

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «КРАСНОДАР  
(НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ООО НЧОУ «СОШ-интернат  
«ФК «Краснодар  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО НЧОУ «СОШ-  
интернат «ФК «Краснодар»  
\_\_\_\_\_ О.В. Андреева  
31.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внеурочной деятельности обучающихся  
(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в негосударственном частном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат «ФК «Краснодар» (далее-Положение) регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, в том числе порядок определения направлений внеурочной деятельности в негосударственном частном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат «ФК «Краснодар» (далее – Школа) и выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Положение разработано в соответствии с *федеральным и региональным законодательством Российской Федерации:*

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370. Пункт 30);

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371. Пункт 30);

– пунктом 11 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

– письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– письмом Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– письмом Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»;

– письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 3 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

*правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы:*

– Уставом;

- Основными образовательными программами основного и среднего общего образования НЧОУ «СОШ - интернат «ФК «Краснодар»;
- Положением о системе оценки образовательных достижений, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в освоении ООП»;
- Положением о портфолио достижений обучающихся (в новой редакции от 31.08.2022);
- Положением о формах обучения (от 31.08.2018).

1.3. Настоящее Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, порядок участия во внеурочной деятельности, особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности,

## **2. Основные условия реализации внеурочной деятельности**

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка образовательной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде – умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей,

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Школы-интерната, национальные и культурные особенности контингента обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде постоянных занятий, разовых и краткосрочных мероприятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться: в форме занятий в летней творческой мастерской «Успех» на базе Школы, в туристических поездках, экскурсиях, турнирах и др.

2.6. Для организации внеурочной деятельности в Школе разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП).

2.7. Внеурочная деятельность реализуется сотрудниками Школы самостоятельно, так как специфика образовательной организации не предполагает занятости обучающихся во внешних учреждениях дополнительного образования.

2.7.1. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы, его заместители, педагог-организатор.

2.7.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учебные кабинеты школы, другие общешкольные помещения, материальная база футбольного клуба «Краснодар». В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности, отдыха детей и их оздоровления организуется работа летней творческой мастерской «Успех» на базе школы.

### **3. Правила разработки плана внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности (далее – План) является основным

организационным механизмом реализации ООП основного общего и среднего общего образования.

3.2. План определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. План, входящий в состав ООП определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в Плане независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 часов.

3.3.1. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.3.2. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

3.3.3. План формируется на нормативный срок освоения ООП. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности

3.3.4. План для каждого уровня общего образования должен включать:

– пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;

– недельный план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка. План должен быть составлен в виде таблицы и состоять из двух частей – основной, которую разработчик плана определяет самостоятельно, и части, которую разработчик формирует с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей);

– годовой план: направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка. План составляется по форме недельного плана.

3.4. План подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

3.5. Годовой план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Годовой план внеурочной деятельности:

– согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;

– разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);

– обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3.6. При формировании Плана обязательно учитываются:

- возможности Школы и запланированные результаты ООП;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания

их родителей (законных представителей);

- предложения педагогических работников и содержание рабочей программы воспитания Школы.

3.7. План внеурочной деятельности:

- отражает индивидуальные особенности и интересы участников образовательных отношений, возможности Школы и запросы Учредителя;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей ежегодной коррекции и детализации в годовом плане внеурочной деятельности.

#### **4. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности**

4.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50 % объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

4.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

4.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

4.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

4.5. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

#### **5. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности**

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающие, освоившие ООП основного общего образования, вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

5.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос обучающихся и их родителей (законных представителей), после

анализа результатов которого определяются наименование и содержание курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

5.3. При формировании перечня курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение Школы.

## **6. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности**

6.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся основного общего и среднего общего образования.

6.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов. При необходимости, группы по выбору могут формироваться по году рождения, как спортивные команды.

6.2.1. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется ежегодно до начала учебного года.

6.2.2. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Минимальное количество человек в группе – 8 человек.

6.2.3. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы.

6.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года педагогом-организатором по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы.

6.4. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности в зависимости от содержания курса внеурочной деятельности может осуществляться педагогическими работниками:

- в журнале учета внеурочной деятельности;
- рейтинговой таблице;
- в сервисах обмена мгновенными сообщениями;
- в журнале учёта текущей деятельности воспитанников.

6.5. Текущий контроль посещения занятий и учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности может осуществляться: классным руководителем, воспитателем, педагогом-организатором.

## **7. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения**

7.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей Школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием электронного обучения, образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных

исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания и др.).

7.2. В рамках курсов внеурочной деятельности организуется деятельность обучающихся с использованием технологий электронного обучения через следующие виды и формы работы:

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- другие формы реализации курсов внеурочной деятельности.

## **8. Учет достижений и промежуточная аттестация**

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом ООП и (или) программой курса внеурочной деятельности.

8.2. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

- тестирование;
- опрос;
- собеседование;
- творческий отчет;
- концерт;
- турнир;
- тематические мероприятия;
- спектакль;
- защита обучающимися проекта;
- экспертная оценка;
- встроенное педагогическое наблюдение;
- портфолио;
- другое.

8.3. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксируются безотметочным способом.

8.4. Словесная характеристика обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата внеурочной деятельности используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

### **9. Контроль реализации внеурочной деятельности**

9.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

9.2. За реализацию программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.