НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «КРАСНОДАР
(НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»)

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар (протокол от 26.12.2019 № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор ООО НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» _____ О.В. Андреева 26.12.2019

НЧОУ "СОШ - ИНТЕРНАТ "ФК "КРАСНОДАР"

Подписано цифровой подписью: НЧОУ "СОШ - ИНТЕРНАТ "ФК "КРАСНОДАР"
Дата: 2021.11.12 12:21:57 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, Рекомендациями по организации обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-0113-17886/19, Уставом НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

– для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
– обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
– обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по неосвоенным предметам учебного плана;
– обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
– иных категорий обучающихся в соответствии со спецификой образовательной организации.
1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.
2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.
2.4. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а так же пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и другое.
К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.
2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года.
2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора отделения общего образования.
2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается со дня издания приказа директора отделения общего образования. В случаях

перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 положения.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется согласно расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор отделения общего образования.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану соответствующего уровня образования разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора.

Педагогический работник по сопровождение индивидуального учебного плана назначается приказом директора отделения общего образования.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар».

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном для утверждения Основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план предусматривает обязательные учебные предметы и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются:

– перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
– состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно в сравнении с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования регулируется Положением об ускоренном обучении учащихся НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» (приказ от 05.09.2017 № 67-О)

5. Контроль выполнения индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением электронного журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный руководителем.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о системе оценки образовательных достижений, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в освоении ООП.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся:

– по образовательным программам основного общего образования не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

– по образовательным программам среднего общего образования, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренном законодательством.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.