

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса

Наименование ОО	НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»
Предметная область	Общественно-научные предметы
Учебный предмет, курс	География
Уровень образования, классы	Основное общее образование. 5-9 классы
Объём учебного времени	272 часа
Реквизиты утверждения рабочей программы с датой	Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020
ФИО разработчика рабочей программы	Третьякова Марина Ивановна
Нормативно- правовая база	Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5)), с использованием авторской программы по географии А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева «География» для 5-9 классов – М.: «Дрофа», 2017, с добавлением тем регионального учебного курса «Кубановедение»
Цель реализации рабочей программы	Обеспечение формирования картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, создание основы для изучения общих географических закономерностей, гипотез, теорий в старшей школе

Задачи реализации рабочей программы

1. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира.
2. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.
3. Формирование понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.
4. Формирование понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
5. Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
6. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
7. Формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства, огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов.
8. Развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
9. Развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы.
10. Развитие представлений о взаимосвязи естественных

	<p>и общественных дисциплин, природы и общества в целом.</p> <p>11.Создание образа своего родного края. Воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.</p> <p>12.Актуализация геополитической ситуации страны, в том числе воссоединения России и Крыма.</p> <p>13.Формирование умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p>
<p>Разделы рабочей программы (по годам обучения с указанием количества часов)</p>	<p style="text-align: center;"><u>5 класс</u> <u>Землеведение</u></p> <p>1. Как устроен наш мир (10 ч) 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (9 ч) 3. Как устроена наша планета (15 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>6 класс</u> <u>Землеведение</u></p> <p>1. Земля во Вселенной (4 ч) 2. Путешествия и их географическое отражение (6 ч) 3. Природа Земли (18 ч) 4. Географическая оболочка - среда жизни (6 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>7 класс</u> <u>Страноведение</u></p> <p>Введение (5 ч) 1. Земля-планета людей (8 ч) 2. Океаны, материки и страны мира (52 ч) 3. Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>8 класс</u> <u>География России. Природа и население</u></p> <p>Введение (1 ч) 1. Пространства России (8 ч) 2. Природа и человек (41 ч) 3. Население России (18 ч)</p> <p style="text-align: center;"><u>9 класс</u> <u>География России. Хозяйство и географические районы</u></p> <p>Введение (1 ч) 1. Хозяйство России (20 ч) 2. Районы России (47 ч)</p>