

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса

Наименование ОО	НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар»
Предметная область	Математика и информатика
Учебный предмет, курс	Математика
Уровень образования, классы	Среднее общее образование, 10-11 классы
Объём учебного времени	340 часа
Реквизиты утверждения рабочей программы с датой	Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 29.08.2019
ФИО разработчика рабочей программы	Схакумид Алина Руслановна
Нормативно-правовая база	<p>Рабочая программа по математике на базовом уровне для учащихся 10-11 классов как составная часть основной образовательной программы среднего общего образования НЧОУ «СОШ-интернат «ФК «Краснодар» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)), с использованием авторских рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.В. Муравиной «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 классы» – М.: Дрофа, 2013; - Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Л.С.Киселёвой, Э.Г.Позняк «Геометрия. 10-11 классы» (базовый уровень) – М: «Просвещение», 2016
Цель реализации рабочей программы	<u>Формирование</u> представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; формирование относительно целостной системы геометрических знаний как основы любой

	<p>профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой; <u>развитие</u> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; <u>овладение</u> математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; <u>воспитание</u> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, подготовка к самореализации в современном обществе</p>
<p>Задачи реализации рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета. 2. Формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. 3. Формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического. 4. Освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др. 5. Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы и Интернет при ее обработке. 6. Овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира, формирование способности решать прикладные задачи.

	<p>7. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</p> <p>8. Повышение эффективности повседневной практической деятельности (выполнения расчётов, владения практическими приёмами геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде чертежей, составления несложных алгоритмов и др.).</p> <p>9. Формирование математического стиля мышления (математические умозаключения, правила их конструирования, алгоритмическое мышление и др.).</p> <p>10. Развитие точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические, графические) средства.</p> <p>11. Эстетическое воспитание через понимание красоты и изящества математических рассуждений, восприятие геометрических форм, усвоение идеи симметрии.</p> <p>12. Формирование научного мировоззрения.</p> <p>13. Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии (об основных исторических вехах возникновения и развития этой науки, о судьбах великих открытий и именах её творцов)</p>
<p>Модули рабочей программы (по годам обучения с указанием количества часов)</p>	<p style="text-align: center;"><u>10 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и графики (17 ч) 2. Параллельность прямых и плоскостей (17 ч) 3. Степени и корни (14 ч) 4. Показательная и логарифмическая функции (17 ч) 5. Перпендикулярность прямых и плоскостей (15 ч) 6. Тригонометрические функции (23 ч) 7. Многогранники (18 ч) 8. Тригонометрические формулы (17 ч) 9. Вероятность и статистика (6 ч) 10. Повторение разделов геометрии 10 класса (18 ч) 11. Повторение разделов алгебры и начал математического анализа 10 класса (8 ч) <p style="text-align: center;"><u>11 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность и предел функции. Производная

	<p>функции (23 ч)</p> <p>2. Цилиндр, конус и шар (16 ч)</p> <p>3. Техника дифференцирования (25 ч)</p> <p>4. Объёмы тел (16 ч)</p> <p>5. Интеграл и первообразная (11 ч)</p> <p>6. Векторы и метод координат в пространстве (21 ч)</p> <p>7. Вероятность и статистика (11 ч)</p> <p>8. Итоговое повторение разделов геометрии при подготовке к ГИА (15 ч)</p> <p>9. Итоговое повторение разделов алгебры и начал математического анализа при подготовке к ГИА (32 ч)</p>
--	--