

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса

Наименование ОО	НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»
Предметная область	Иностранные языки
Учебный предмет, курс	Английский язык
Уровень образования, классы	Основное общее образование. 5-9 классы
Объём учебного времени	510 часов
Реквизиты утверждения рабочей программы с датой	Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020 г.
ФИО разработчика рабочей программы	Валова О.В.
Нормативно- правовая база	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 2. Основной образовательной программы основного общего образования НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»; 3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)
Цель реализации рабочей программы	<p>Достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>

<p>Задачи реализации рабочей программы</p>	<p>1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражении мысли в родном и иностранном языках; - <i>социокультурная / межкультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек 						
Разделы рабочей программы (по годам обучения с указанием количества часов)			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	1	Моя семья	6	6	7	6	5
	2	Мои друзья	5	5	6	7	8
	3	Свободное время	8	8	7	8	5
	4	Здоровый образ жизни	6	6	5	6	5
	5	Спорт	4	4	5	4	4
	6	Школа	10	10	7	7	9
	7	Выбор профессии	5	4	5	6	9
	8	Путешествия	8	7	6	6	6
	9	Окружающий мир	8	8	9	9	5
	10	Средства массовой информации	4	3	7	8	5
	11	Страны изучаемого языка и родная страна	9	11	8	5	11