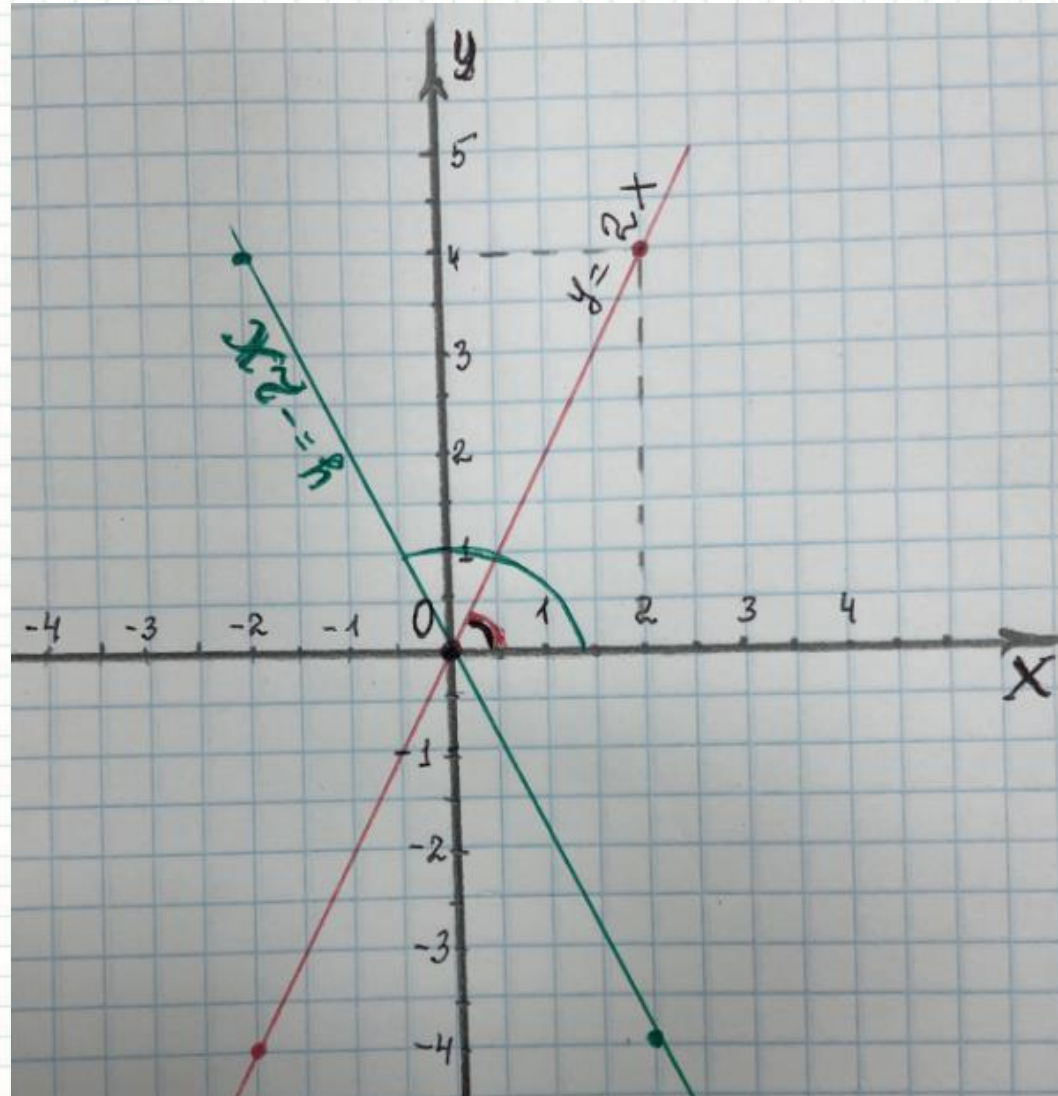
3) Провести прямую через эти две точки и подписать график

Проверь напарника!

Графики:

X	0	2
$y = 2x$	0	4

X	0	2
$y = -2x$	0	-4



Выводы

Угловой коэффициент:

- 1) при положительных значениях k ($k > 0$)
 - а) график располагается в 1 и 3 координатных четвертях;
 - б) угол наклона графика к оси абсцисс - острый
- 2) при отрицательных значениях k ($k < 0$)
 - график располагается во 2 и 4 координатных четвертях;
 - угол наклона графика к оси абсцисс - тупой

3) При всех $k \neq 0$, график прямой пропорциональности проходит через точку с координатами $(0; 0)$ - начало координат .

Физкультминутка

- $y=3x$

-  Да

- $y=4x+7$

-  Нет

- $y=-0,5x$

- $y=x^2$

-  Не знаю

- $y=6-8x$

- $y=-3x$

Определение:

Прямой пропорциональностью называется функция, которую можно задать формулой вида

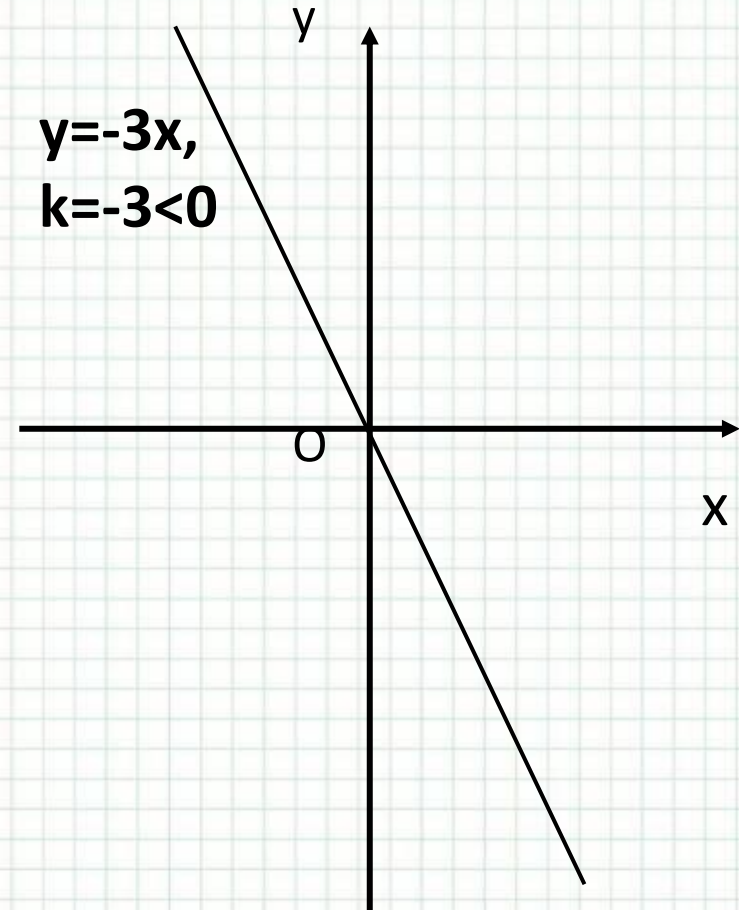
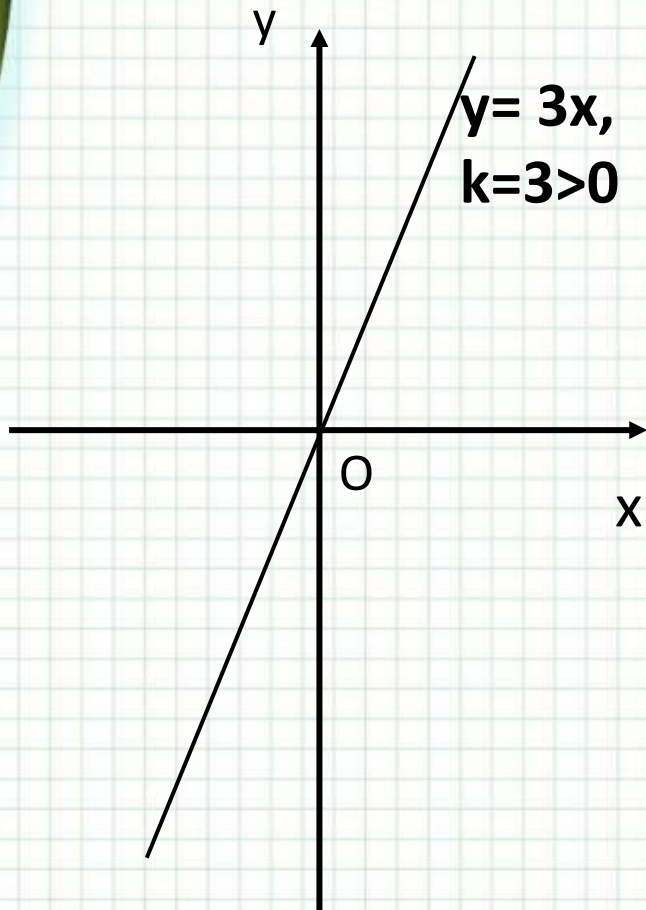
$$y=kx,$$

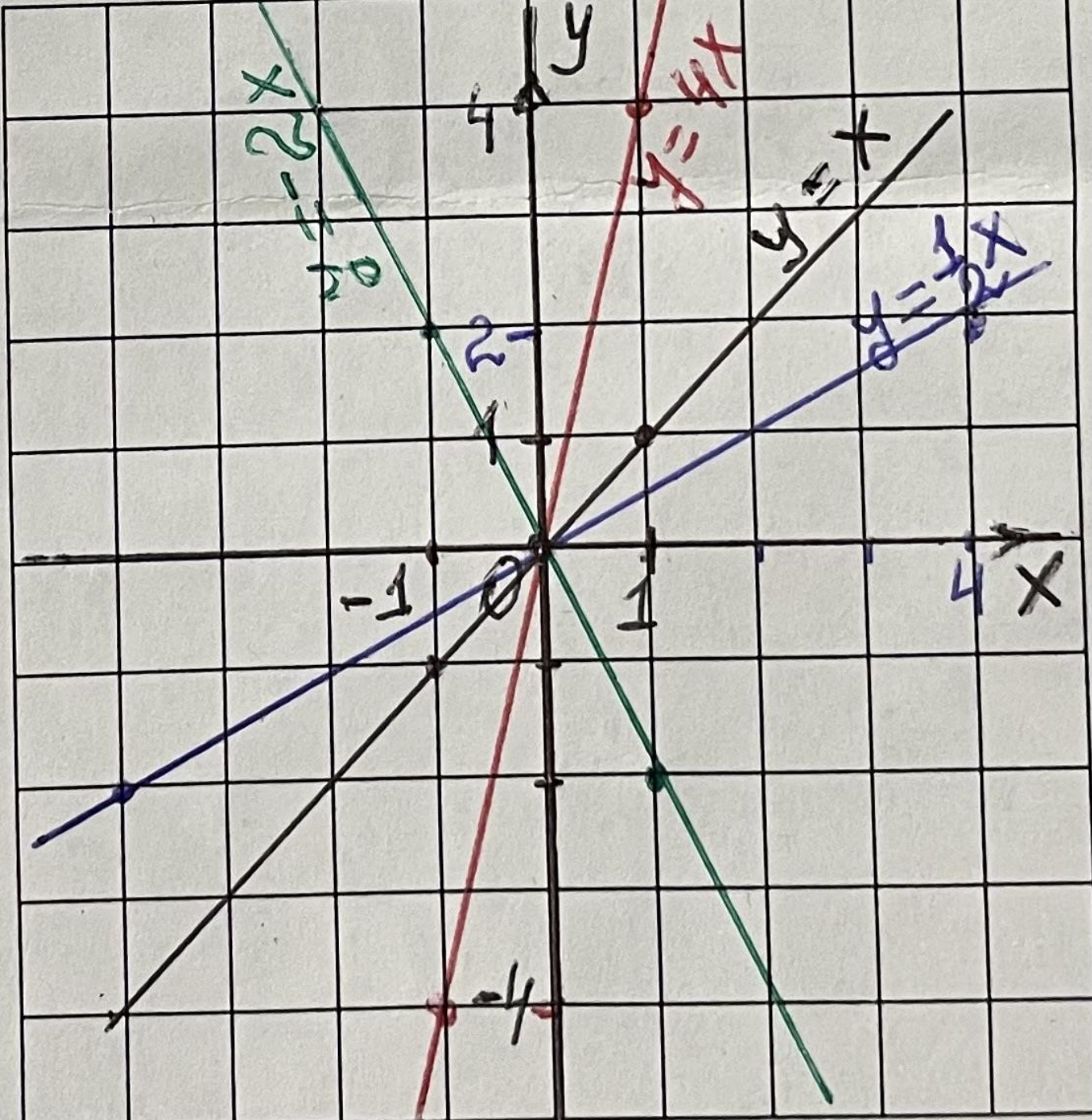
где x -независимая переменная,

k -число, $k \neq 0$

Число k - коэффициент прямой пропорциональности-
угловой коэффициент.

Итак, схематически можно изобразить график прямой пропорциональности в зависимости от знака коэффициента k





Домашнее задание:

Учебник, П.15, №297, №300(а, б)

Рефлексия

- Как вы считаете, мы справились с планами на сегодняшний урок?*
- Мы достигли поставленной цели? Обоснуйте свой ответ*

Обратная связь

	Обратная связь / Рефлексия деятельности	Да	Нет
1.	Я понял, как выражается функция прямой пропорциональности		
2.	Я понял, какими свойствами она обладает.		
3.	Я научился распознавать графики прямой пропорциональности на готовых рисунках		
4.	Я умею «читать» графики прямой пропорциональности и делать вывод из этой информации		
5.	Я умею строить графики прямой пропорциональности		
6.	Я знаю, как построить график функции прямой пропорциональности, но при выполнении заданий допускал ошибки		

Спасибо за урок!

Использованные ресурсы:

https://ya.ru/video/preview/13998461831156763985?text=мультфильм%20по%20теме%20чем%20дальше%20в%20лес%2C%20тем%20больше%20дров&path=yandex_search&parent-regid=1708450565851137-5127850815102414318-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-96-BAL-8870&from_type=vast