

Приложение 3  
к Порядку проведения и проверки  
итогового собеседования по  
русскому языку в 9-х классах  
образовательных организаций  
Краснодарского края

Примерный перечень категорий участников итогового собеседования,  
претендующих на уменьшение минимального количества баллов,  
необходимого для получения "зачета",

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Владеющие сурдопереводом	Устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)		Пересказ текста (посредством сурдопереводчика)	Монологическое высказывание (посредством сурдопереводчика)	Диалог (посредством сурдопереводчика)			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, поздно- оглохшие	Не владею- щие сурдо- переводом	Письменная	Выдать текст для самосто- ятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допус- кается ис- пользование участником ИС карточки экзаменато-ра- собесед-ника для формулирова- ния письмен- ных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
Слабослы- шащие		Устная (в т.ч. с помощью ассистента- сурдопере- водчика)		Устный пересказ текста	Устное моно- логическое высказыва- ние	Устный диалог; допус- кается ис- пользование участником ИС карточки экзаменато-ра- собесед-ника для формулирова- ния письмен- ных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Слепые, поздно-ослепшие	Владеющие шрифтом Брайля	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	Не владеющие шрифтом Брайля	Устная	Не участвует в выполнении задания	Не участвует в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Участники с тяжелыми нарушениями речи		Письменная	Выдать текст для самостоятельного чтения без оценивания по критериям к заданию № 1	Пересказ текста в письменной форме	Монолог в письменной форме	Диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательными	При отсутствии сопутствующих заболеваний	Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
гательного аппарата	Наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	Устная и (или) письменная	В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания						
Участники с расстройствами аутистического спектра		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Не участвует в выполнении задания	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		Устная	Чтение текста про себя + вслух	Устный пересказ текста	Устное монологическое высказывание	Устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

**ВАЖНО!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование