

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса

| | |
|--|---|
| Наименование ОО | НЧОУ «СОШ - интернат «ФК «Краснодар» |
| Предметная область | Естественнонаучные предметы |
| Учебный предмет, курс | Биология |
| Уровень образования, классы | Основное общее образование. 5-9 классы |
| Объём учебного времени | 272 часа |
| ФИО разработчика рабочей программы | Нагдалян Ирина Анатольевна |
| Нормативно- правовая база | Рабочая программа по биологии для 5-9 классов как составная часть основной образовательной программы основного общего образования НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), с использованием авторской программы по биологии И.Н.Пономарёвой, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомилова, Т.С.Суховой. «Биология: 5-9 классы» - М.: Вентана-Граф, 2015 с добавлением тем регионального курса «Кубановедение» |
| Цель реализации рабочей программы | Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой |
| Задачи реализации рабочей программы | 1. Развитие ценностного отношения к объектам живой природы. 2.Создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. |

| | |
|--|--|
| | <p>3.Овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>4.Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>5.Формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>6.Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).</p> <p>7.Освоение практического применения научных знаний, основанного на межпредметных связях</p> |
| <p>Разделы рабочей программы (по годам обучения с указанием количества часов)</p> | <p style="text-align: center;"><u>5 класс (34 ч)</u></p> <p>1.Отличие живого от неживого (6 ч)</p> <p>2.Клеточное строение организмов (5 ч)</p> <p>3. Жизнедеятельность организмов (23 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>6 класс (34 ч)</u></p> <p>1. Классификация живых организмов (11 ч)</p> <p>2. Взаимосвязь организмов со средой обитания (11 ч)</p> <p>3. Природное сообщество. Экосистема (8 ч)</p> <p>4. Биосфера — глобальная экосистема (4 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>7 класс (68 ч)</u></p> <p>1. Введение. Общее знакомство с растениями. (6 ч)</p> <p>2. Клеточное строение растений (6 ч)</p> <p>3. Органы растений (17 ч)</p> <p>4. Основные процессы жизнедеятельности растений (12 ч)</p> <p>5. Основные отделы царства растений (10 ч)</p> <p>6. Историческое развитие растительного мира (4 ч)</p> <p>7. Царство Бактерии (3 ч)</p> <p>8. Царство Грибы. Лишайники (3 ч)</p> <p>9. Природные сообщества (7 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>8 класс (68 ч)</u></p> <p>1. Общие сведения о мире животных (5 ч)</p> <p>2. Строение тела животных (2 ч)</p> <p>3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (4 ч)</p> <p>4. Подцарство Многоклеточные (2 ч)</p> <p>5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 ч)</p> <p>6. Тип Моллюски (4 ч)</p> <p>7. Тип Членистоногие (7 ч)</p> <p>8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы (6 ч.)</p> |

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">9. Класс Земноводные, или Амфибии (4 ч.)10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4 ч.)11. Класс Птицы (9 ч.)12. Класс Млекопитающие, или Звери (10 ч.)13. Развитие животного мира на Земле (5 ч.) <p style="text-align: center;"><u>9 класс (68 ч)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Общий обзор организма человека (5 ч.)2. Опорно-двигательная система (9 ч.)3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма (7 ч.)4. Дыхательная система (7 ч.)5. Пищеварительная система (7 ч.)6. Обмен веществ и энергии (3 ч.)7. Мочевыделительная система (2 ч.)8. Кожа (3 ч.)9. Эндокринная и нервная системы. (5 ч.)10. Органы чувств. Анализаторы (6 ч.)11. Поведение человека и высшая нервная деятельность (9 ч.)12. Половая система. Индивидуальное развитие организма (2 ч.)13. Биосфера и человек (3 ч.) |
|--|